

Утверждаю:



Директор МКОУ СШ №31

С.А.Соловьева

Приказ №78 от 14.04.2020 г

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год**

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней школы №31 города Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области

Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СШ N 31, обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МКОУ СШ N 31. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СШ N31 в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019г.

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец 2019 года	437 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам 2018-2019 учебного года	125 человек/ 34,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /4,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся по итогам 2018-2019 уч.года	284человек /64,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 чел/5,7%
1.19.1	Регионального уровня	20 чел/4,5%
1.19.2	Федерального уровня	4чел./0,5%
1.19.3	Международного уровня	1 чел/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23человек/ 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/50%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 30 %
1.29.2	Первая	6 человека/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12человек/40 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 20%

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	437 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: казенное учреждение.

1.2. Вид: средняя школа

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №31 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области
2.	Юридический адрес	403840, Волгоградская область, Камышинский район, г.Петров Вал, ул. Пионерская 14
3.	Фактический адрес	403840, Волгоградская область, Камышинский район, г.Петров Вал, ул. Пионерская 14
4.	Телефоны	8(84457) 6-57-09
5.	Факс	8(84457) 6-57-09
6.	E-mail	schkola31.petrovval@yandex.ru
7.	Сайт	http://schkola31p-val.ucoz.net/
8.	ФИО руководителя:	Соловьева Светлана Александровна 8(84457) 6-57-09
9.	ФИО заместителей	Зам.директора: - по УВР –Губина Ирина Геннадьевна, Иванова Наталья Викторовна; - ответственный за безопасность- Савинов Сергей Геннадьевич; - заведующий хозяйством – Аксенова Ирина Петровна.

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.	Учредители	Администрация Камышинского муниципального района, г. Камышин, ул. Набережная, 7-а, тел: 4-05-18
3.	Организационно-правовая форма	учреждение
4.	Тип учреждения	казенное
5.	ОГРН	1023404979630 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 34 №004256116, в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции ФНС №3 по Волгоградской области

6.	ИНН	3410003836
7.	Лицензия	серия 34Л01 № 0000810, регистрационный №39 выдана 22января 2016 года (бессрочно) Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34А01 №0000970 от 25 мая 2016 года по 25мая 2028 года, регистрационный № 477
9.	Устав	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №31 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области в новой редакции дата утверждения учредителем: 22.12.2015 года № 1155-п дата регистрации: 11.01.2016 г. регистрационный номер: 2163443050868

1.4 Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

На конец 2019 года в школе обучалось 437 учащихся в 22 классах (8 классов - на I ступени и 1 коррекционный класс (4 класс), 10 классов на II ступени и 1 коррекционный класс (5 класс) и 2 класса - на III ступени).

В школе оборудовано:

- 19 учебных кабинетов
- 2 лаборатории (химическая, физическая)
- 1 компьютерный класс, мультимедийный класс
- 1 спортивный зал, 1 малый спортивный зал
- 1 столовая, совмещенная с актовым залом



В школе – пятидневная рабочая неделя для учащихся со 1 по 11 классы. Продолжительность уроков – в 1 классе – 35 минут и 40 минут в остальных классах. В школу принимаются дети с 6,6-7 лет.

1.5. Обеспечение учащихся бесплатными школьными учебниками – 100%



1.6 Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение является одним из факторов эффективности управления образовательным учреждением и их результативное и целенаправленное использование фактор успешной организации жизнедеятельности современной школы.

Ресурсное обеспечение складывается из многих составляющих:

- материальные ресурсы (материально-техническая база школы, учебное и наглядное оборудование);
- кадровые ресурсы (кадровый потенциал, обеспеченность ОУ квалифицированными специалистами, способными и стремящимися к саморазвитию, повышению своего педагогического мастерства);
- информационные ресурсы (информационно-коммуникационные технологии, способствующие повышению качества управления современной школой, результативности образовательного процесса, взаимодействию с окружающей средой);
- финансовые ресурсы (финансово-хозяйственная деятельность, эффективное распределение бюджета, привлечение внебюджетных средств);
- социальные ресурсы (социальное и педагогическое партнёрство, потенциал социальной среды).

Именно комплексное использование ресурсного обеспечения, основанное на взаимодействии и взаимопроникновении, позволяет педагогическому коллективу школы не только разрабатывать, но и успешно реализовывать Программу развития образовательного учреждения, способствует достижению высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся, формированию собственного имиджа образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется достаточное количество классных комнат. Соблюдены санитарные нормы площади на одного обучающегося (7,9 кв.м.).

В каждом классе ученическая мебель соответствует росту учащихся. Оснащение учебных классов, используемых для реализации образовательных программ, от 70% до 100%.

Занятия в школе проводятся по расписанию, утверждённому директором школы. Учебный план на каждый год составляется на основе ООП НОО, ООП СОО, АООП школы и базисного учебного плана. Каждым учителем разработана рабочая программа по предметам для конкретного класса. Все рабочие программы, перечень учебников необходимый для изучения учебного материала рассмотрены на заседаниях МО и утверждены приказом директора.

Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы и составляет 1381 экземпляр. За последний год библиотечный фонд пополнился новыми поступлениями. Библиотека оборудована компьютерной техникой, сформирована медиатека. Имеющиеся мультимедийные пособия активно используются учителями и учащимися в подготовке и проведении уроков, в процессе самостоятельной работы. Небольшой читальный зал совмещён с библиотекой.

В школе успешно решается задача информатизации, внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В школе во всех кабинетах рабочее место учителя оснащено компьютером, принтером, сканером, телевизором, мультимедийным проектором, демонстрационным экраном, DVD, имеются интерактивные доски.

Наличие указанного выше оборудования позволяет на современном уровне организовать учебный процесс, широко применять современные информационные технологии, использовать на уроке мультимедийные презентации, проводить тестирование по предмету, отрабатывать общеучебные навыки.

Наличие компьютерного оборудования позволяет создавать общешкольный банк образцов проектов, используемых в ходе урочной и внеурочной деятельности.

Локальная сеть школы обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство школы, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

В школе функционируют 19 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинеты физики, химии и биологии, географии, истории оснащены современным демонстрационным оборудованием, компьютерными измерительными системами, стационарными мультимедийными комплексами и электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов;

- для преподавания иностранного языка в школе оборудован лингафонный кабинет с аудиотехникой;

Оборудованы спортивный зал, спортивная площадка позволяет проводить занятия на свежем воздухе в урочное и во внеурочное время. Спортивным оборудованием школа оснащена на 80% .

Имеется медицинский кабинет для оказания экстренной медицинской помощи.

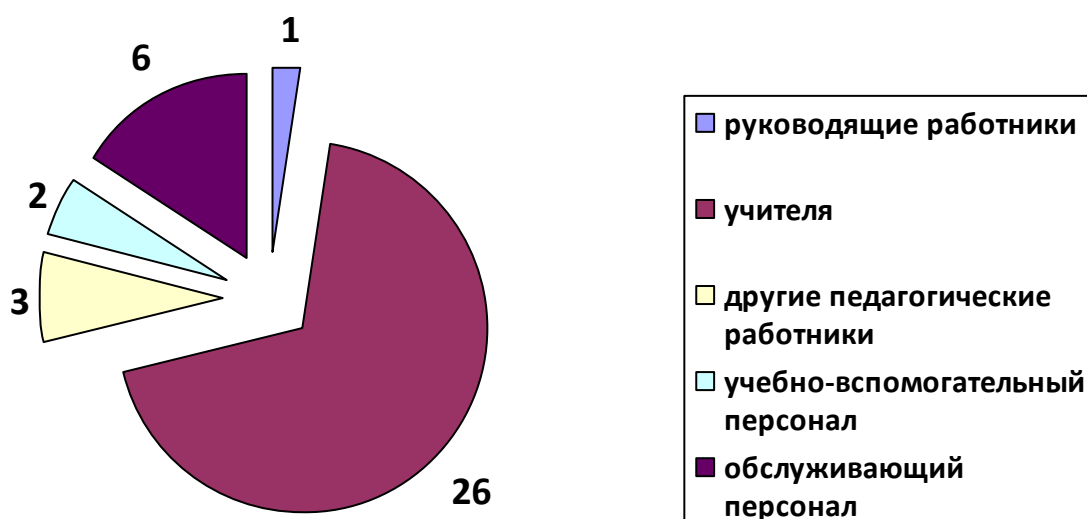
Укрепление и развитие материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетного финансирования.

Раздел 2.

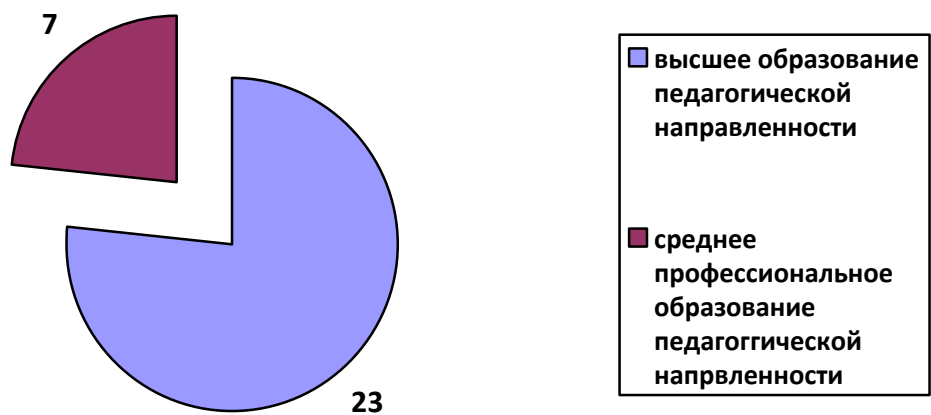
Кадровый и педагогический состав образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

МКОУ СШ № 31 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Все педагоги имеют квалификационные категории.

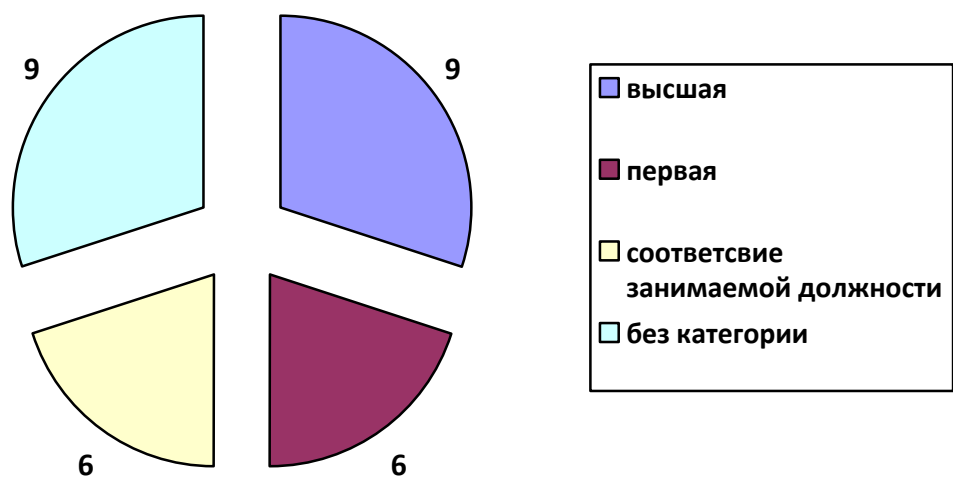
Кадровый состав МКОУ СШ №31 2019



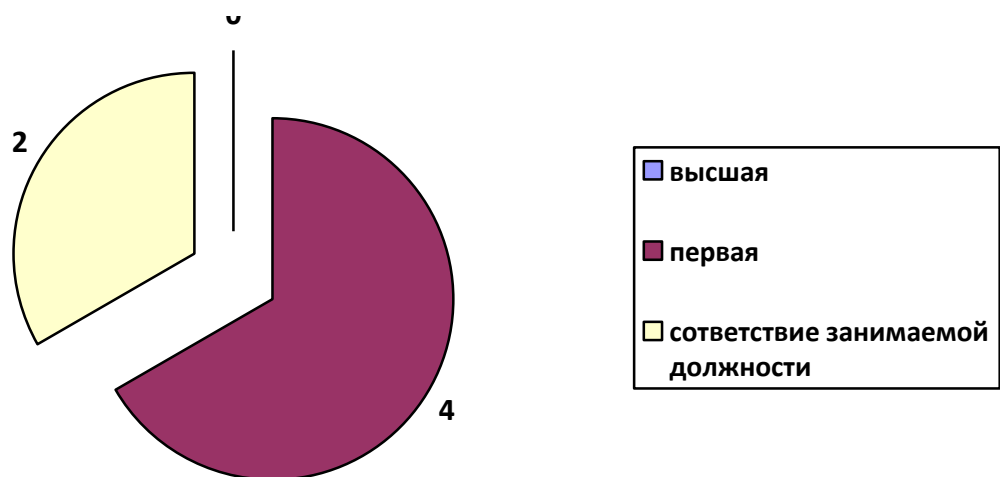
Уровень образования педагогических работников



Категорийность педагогов МКОУ СШ № 31



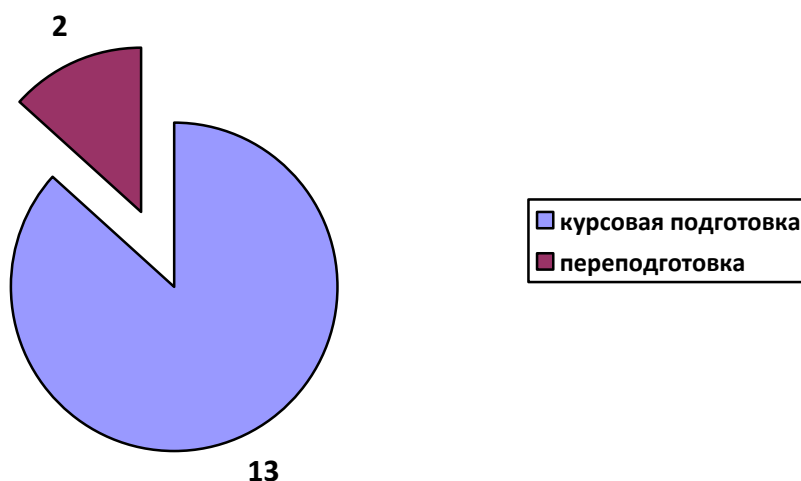
Количество работников аттестованных в 2019 году



Анализ проведения аттестации показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУ СШ № 31 проходит в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

В 2019 году учителя школы проходили курсовую подготовку по очной системе и через центры дистанционного образования.

**Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку и
переподготовку в 2019 году**



Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на методических объединениях школы и района. Также свой опыт был предъявлен педагогами в дни проведения методической недели, предметных недель, в форме открытых уроков и мастер-классов. Педагоги школы дали классные часы и внеклассные мероприятия для педагогов района и приняли участие во всех методических районных мероприятиях.

2.2. Структура управления МКОУ СШ №31

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, Совет старшеклассников.



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Управляющий Совет. В школе создан Управляющий совет, членами которого являются педагоги, родители обучающихся, представители детской организации. Задачами деятельности Управляющего совета являются:

1. Определение направлений развития школы, особенностей её образовательной программы;
2. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
3. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств;
4. Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Раздел 3.

На конец 2019 года в школе обучалось 437 учащихся, в том числе 24 обучающихся с ОВЗ, что составляет 5,4 %.

Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся

- с умственной отсталостью (1 вариант и 2 вариант),
- слабослышащие и глухие,
- с расстройствами аутистического спектра,
- задержкой психического развития.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организован

- в инклюзивных классах (4 инклюзивных класса – 4 обучающихся с ОВЗ);
- в отдельных классах (в 2 отдельных классах – 10 обучающихся с ОВЗ);
на дому (10 обучающихся с ОВЗ).

В МКОУ СШ №31 для обучающихся с ОВЗ реализуются программы:

- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа ООО;
- основная образовательная программа СОО;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением слуха (глухие и слабослышащие);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с РАС;
- адаптированная основная образовательная программа для умственно отсталых обучающихся (вариант 1 и вариант 2).

В школе созданы необходимые условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Вход в здание оборудован пандусом с перилами и кнопкой вызова. Имеется информационная вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Помещения здания оборудованы знаками доступности, предупреждающими знаками, тактильными, противоскользящими элементами.

На I этаже оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с ОВЗ, коридоры оборудованы напольными и откидными поручнями, опорными перилами, переносным пандусом.

Для ведения коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности в школе имеется кабинет психолога, дефектолога.

Имеется оборудование для слабослышащих и слабовидящих обучающихся (комплекты с тифлопереводом и сурдокомментариями, интерактивный стенд с азбукой Брайля, адаптированные клавиатуры и мониторы, видеомонитор).

Учебные кабинеты оснащены интерактивной доской и сенсорной панелью multitouch, универсальной специализированной мебелью для обучающихся с ОВЗ.

Имеются электронные образовательные ресурсы для лиц с нарушением зрения, слуха в виде электронных книг и аудиофайлов.

Доступ к сети Интернет, осуществляется с персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет без ограничения времени и потребленного трафика.

Сайт школы адаптирован для слабовидящих.

В МКОУ СШ №31 г. Петров Вал работают 25 учителей, 2 воспитателя группы продленного дня, 1 педагог-организатор.

В образовательном процессе (урочная, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие курсы, дополнительное образование) с обучающимися с ОВЗ заняты 25 учителей, педагог-организатор.

За последние 3 года 19 педагогов (16 учителей, воспитатель ГПД, педагог-организатор, директор школы) получили удостоверения о повышении квалификации или дипломы установленного образца о переподготовке в области инклюзивного образования с присвоением квалификации «учитель-дефектолог», «олигофренопедагог».

Утвержден и реализуется график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников школы по направлению инклюзивное образование, согласно которому, до 2021 года все педагоги школы пройдут переподготовку в области инклюзивного образования.

В МКОУ СШ № 31 создана ППМС служба и ведется психолого-педагогическое и социальное сопровождение (ППС-сопровождение) обучающихся, имеющих трудности в обучении, а также в рамках исполнения мероприятий ИПРА инвалида. ППС - сопровождение

осуществляют педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, учителя и классные руководители.

ППк школы принимает непосредственное участие в определении методов, содержания и продолжительности оказания ППС-помощи обучающимся.

Задачи службы ППС-сопровождения:

отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося и динамику развития в процессе обучения;

содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;

создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

В работе используются формы психолого-педагогического сопровождения:

профилактика.

диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг).

консультирование (индивидуальное и групповое).

развивающая работа (индивидуальная и групповая).

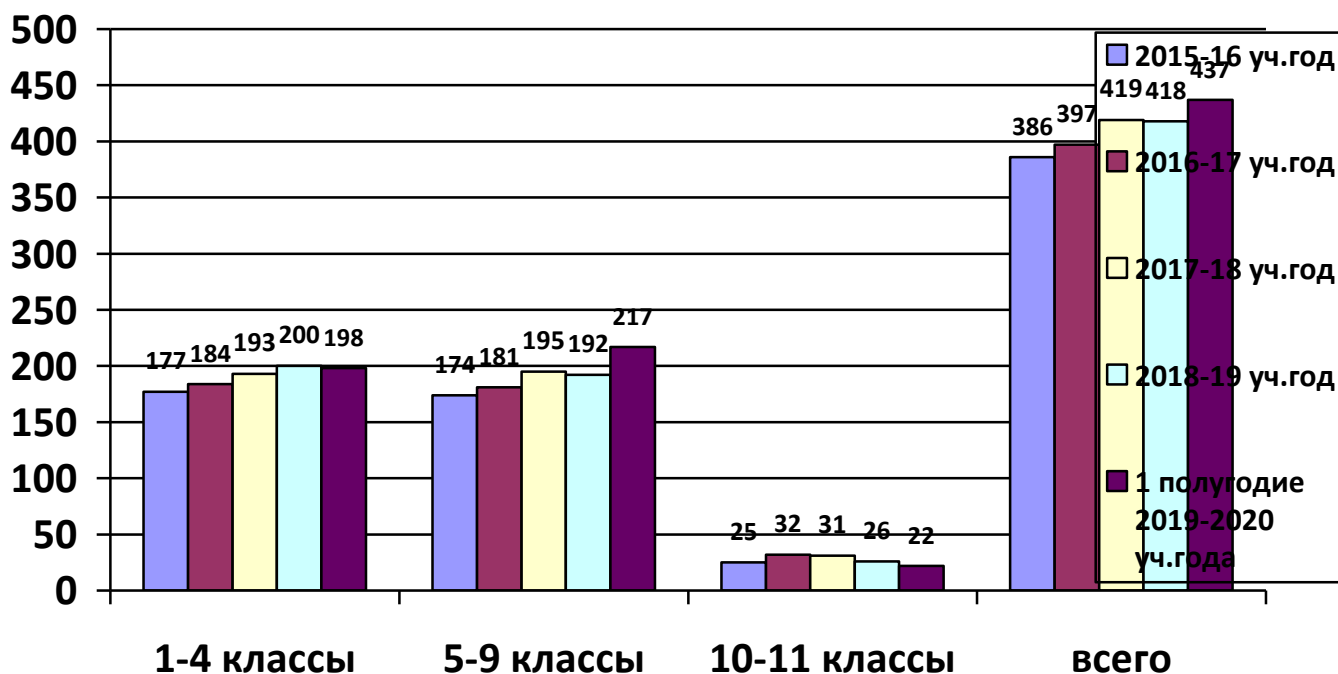
коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, администрации школы, педагогов, родителей.

С 2019 года в школе функционирует консультационный пункт, проводятся консультации для семей, имеющих детей.

I. Анализ статистики образования.

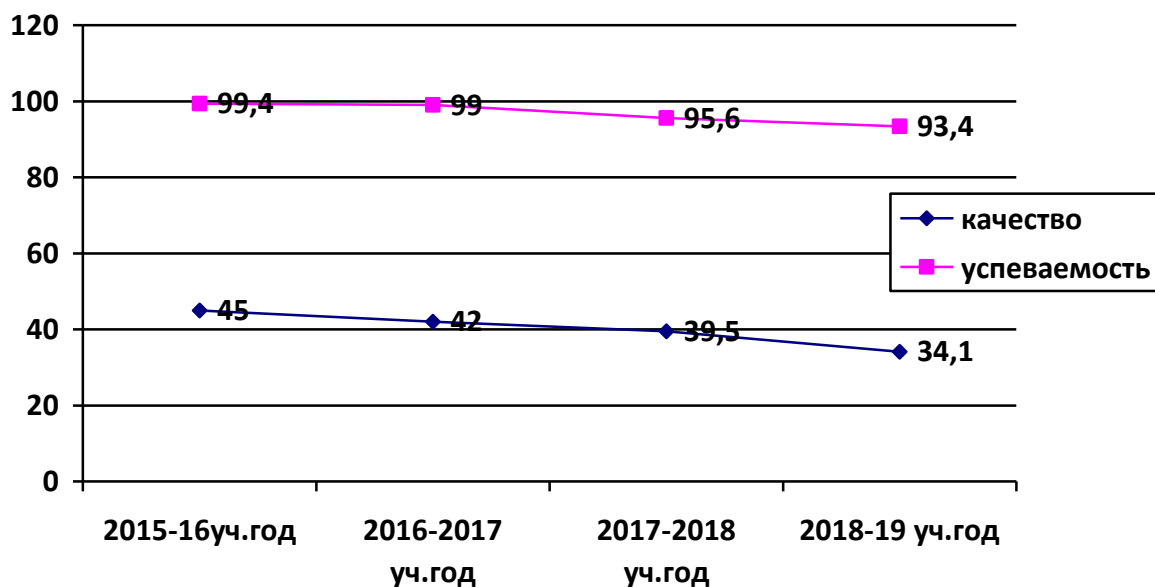
Динамика количества учащихся



На конец 2019 года в МКОУ СШ№31 обучались 437 учащихся. В младших классах обучались 198 учащихся, в средних классах 217, и в старших – 22 учащихся.

По итогам первого полугодия 2019-20 учебного года в школе аттестовано 336 учащихся (3-11 классы). Не аттестован 101 ученик (учащиеся 1 и 2 классов). Показатель общей успеваемости составляет 89,5%.

Динамика успеваемости



Цифровые показатели за 2 полугодие 2019-2020 уч.года

класс	количество учащихся на конец 2019 года	аттестовано	не аттестовано	успевают	не успевают	не успевают			учатся на «4» и «5»	
						по 1 предмету	по 2 предметам	по трем и более	всего	из них на «5»
1	55		55							
2	43		43							
3	49	49		44	5	3	1	1	14	5
4	51	51		46	5	2	2	1	19	1
итого 1-4	198	100	98	90	10	5	3	2	33	6
5	52	52		44	8	2	2	4	15	2
6	48	48		46	2		1	1	14	5
7	41	39	2	36	3	2	1		15	2
8	40	39	1	35	4	1	2	1	7	1
9	36	36		32	4	2	1	1	7	1
итого 5-9	217	214	3	193	21	7	7	7	58	11
10	7	7		6	1	1			1	
11	15	15		12	3	3			5	
итого 10-11	22	22		18	4	4			6	
итого	437	336	101	301	35	16	10	9	97	17

1-11										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Информация о не завершивших образование данного уровня в 2018/2019 учебном году

ступени образования	всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года	оставлены на повторный курс (не ликвидировал акад. задолженность в течение учебного года и по результатам 2018/2019уч.г.)		Отчислены по достижению 18 летнего возраста из образовательного учреждения в течение (в конце) учебного года	
		количество, Ф.И.О., дата рождения, класс	% от общего количества	количество, Ф.И.О., дата рождения, класс, причина	% от общего количества
Начальное общее (1-4 классы)	201	12	5,9%		
		Захарова Дарья Николаевна, 23.08.2011, 1класс (по итогам года)			
		Клочкова Евгения Михайловна, 13.06.2011, 1 класс (по итогам года)			
		Нестеров Сергей Алексеевич, 06.09.2011, 1класс (по итогам года)			
		Черчель Артем Юрьевич, 08.08.2010, 1 класс (по итогам года)			
		Переверзев Артем Константинович, 27.10.2007, 4 класс (по итогам года)			
		Гасоян Зина Хдровна, 24.09.2010, 1 класс (по итогам 18/19)			
		Румянцева Ксения Сергеевна, 13.10.2010, 1 класс (по итогам 18/19)			
		Мелконян Татьяна Петровна,			

		24.09.2010, 1 (по итогам 18/19)			
		Белашова Татьяна Владимировна, 01.01. 2009, 2 класс (по итогам 18/19)			
		Нестерова Надежда Алексеевна , 16.09. 2009, 2 класс (по итогам 18/19)			
		Христов Моисей Русланович, 30.08.2009, 2 класс (по итогам 18/19)			
		Брагин Антон Витальевич, 03.09.2008, 3 класс (по итогам 18/19)			
Основное общее (5-9 классы)	189	6	3,17%	2	1,05%
		Крупинников Олег Александрович, 08.04.2002, 9 класс (в течение уч. года)		Лебедева Христина Александровна, 23.04.2001, 9 класс (трудоустройство)	
		Казаченко Татьяна Сергеевна, 28.06.2005, 6 класс (по итогам 18/19)		Никулин Данила Сергеевич, 16.05.2001, 9 класс (трудоустройство)	
		Фидченко Максим Вадимович, 18.02.2004, 6 класс (по итогам 18/19)			
		Давыденко Надежда Владимировна, 22.05.2004, 6 класс (по итогам 18/19)			
		Никулин Андрей Александрович, 7 класс (по итогам 18/19)			
		Каминова Елизавета Алексеевна, 7 класс (по итогам 18/19)			
Среднее	26	0			

общее (10-11 классы)					
----------------------	--	--	--	--	--

III. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, комитета образования Волгоградской области, комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области была составлена дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах МКОУ СШ №31 г. Петров Вал в 2018-2019 учебном году.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- Анализ проведения ГИА в 2019 году
- Меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ, ОГЭ;
- обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- информационное обеспечение ЕГЭ, ОГЭ;
- организационное сопровождение ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Были разработаны документы:

- план работы с родителями учащихся по организации и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- план мероприятий с выпускниками 9,11 классов по повышению учебной мотивации (потенциальными высокобальниками);
- психологическое сопровождение учащихся при подготовке и сдаче ГИА.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, новым порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена. Работа проводилась в течение всего учебного года, что подтверждается протоколами совещаний и собраний.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ, ОГЭ. Учителями – предметниками с учащимися проводились индивидуальные и групповые занятия и консультации в соответствии с графиком.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Итоги подготовки к ОГЭ, ЕГЭ выпускников 2019 года;
- ✓ Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- ✓ Изменения Порядков проведения ГИА в 2019 году в 9 и 11 классах.
- ✓ Допуск выпускников к ОГЭ, ЕГЭ в 2019 году.

На административных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- ✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ.
- ✓ «О заполнении аттестатов о среднем общем образовании», «О заполнении аттестатов об основном общем образовании»

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. В школе оформлены стенды по итоговой аттестации. На школьных стендах и школьном сайте своевременно обновлялась информация по итоговой аттестации.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в

аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9,11 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- Базы данных РБД;
- Школьного сайта;
- ЕИС (сетевой город)
- Электронной почты школы.

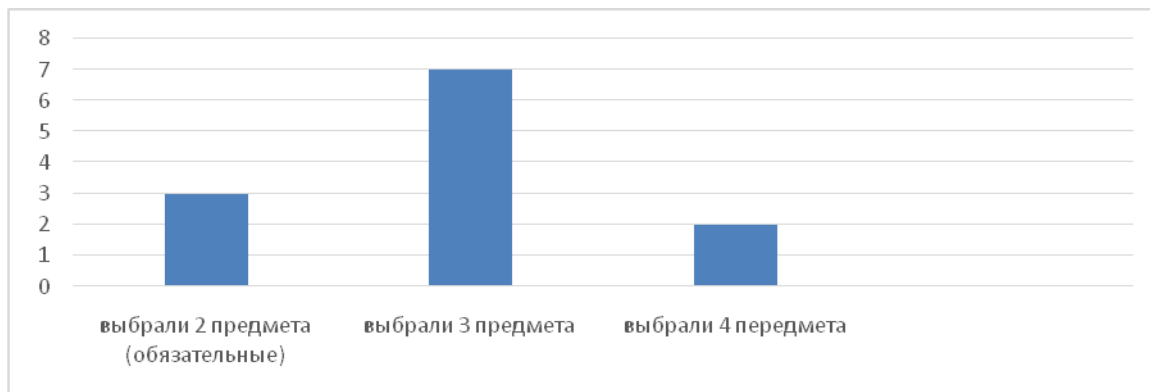
Статистическая информация о числе обучающихся в IX, XI классах по состоянию на 06 июля 2019 года:

Количество обучающихся в IX классах	25
Не допущены до государственной итоговой аттестации - количество, % от общего количества, класс	1/ 4% 9а класс
Проходили аттестацию в традиционной форме (шадающий режим), % от общего количества,	0
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, % от общего количества,	0
Окончили учебный год на все отметки «5» (получили аттестат особого образца) - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Окончили учебный год на отметки «4» и «5» - количество, % от общего количества,	7/ 28%
Окончили учебный год с 1-4 отметками «2» (допущены до ГИА в сентябрьский период) - количество, класс, предмет	1 9а, география
Количество обучающихся в XI классе	12
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, % от общего количества,	1
Не допущены до государственной итоговой аттестации - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Имеют в аттестате отметки «5» и «4», % от общего количества,	6/ 50%
Окончили учебный год на все отметки «5» (получили аттестат особого образца) - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Получили справку об обучении по причине неудовлетворительного результата - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса, предмета (русский язык, математика)	0
Награждены медалью - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Награждены похвальным листом, грамотой - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0

12 сентября 2019 года получил аттестат об основном общем образовании.

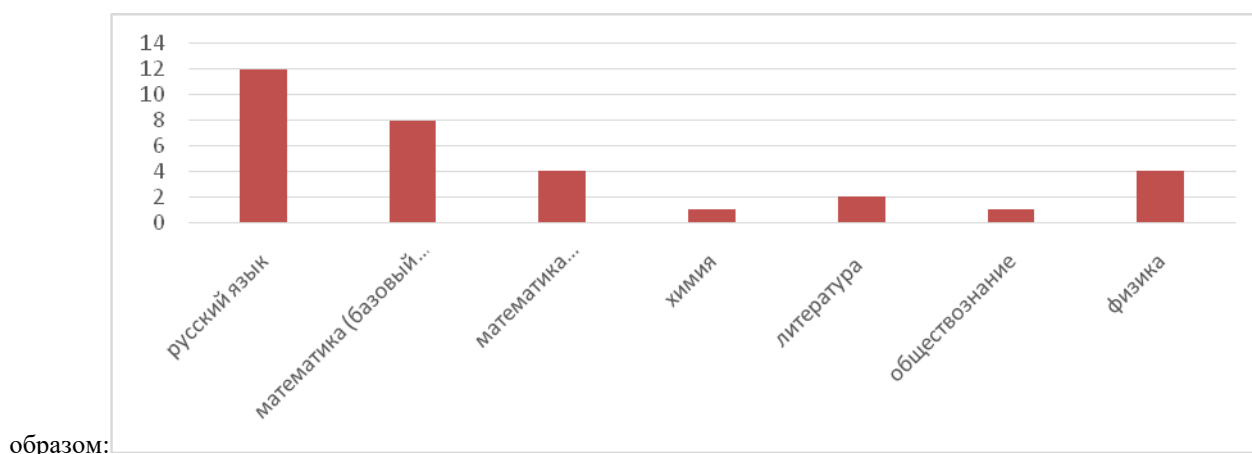
Анализ результатов ЕГЭ по предметам.

В 2018-2019 учебном году выпускники 11 классов выбрали:



Из диаграммы видно, что 3 (25% учащихся) человека из 12 учащихся выбрали только два предмета т.е не планировали поступать в высшие учебные заведения.

Выбранные предметы распределились следующим



Результаты по предметам

Уровень освоения образовательных программ среднего общего образования для получения документа о среднем общем образовании определяется долей выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку (24 балла), по математике базового уровня (3 балла) или математике профильного уровня (27 баллов).

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам составила:

- по русскому языку – 100% (12 чел.);
- по математике (по одному из уровней, в основной период) – 91,6 % (1чел.) .

Обучающийся не сдавший математику в основной период пересдал неудовлетворительную оценку (базовый уровень) в основной период в резервные сроки. В результате все выпускники 11 классов получили аттестаты.

Информация о выпускниках, не получивших аттестат в период с 2014 по 2019 годы

Год	Причина невыдачи аттестата о среднем общем образовании	МБОУ
2014	- 5 (4 неудовлетворительный результат по математике, 1- удаление с экзамена)	МКОУ Саломатинская СШ МКОУ Таловская СШ МКОУ Усть-Грязнухинская СШ МКОУ СШ №31 МКОУ Антиповская СШ
2015	- 3 (2-неудовлетворительный результат по математике, 1- не допуск к ГИА)	МКОУ Саломатинская СШ, МКОУ СШ №31 МКОУ Усть-Грязнухинская СШ
2018	- 2 (неудовлетворительный результат по	МКОУ СШ №31

	математике, не допуск к ГИА по состоянию здоровья)	МКОУ Воднобуерачная СШ
--	--	------------------------

Анализ результатов основных предметов показывает, что результаты по математике говорят о пробелах в подготовке выпускников.

Подробно рассмотреть результаты выпускников 11 класса можно в таблице:

Предметы	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	12	66,9	65,56	67
Математика (базовый уровень)	8	3,37	3,89	4
Математика (профильный уровень)	4	52,5	55	44,9
Биология	3	37	44	49,9
Химия	1	42	54	55,5
Литература	2	59	67	57,6
Обществознание	1	41	55	52,7
Физика	4	48	52,2	52,4

Из таблицы видно, что невысокие результаты показали учащие, сдававшие обществознание (не набрано минимальное количество баллов), невысокие результаты по химии и биологии (в сравнении с прошлым годом)

Динамика среднего балла в сравнении с 2018 годом:

предмет	Средний балл по школе в 2018 году	Средний балл по школе в 2019 году	Минимальное количество баллов в 2019 году
Русский язык	71,8	66,9	36
Математика (базовая)	4,2	3,37	3
Математика (профильная)	35,6	52,5	27
физика	35,6	48	36
химия	58,2	42	36
биология	49,3	37	36
обществознание	39,1	41	42

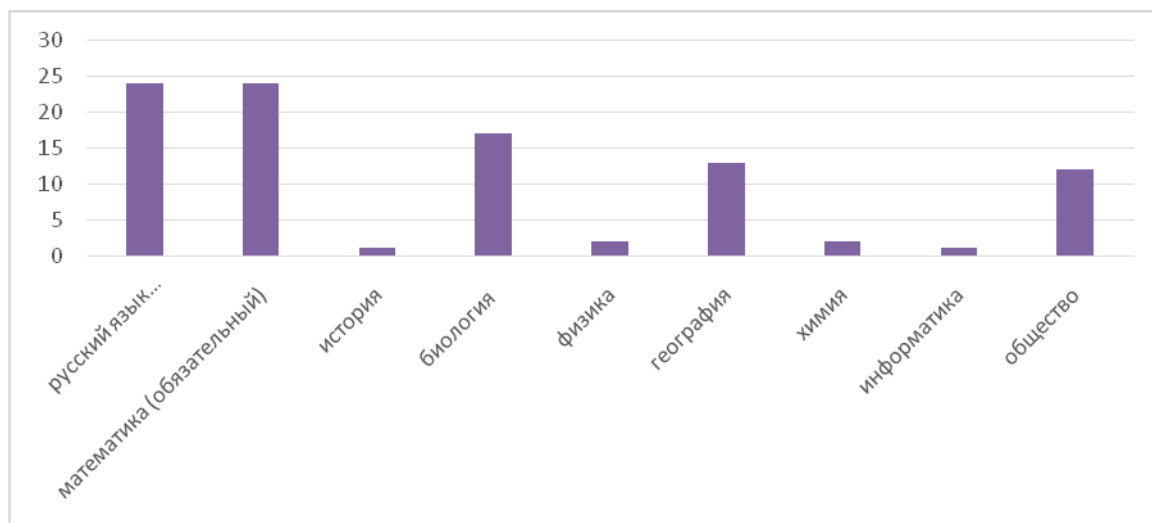
история	34.3	-	32
география	-	-	
литература	57,5	59	
Английский язык	31.5	-	
информатика	-	-	

Из таблицы видно, что результаты по ряду предметов выросли по сравнению с прошлым годом (математика (профиль), физика, обществознание), но по обществознанию минимальное количество баллов набрано не было. Результаты по русскому языку, математике (базовый уровень), химии, биологии снижены. МКОУ СШ №31 ни разу не вошла в «пятерку» лучших по результатам ЕГЭ – 2019.

**Информация
о педагогах, преподававших в 11 классе в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полностью)	Учебный предмет	Средний балл ЕГЭ по предмету	Образование педагога	Категор ия педагога	Стаж работы в данной должности
1	Мешкова Наталья Викторовна	русский язык		высшее	первая	21
2	Алабина Ирина Владимировна	Математика Б		высшее	первая	25
		Математика П				
3	Каледина Олеся Александровна	английский язык	-	высшее	высшая	17
4	Сорокина Марина Ивановна	биология		высшее	высшая	25
		химия				
5	Панченко Марина Викторовна	физика		высшее	высшая	35
		информатика	-			
6	Герасименко Светлана Анатольевна	обществознани е		высшее		1
		история	-			
7	Богачкова Наталья Викторовна	география	-	высшее	нет	1

Выбранные предметы 9 класс



Для получения аттестата основного общего образования необходимо сдать 4 экзамена: русский язык и математика (обязательные экзамены) и два предмета на выбор. Самыми выбираемыми предметами являются география и обществознание, биология.

Результаты по предметам

Предметы	сдавали	Средний балл по школе	Средняя оценка по району 2019 год	Средняя оценка по району 2018 год	Средняя оценка по району 2017 год
Русский язык	24	3,6	3,8	3,8	3,8
математика	24		3,8	3,8	3,6
история	1	2	4	3,6	4,3
биология	17	3,7	3,9	3,7	3,3
физика	2	4	4,2	3,9	4,3
география	13	3,6	3,8	3,8	3,6
химия	2	4,5	4,1	4,5	4,1
информатика	1	3	3,9	3,7	4
обществознание	12	3,4	3,6	3,7	3

Результаты за три года можно посмотреть в таблице:

	2015-2016		2016-2017			2017-2018			2018-2019
предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по школе

								и	
Русский язык	3.8	4	3.7	3.8	3.9	3.7	3.8	3.9	3,6
математика	3.8	3.9	3.8	3.6	3.8	3.7	3.8	3.9	3,9
физика	3	3,1	4.25	4.3	3.8	4	3.9	4.2	4
обществозна ние	3		3.59	3.7	3.8	3.45	3.7	3.8	3,4
история	3	4,5	2	4.3	3.7	-	-	-	2
биология	3.08	3.3	3.15	3.3	3.5	3.51	3.7	3.7	3,7
география	2	2,9	2.3	3.6	3.2	3,58	3.8	3.9	3,6
информатика	-		3.75	3.7	3.9	4	3.4	3.9	3
Английский язык	4	4	4	4	4.3	4	4.1	4.4	-
химия	-		4.6	4.1	3.9	4.3	4.5	4.5	4,5

По данным таблицы можно определить, что результаты ГИА по биологии стабильно растут. Улучшился результат по географии, но в основной период получена по географии одна «двойка» и пересдана была только в сентябрьские сроки. Хороший результат показывают на протяжении нескольких лет выпускники по химии и физике.

В основные сроки сдачи экзаменов не достигли минимального результата выполнения экзаменационной работы

Предмет	Кол-во сдававших	не достигли минимального результата выполнения экзаменационной работы
Математика	24	1(4,2%)
Русский язык	24	3(12,5%)
Химия	2	0
Информатика и ИКТ	1	0
История	1	1(100%) пересдана в основные сроки
Физика	2	
биология	17	1(5,9%) пересдана в основные сроки
География	13	1(7,7%) пересдана в сентябре
Обществознание	12	0

Отмечены хорошие результаты по математике (3,96), химии (4,56)

Информация
о педагогах, преподававших в 9 классе в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полностью)	Учебный предмет	Средний балл ОГЭ по предмету	Образование педагога	Категор ия педагога	Стаж работы в данной должности
1	Франк Любовь Викторовна	русский язык	3,7	высшее	первая	20
3	Алабина Ирина Владимировна	математика	3,7	высшее	первая	24
		алгебра	3,3			
		геометрия	3,6			
4	Гафурова Ирина Александровна	математика	3,7	высшее	СЗД	16
		алгебра	3,3			
		геометрия	3,5			
5	Каледина Олеся Александровна	английский язык	4	высшее	высшая	16
6	Сорокина Марина Ивановна	биология	3,5	высшее	высшая	24
7	Панченко Марина Викторовна	физика	4	высшее	высшая	34
		информатика	4			
8	Сорокина Марина Ивановна	химия	4,3	высшее	первая	37
9	Герасименко Светлана Анатольевна	обществознани е	3,45	высшее	-	1
10	Богачкова Наталья Викторовна	география	3,58	высшее	-	2

IV. Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249)

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводилась олимпиада, заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, для 4 - 11 классов.

Олимпиадные задания носили комплексный характер. Наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Для организации проверки олимпиадных работ было сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам (русский язык, английский язык, немецкий язык, история, география, физика, физическая культура, технология, биология, математика, обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература, ОБЖ).

Из участников школьного этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное организаторами муниципального этапа олимпиады, была сформирована команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады в 2019-2020 учебном году

N п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного (муниципального этапа)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 клас с	5 клас с	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 клас с			
1	Английский язык	15	8	11	11	8	9	5	5	72	3	11
2	Немецкий язык					3	1		1	5	0	1
3	Биология			8	14	2	6	4	4	38	1	4
4	География		6	4	10	3	8	5		36	6	8
5	Информатика											
6	История		8	5	8	3	2	4	3	33	0	3
7	Литература		4	0	18	8	14	0	7	51	4	4
8	Математика	16	5	0	15	5	3	3	11	58	1	9
9	Обществозна ние			0	10	10	0	6	2	28	4	6
10	Основы безопасности жизнедеятель ности					2	4	3	3	12	3	5
11	Право											
12.	Русский язык	19	0	14	14	13	14	6	12	92	4	12
13.	Технология		1	5	6			1		13	2	5
14.	Физика				7	1	0	6	1	15	2	1
15	Физическая культура		15	2	8	4	4	1	4	38	11	11
16	Химия					5	3	7	4	19	0	5
17	МХК											
Всего		50	47	49	121	67	68	51	57	510	41	85

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады 2019-2020 учебном году

п/п		Количество участников								Всего в 4 – 11 кл
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Общее количество обучающихся	51	52	48	41	40	36	7	15	290
2.	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады *	25	23	16	34	18	29	7	12	164

Информация о количестве участников муниципального этапа олимпиады в 2019-20 учебном году

	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей	Количество призеров
--	---------	------------	------------	------------	-------------	-------------	---	---------------------------	------------------------

1	Английский язык					1	1		
2	Немецкий язык		1				1		
3	Биология	1					1		
4	География				2		2		
5	Информатика								
6	История	4		1			5		
7	Литература	2		1		2	5		1
8	Математика	3		2		3	8		
9	Обществознание	4			2	2	8		
10	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2	3	7	2	5
11	Право								
12	Русский язык	2		2	1	3	8		2
13	Технология	3			1		4		
14	Физика				4		4		
15	Физическая культура	2	1	4	1	3	11	2	2
16	Химия			1	2	2	5		1
Всего		21	3	12	15	19	70	4	11

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2019-20 учебном году

п/п		Количество участников					
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего в 7 – 11 кл
1.	Общее количество обучающихся	41	40	36	7	15	139
2.	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады *	13	3	8	6	7	37

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2018-2019 учебном году

№	Наименование конкурса	Кол-во участни	ФИО участников	результат	Ф.И.О. куратора
---	-----------------------	----------------	----------------	-----------	-----------------

		ков			
1.	Интеллектуальный марафон(муниципальный уровень)	5	Мунгалов Никита Харченко Иван Прибытков Дмитрий Радзявичюс Анастасия Иванова Екатерина	Участие участие Участие Призер участие	Мачижова ЛГ Губина ИГ Зыкова АА Франк ЕВ Плакшина НГ
2	Районный конкурс «Радуга талантов»	10	<u>Номинация «В мире красок»</u> Арнаутов Егор Грушевская Софья <u>Номинация «Литературное слово»</u> Коноваленко Кирилл Жадоненко Арина Ворожищева Варвара <u>Номинация «Театральная»</u> 3к,4к.	участие Участие Участие Участие участие призеры	Мачижова ЛГ Зыкова АА Губина ИГ Амельчина НМ Деркач ТГ Ващенко ОС Ермакова ЮС
3.	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена 10 Всероссийская олимпиада младших школьников по окружающему миру	4 1	<u>Окружающий мир</u> Литвинов Даниил Крупинникова Алиса Топорков Ярослав <u>Русский язык</u> Крупинникова Алиса Топорков Ярослав <u>Математика</u> Харченко Иван Давыдов Вячеслав	1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 2 место 2 место в области(номинация растения) 3 место в области(животные)	Губина ИГ Губина ИГ
4.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада на платформе «Учи.ру» 2 Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы а на платформе «Учи.ру» Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру	1 1 1	<u>Мунгалов Никита</u> <u>Мунгалов Никита</u> <u>Мунгалов Никита</u>	Участие Участие победитель	Мачижова ЛГ Мачижова ЛГ Мачижова ЛГ

5.	Школьная олимпиада «Эрудит»	40 чел 1 класс.	Ворожищева Варвара Потеребух Екатерина Винокурова Полина Пугина Вероника Утц Александр Рамазанов Рустам Мордвинцева Валерия Николаева Мирослава Каледин Александр Кейб Диана	победитель победитель призер призер призер участие участие участие участие участие	Деркач ТГ Борщ ИН Деркач ТГ Борщ ИН Деркач ТГ Деркач ТГ Борщ ИН Деркач ТГ Деркач ТГ Деркач ТГ
		2 класс	Иванова Екатерина Гасоян Света Озмаян Давид Озмаян Норик Першина Анастасия Васечная Елизавета Корольков Михаил Великая Дарья Зубов Леонид Жадоненко Арина	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Участие Участие Участие Участие участие	Плакшина НГ Плакшина НГ Плакшина НГ Плакшина НГ Плакшина НГ Амельчина НМ Амельчина НМ Амельчина НМ Амельчина НМ Амельчина НМ
.		3 класс	Мунгалов Никита Шемонаева Ольга Москвичева Юлия Николаев Владислав Плехов Степан Давыдов Вячеслав Садоян Тельман Хмара Владимир Тремко Арина Коноваленко Кирилл	призер призер призер призер участие участие участие участие участие участие	Мачижова ЛГ Мачижова ЛГ Мачижова ЛГ Губина ИГ Мачижова ЛГ Губина ИГ Губина ИГ Губина ИГ Мачижова ЛГ Губина ИГ
		4 класс	Радзавичюс Анастасия Кох Марина Прибытков Дмитрий Кириллова Елизавета Казаков Алексей Кириллова Наталья Панченко Георгий Киселева Виктория Гасоян Артем Выприцкий Максим	победитель призер призер призер участие участие участие участие участие участие	Франк ЕВ Зыкова АА Зыкова АА Франк ЕВ Франк ЕВ Франк ЕВ Зыкова АА Зыкова АА Франк ЕВ Зыкова АА
6	Районная олимпиада младших школьников	5	Кириллова Наталья Радзавичюс Настя Прибытков Дмитрий Нефедов Роман Михайлов Максим	Участие участие Призер Участие участие	Франк ЕВ Франк ЕВ Зыкова АА Зыкова АА
7	Районный экологический конкурс творческих работ «Зеркало природы»	4	Копейкин Кирилл Марченко Артур Николаев Владислав Спесивцева Дарья	1 место 3 место 1 место 2 место	Мачижова ЛГ Губина ИГ Губина ИГ Деркач ТГ

учитель	Класс	Название мероприятия	Кто участвует	результат
Грызлова Е.В.	6	Сочинение «Семья – мое богатство»	Антропова Н.	2-е место
	6	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (муниципальный этап)		1-е место
	6	Региональный этап «Сберечь природы дар бесценный» стихотворение	Пащенко К.	2-е место.
	6	Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап)	Соловьева В. Авдолян С. Москвичева К.	Победитель призер призер
	10		Черная Е. Алексенко А. Фурсова В	Победитель призер призер
	10	Всероссийская олимпиада по русскому языку (районный этап)	Алексенко А. Черная Е	2-е место 2-е место.
	5	Всероссийская олимпиада по литературе (школьный этап)	Вагнер Н. Медведева Е.	призер призер
	6		Кузнецов Е. Москвичева К.. Пащенко К.	призер призерпризер
Мешкова Н.В.	5	Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап)	Бубличенко О	Призер
	7		Губкина В. Карпенко А. Соловьева О.	Призер призерпризер
	11		Андропова С. Захарова В.	Призер призер
	5	Всероссийская олимпиада по литературе (школьный этап)	Гусев В. Рыбина Л	Победитель призер
Франк Л.В.	8	Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап)	Разуваева В.	Призер
	9		Черная А.	призер
	8	Всероссийская олимпиада по литературе (школьный этап)	Разуваева В.	Призер
	9		Черная А.	призер
	9	Всероссийская олимпиада по русскому языку (районный этап)	Черная А.	призер
Каледина О.А	10	Всероссийская олимпиада по английскому языку (школьный этап)	Иванова П.	победитель
	10	Всероссийская олимпиада по английскому языку (районный этап)	Иванова П.	призер

Дейфель О.В.	7 10	Всероссийская олимпиада по немецкому языку (школьный этап)	Карпенко А., Шаматава В. Зубов Д	Участники Призер

учитель	Класс	Название мероприятия	Кто участвует	результат
Гафурова И.А	5б,6б,8 а,8б,10 б	Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап)	1) Разуваева В 2) Неведкина К 3) Курлыкина К 4) Капасова А 5) Гасоян Х 6) Росс Д 7) Титова А 8) Солопова К 9) Быков Д 10) Ткаченко М 11) Рыбина Л 12) Дубова А 13) Бубличенко О 14) Михайлиди Е 15) Будина Д, 16) РементоваУ, 17) Трусов Н, 18) Щербаков Е 19) Радзявичюс А 20) АлексенкоА	Победитель Призер участник
	8а	Всероссийская олимпиада по математике (районный этап)	Разуваева В	участник
	8А	Математическая карусель	СолоповаК Неведкина К. Курлыкина Д Данилова У. Росс Д Разуваева В	Призер Призер Призер Призер Призер
Панченко М.В.		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Гасоян А Губкина В Фурсов ССкрипниченкоА Субботин М Давыдов Андрей Карпенко Алина	Победитель Призер призер Победитель Победитель

			Солопова Ксения Курлыкина Диана Копасова Ангелина Гасоян Хазал Еременко Валерий Махрова Полина Брестер Валерия Чёрная Алина Прибыткова Анна Брец Ксения Свириденко Евгения Маскин Артем Манохин Павел Мараховский М Котова Алина Андропова Светлана Быков Кирилл Чембаров Никита Захарова Вероника Капель Вадим Колтунов Виктор	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер
Панченко М.В.	7-11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Гасоян А Чёрная Алина Прибыткова Анна Солопова Ксения	Участник
	11	За победу в онлайн-тестирование имени Х.Ламмар «Основы электротехники»	Андропова С	Победитель (2 место) Диплом 2 степени
Алабина ИВ	7-11	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Гасоян Р Быков Д Соловьева О	Участник Участник Участник

		Давыдов А	Участник
		Карпенко А	Призёр
		Фильченко И	Участник
		Губкина В	Участник
		Гасоян А	Призёр
		Пилипко Д	Участник
		Шаматава В	Участник
		Фурсов С	Участник
		Котова А	Участник
		Черная А	Призёр
		Прибыткова А	Участник
		Маскин А	Участник
		Дикусар В	Участник
		Брец К	Участник
		Капел Е	Участник
		Черная Е	Участник
		Зубов Д	Участник
		Фурсова В	Участник
		Иванова П	Участник
		Кривохижина В	Призёр
		Титова А	Участник
		Андропова С	Участник
		Захарова В	Участник
		Быков К	Участник
		Чембаров Н	Участник

Раздел 4

Анализ состояния воспитательной работы в МКОУ СШ №31 за 2018 - 2019 учебный год

В 2018 -2019 учебном году целью воспитательной работы в школе является создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

В 2018 -2019 учебном году главными задачами, которые были поставлены в воспитательной работе:

развитие личности учащихся, адаптированной к современным требованиям;

формирование гражданской позиции учащихся;

художественно- эстетическое направление;

гражданско - патриотическое

физическое воспитание и здоровье учащихся;

работа со школьным активом (совет школьников);

работа с родителями;

техника безопасности учащихся.

формирование активного гражданина, патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать выбор.

создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится согласно утвержденной программе.

Учебный год начинается с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором принимают участие учащиеся с 1 по 11 классы. Для учащихся в этот день проводятся классные часы.

По традиции в нашей школе ежегодно проходят такие мероприятия, как «День Учителя», где обучающиеся средних и старших классов проводят день самоуправления, «День матери», « День отца», «Новогодний фестиваль», «День защитника Отечества», мероприятия, посвященные «Дню Победы в Великой Отечественной войне». «Победе в Сталинградской битве».

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Нравственно-эстетическое воспитание

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года проводятся: выставка поделок из природного материала, праздник «Новогодний фестиваль», День влюбленных, праздничные концерты к 8 Марта, Дню учителя, Масленице, акции «Здоровый образ жизни», праздник Последнего звонка.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

В течение года в школе работает вокальная и хоровая студия «Домисолька», учащиеся которой принимают непосредственное участие в организации творческих школьных и городских, районных концертах, фестивалях, конкурсах.

Учебно-познавательная деятельность

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет, конкурсы проектов, конкурсы исследовательских работ.

Большое воспитательное значение имеют экскурсии. Наши учащиеся посещают музеи города и области, так же организуются выездные экскурсии с. Ольховка мужской и женский монастыри, Природный парк «Щербаковский», Волгоград, Саратов, краеведческий музей г. Камышин.

Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления в работе:

- профилактика и оздоровление (физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа);
- занятия в секциях по волейболу, баскетболу, теннису, каратэ,
- образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание).

Самоуправление

В нашей школе работает Совет обучающихся «Республика «ШКИД», в которую входят ученики, преподаватели и администрация школы. Совет выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся перед администрацией, содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации. Президент школы Кох Григорий и Члены Совета представляют интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, заседаниях Совета профилактики, посвященных решению вопросов жизни школы, участвуют при подготовке и проведении, организуют самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживают дисциплину и порядок в школе, организуют выпуск своих газет.

Профилактика правонарушений

В школе активно ведётся работа и по профилактике курения и наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проводятся Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы, беседы и лекции инспектора ПДН Колтуновой М.Н.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью ведётся большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводятся классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые), родительские конференции.

В школе активно действуют молодежная организация «Достижения молодых»(8-11 классы), волонтерский отряд «Надежда»(Дейфель О.В), тимуровский отряд «Тимуровец» (Серебрянская С.В, Иванова Н.В), военно- патриотический клуб «Патриот»(Савинов С.Г), клуб правовых знаний «Знатоки права» (Медведева С.Н), отряд ЮИД(Зозулин С.С), отряд «Юный пожарный»(Савинов С.Г). служба медиации «Доброе сердце»(Серебрянская С.В).

Приоритетные направления воспитательной работы:

гражданско-патриотическое воспитание, правовое;

нравственно-эстетическое воспитание;

учебно-познавательная деятельность;

физкультурно-оздоровительное воспитание;

самоуправление;

профилактика правонарушений;

взаимодействие семьи и школы

духовно- нравственное

Использование в школе воспитательных программ (авторских, адаптированных):

№ п/п	Направления программы	Название программы	Автор программы	Класс	С какого года используется
1.	Духовно-нравственное	«Мы – Россияне»	Деркач Т.Г, учитель начальных классов	1-4	2018
2.	Патриотическое	«Стань гражданином»	Герасименко С.А. учитель истории	1-11	2018
3.	Формирование законопослушного поведения	«Подросток»	Зозулин С.С педагог-организатор	5-11	2018
4.	Формирование толерантности	«Право быть другим»	Панченко М.В, учитель физики	1-11	2018
5.	Профилактика правонарушений	«Мы вместе»	Дейфель О.В, учитель иностранного языка	1-11	2018
6.	Профилактика вредных привычек	«Здоровье. Здоровый образ жизни»	Сорокина М.И , учитель биологии	5-11	2018
7.	Формирование здорового образа жизни	«Здоровье»	Сорокина М.И, учитель биологии	1-11	2018
8.	Работа с родителями и родительской общественностью	«Семья и школа»	Педагог-организатор Серебрянская С.В Зам. Директора по УВР Губина И.Г	1-11	2018
9.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	«Я выбираю жизнь»	Богачкова Н.В, учитель географии	5-11	2018
10.	Формирование толерантности, профилактика экстремизма	«Я, ты, он, она- вместе дружная страна»	Иванова Н.В, Франк Л.В, учителя русского языка и литературы	5-11	2017
11.	Гражданско-патриотическое	« Знать, чтобы помнить, чтобы гордиться»	Серебрянская С.В педагог- организатор Герасименко С.А учитель истории	5-11	2017
12.	Репродуктивное здоровье	« Твое будущее- в твоих руках»	Центр социальной помощи семье и детям «Журавушка» адаптирована Соколова Л.В,	9-11	2015

			психолог ГКСУ СО «Петроввальский СРЦ»		
13.	Профилактика аддиктивного поведения	«Вместе мы сильнее»	Аистова Л.В педагог- психолог Зозулин С.С Педагог-организатор	1-11	2018
14.	Формирование ценностного отношения к жизни	«Рука к руке»	Аистова Л.В педагог- психолог Ермакова Ю.С. педагог- организатор	5-11	2018

Наличие детских объединений в школе:

№ п/п	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя, должность	Кол-во детей	Классы	Направление работы детского объединения
1.	«Семицветики»	Серебрянская С.В педагог- организатор	185	1-4	Социально- экологическое, сфера нравственного развития, милосердие, тесное взаимодействие с родителями

Уровень воспитанности обучающихся (сводная по школе за 2 года):

Уч. год	Всего обучающихся	Уровень воспитанности (кол-во обучающихся, %)		
		Низкий	Средний	Высокий
2017- 2018	423	4 чел.- 1,01%	275чел.-65%	144чел.-34%
2018- 2019	428	5 чел.-1,1%	277чел.-64,7%	146 чел.-34,1%

Кружковая работа в школе:

№ п/п	Количество кружков	Количество спортивных секций	Наличие лицензии (№, дата выдачи)
1.	10	4	Реквизиты лицензии на кружковую работу регистрационный номер № 813 , дата 27 сентября 2011 г., лицензия серия 34 ОД №000015

Карта занятости:

Классы (1-11кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, посещающих кружки, спортивные секции
1а	Деркач Татьяна Геннадьевна	24	24
1б	Борщ Ирина Николаевна	25	25
2а	Плаксына Надежда Геннадьевна	28	28
2б	Амельчина Наталья Михайловна	23	23
3а	Мачижова Лариса Григорьевна	23	23
3б	Губина Ирина Геннадьевна	24	23
4а	Зыкова Анастасия Алексеевна	23	23
4б	Франк Елена Викторовна	22	22
5а	Серебрянская Светлана Владимировна	24	24
5б	Богачкова Наталья Викторовна	24	24
6а	Грызлова Екатерина Викторовна	24	24
6б	Гафурова Ирина Александровна	23	22

7а	Мешкова Наталья Викторовна	19	17
7б	Иванова Наталья Викторовна	22	20
8а	Каледина Олеся Александровна	23	21
8б	Зозулин Сергей Сергеевич	17	17
9	Франк Любовь Викторовна	23	23
10	Алабина Ирина Владимировна	17	17
11	Сорокина Марина Ивановна	15	15
Всего детей в школе		423	415 (посещают кружки, секции)

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	Название кружка/ спортивной секции
1.	Каминова Елизавета	7а	ВШК ПДН	Элективный курс по математике Военно- патриотический клуб «Патриот»
2.	Никулин Андрей	7б	ВШК ПДН	Элективный курс по русскому языку ДЮСШ «Футбол»
3	Нестерова Наталья	7б	ВШК ПДН	Элективный курс по математике Вокально- хоровая студия «Домисолька»

Сведения о внутришкольном учете.

1- е полугодие 2018-2019 учебного года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.09.2018 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии 2018-19 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ в 1 -м полугодии	Всего уч-ся, состоящих на ВШУ (на 30.12.18 г.)
6	0	0	0	0

2 -е полугодие 2018-2019 учебного года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.01.19 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ во 2 полугодии 2018-19 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ во 2-м полугодии	Всего учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.05.19 г.)
6	3	Котова Алина- окончила 9 класс Никулин Данила- выбыл из школы в связи с совершеннолетием Лебедева Христина- выбыла из школы в связи с совершеннолетием	0	3

Наличие спортивного клуба:

Название спортивного клуба	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся/
----------------------------	---------------------	-------------------------

		классы
«Надежда»	Зозулин Сергей Сергеевич	385 обучающихся /2-11 классы

Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (соревнованиях, праздниках):

Кол-во обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные
334	72	43

Использование профилактической программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11-е классы) «Правильный выбор» (под общей ред. Науменко Ю.В., к.п.н., доцента, зав. Кафедрой коррекционной педагогики здоровьесберегающих технологий ВГИПКРО).

Класс	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. классного руководителя
11	13	Сорокина Марина Ивановна
9	23	Франк Любовь Викторовна

Организация работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся:

На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся прошли психологическую диагностику, по результатам проведенного исследования определяется:

- Тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен);
- Эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера;
- Уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у первоклассников (Пахомова и Р.В. Овчарова.);
- Чувства, которые испытывают в школе (по методике С.В. Левченко).
- Социометрия (социальный статус в группе, межличностные отношения, мини-группы).

Организация работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.

- Формы работы по данному направлению.: литературно- музыкальные композиции, проекты, тематические классные часы, конкурсы ,благотворительные акции, конкурсы рисунка, освещение по данному вопросу в средствах массовой информации
- Проведённые мероприятия, предусмотренные программой

МКУ «Инспекционно- методический Центр Камышинского муниципального района

Волгоградской области "Духовно-нравственное воспитание обучающихся.: День матери, День защиты детей, День отца, День семьи, благотворительная акция «Дети- детям», выставка «Продлись, продлись очарование», семинар «Духовно- нравственное воспитание школьников», курсовая подготовка педагогов «Основы религиозных культур и светской этики», акция «Спешите делать добро». Посещение на дому пенсионеров, вдов ветеранов, нуждающихся в помощи, работа кружка «Мы- патриоты России».

Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике на тему:

- «Любовь к близким»

- «Законы дружбы»

- «Твое отношение к труду»

(Используются формы: тренинг, практикумы, игры, проигрывание ситуаций).

- «Направленность человеческой личности: интересы, взгляды, убеждения»

- «Черты нравственного человека: доброта, честность, совесть, благородство, порядочность, полезность деяний» ;

- «Нравственное воспитание». Основные понятия нравственности: добро, зло, честь, верность, долг, ответственность, милосердие, стыд, совесть, счастье. Моральные кодексы рыцаря, джентльмена, русского дворянина, домострой.

- «Научи себя учиться»

«Отношения мальчиков и девочек: девичья честь и мужское достоинство. Любовь и сексуальность».

- «Самооценка своих нравственных качеств».
- «Мир духовности».
- «Человек и судьба»

Используются такие формы как тестирование, самоанализ, занимательный аутотренинг, проигрывание ситуаций, ролевые игры, сочинения по нравственной тематике, обсуждение просмотренных спектаклей и проведенных экскурсий, анкетирование.

- «Управляй собой: эмоциями, состоянием».
- «Подготовка к трудовой деятельности».

Формы: диспуты, тренинги, деловые игры, круглые столы, мозговые штурмы, тестирование.

Регулярно проводились конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы.

Музыкальные конкурсы – тоже примета нашей школы: конкурс военной песни, авторской песни, литературно-музыкальные композиции, посвященные писателям и поэтам, музыкантам и исполнителям.

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе российско-духовных и культурно-исторических традиций – важнейшее направление деятельности школы.

Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе. В рамках работы с родителями ежемесячные беседы, индивидуальные консультации.

Родительские собрания на темы:

- Родительский авторитет и его характеристика;
- Особенности общения с ребенком в семье.
- Первые проблемы подросткового возраста;
- Физическое и духовное развитие ребенка.
- Жизненные ценности подростков;
- Склонности и интересы подростков в семье.

Огромная роль в нравственном воспитании принадлежит краеведению. Это самая доступная сфера творческой деятельности ученика и учителя. Край, в котором мы живем, рассматривается от нашего города до всей страны.

Каждый учитель использует краеведческий материал с целью воспитания любви к родному краю, чувства гордости за свой народ. В школе работает музейная комната под руководством Герасименко С.А, которая проводит большую краеведческую работу.

Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Формы работы.: Тематические классные часы;

- Ведение курса обществознание с 5 по 11 класс;
- Проведение экскурсий, посещение музеев области;
- Работа школьного пресс – центра (выпуск школьной газеты «Там- там »);
- Изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- Изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, школы;
- Кружковая работа;
- Проведение общешкольных мероприятий;
- Проведение акций «Ветеран живет рядом», «Пожилой человек», «Забота», «От сердца к сердцу» «Помоги животным», встречи с вдовами ветеранов Великой Отечественной войны и участниками боевых действий в горячих точках;
- Экскурсии по городам области, России;
- Участие в конференциях, конкурсах, смотрах
- уроки мужества

В школе работает военно- патриотический клуб «Патриот» под руководством Савинова С.Г, учителя ОБЖ.

Проведённые мероприятия с обучающимися :

внеклассные мероприятия «Будущее за нами», «Этих дней не смолкнет слава», «Памяти погибших», «Слава тебе, победитель солдат», «России верные сыны», «А ну-ка, парни», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Зарница».

Мероприятия по патриотическому воспитанию проводились насыщенно, разнообразно. Учащиеся школы принимали участие в школьном конкурсе чтецов «Солдат, твой подвиг не забудь!», **тематические классные часы:** - «Роль армии в современном мире», «Страницы истории», «Они сражались за Родину!», «Наше Отечество», оказана адресная помощь вдовам ветеранов Великой Отечественной войны. ветерану венгерских событий учащимися отряда «Тимуровец»(руководитель Богачкова Н.В ,Серебрянская С.В) и волонтерским движением « Парус Надежды».

№ п\п	Ф.И.О.классного руководителя	Класс	Наличие воспитательной программы (автор)	Используемые формы работы	Проведённые мероприятия
1.	Сорокина Марина Ивановна	1-11	программа "Стань гражданином" (автор Сорокина М.И учитель биологии)	круглый стол конференция внеклассное мероприятие с приглашением ветеранов ВОВ уроки мужества акция	уроки мужества «Внуки Победы», круглый стол «Мы наследники Великой Победы», конференция «Они сражались за Родину», акция «Мы помним», классный час «А зори здесь тихие», внеклассное мероприятие с приглашением ветеранов и участников ВОВ «Мы памяти верны».

Организация тимуровской работы в школе:

Наличие в школе тимуровского отряда	Классы	Руководитель тимуровского движения	Направления работы
Тимуровский отряд «Тимуровец»	5а (25 человек) 5б класс (24 чел.)	Богачкова Н.В Серебрянская С.В	- помочь детям и подросткам глубже осознать беспримерный подвиг нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны, трудовой подвиг в послевоенные годы, связь нашего героического прошлого с современностью - Создание условий для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни; - Воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия

Сведения о краеведческой работе:

№ п\п	Центры краеведческой работы (музей, музейная комната, уголок, зал)	Ф.И.О. руководителя музея	Кол-во детей в совете музея	№ свидетельства о регистрации школьной комнаты
1.	Музейная комната Страницы истории школы	Герасименко Светлана Анатольевна	15	-

Наличие в школе военно-патриотического клуба:

Название клуба	Количество учащихся	Классы	Руководитель клуба/должность
Военно- патриотический клуб «Патриот»	36	8-11	Савинов Сергей Геннадьевич учитель ОБЖ

Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике

правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	3		
Количество обучающихся, совершивших преступления	3		
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния	0 1(Каминова Елизавета- антиобщественное поведение самовольный уход)		
Количество обучающихся, состоящих: - на внутришкольном учете - на учете в ПДН - в Едином Банке данных КДНиЗПКамышинского муниципального района	3 3 0		
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	0		
Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях: - Из числа состоящих на внутришкольном учете - Из числа состоящих на учете в ПДН - Из числа, состоящих в Едином Банке данных КДНиЗПКамышинского муниципального района	3 3 0		
Предполагаемая занятость подростков, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН в летний период 2019 года: - В лагерях с дневным пребыванием детей; - В лагерях труда и отдыха; - В загородных и стационарных лагерях; - Трудоустроено	июнь	июль	август
	2 0 0 0	2 0 0 0	0 0 0 0
Количество неблагополучных семей, состоящих: - на ВШУ - на учете в ПДН -в Банке данных КДНиЗПКамышинского района	7 5 5		
Количество семей «группы риска» В них несовершеннолетних детей	7 24		

Использование в школе (классах) программ, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения:

Наименование программы	Класс	Автор, должность	С какого года внедряется программа
Программа по воспитанию правовой культуры и	5-11	Герасименко С.А, учитель истории	2018

формированию законопослушного поведения «Подросток»			
Программа «Мы вместе»	1-11	Дейфель О.В, учитель иностранных языков	2018

Организация в школе волонтерской деятельности:

Наличие волонтерского отряда	Классы	Руководитель отряда волонтеров/должность	Направления деятельности
Волонтерское движение «Парус Надежды»			
Волонтерский отряды	5а	Серебрянская Светлана Владимировна	оказать помощь при формировании жизненной позиции у молодежи путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, счастливая семья). гражданское и патриотическое воспитание молодежи; духовно-нравственное воспитание молодежи: пропаганду здорового образа жизни; пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию защиту окружающей среды; сотрудничество с социально-реабилитационным центром, домом-интернатом по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий для детей, сотрудничество с приютом для животных по вопросам организации и проведения благотворительных акций «Помоги животным»
	5б	Богачкова Наталья Викторовна	
	6а	Грызлова Екатерина Викторовна	
	6б	Гафурова Ирина Александровна	
	7а	Мешкова Наталья Викторовна	
	7б	Иванова Наталья Викторовна	
	8а	Каледина Олеся Александровна	
	8б	Зозулин Сергей Сергеевич	
	9	Франк Любовь Викторовна	
	10	Алабина Ирина Владимировна	
	11	Сорокина Марина Ивановна	

Организация школьной службы примирения (медиации).

Наличие школьной службы примирения (медиации)	Число членов службы примирения		Кол-во заявок (обращений)	
	взрослых	учащихся	2018 г. (сентябрь-декабрь)	2019 г. (январь-май)
Служба медиации «Доброе сердце» Действует с 2009 года	2	13	15	18

Сведения о проведенных программах:

- в 2018 году (сентябрь- декабрь):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых	детей
13	0	2	0	3	35

- в 2019 году (январь-май)

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых / из них педагогов-медиаторов	Детей/ из них учащихся-медиаторов
17	0	1	0	5	38

Год	Всего заявок (обращений) в ШСП	Категория участников медиации/кол-во случаев		
		Ребёнок-ребёнок	Ребёнок-учитель	Ребёнок-родитель
2018 г. (сентябрь-декабрь)	15	15	0	0
2019 г. (январь-май)	18	18	0	0

Сведения об апробации программы по профилактике подростковой беременности «Твоё будущее – в твоих руках» .

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в программе	Ф.И.О. классного руководителя, проводившего занятия	Сроки реализации программы	Использование в рабочей тетради «Твоё будущее - в твоих руках»	Взаимодействие с мед. работниками
8а	20	20	Каледина Олеся Александровна	2019-2022	используется	нет
8б	17	17	Зозулин Сергей Сергеевич	2019-2022	Используется	Нет
9	23	23	Франк Любовь Викторовна	2018-2021	используется	нет
10	15	15	Алабина Ирина Владимировна	2017-2020	используется	нет
11	13	13	Сорокина Марина Ивановна	2016-2019	используется	нет
Всего :	88	88				

Результаты участия обучающихся в областных мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Областной творческий конкурс патриотической	Зубкова Кристина 11 класс	Серебрянская Светлана	1 место

песни «Катюша-2019»		Владимировна учитель музыки	
Областной творческий конкурс патриотической песни «Катюша-2019»	Захарова Вероника 10 класс	Серебрянская Светлана Владимировна учитель музыки	Дипломант 3 степени
Областной конкурс-фестиваль авторской и патриотической песни «Чистое небо-2019»	Зубкова Кристина 11 класс	Серебрянская Светлана Владимировна учитель музыки	Победитель- 1 место
Областной конкурс-фестиваль авторской и патриотической песни «Чистое небо-2019»	Захарова Вероника 11 класс	Серебрянская Светлана Владимировна учитель музыки	Призер- 2 место
Областной конкурс школьных служб примирения		Серебрянская Светлана Владимировна	Победитель- 1 место
Областной конкурс творческих работ «Бережь природы дар бесценный»	Пашенко Кирилл 6 класс в номинации «Стихи»	Грызлова Екатерина Викторовна учитель русского языка и литературы	Призер 2 место
	Пьянкова Валерия 5 класс в номинации «Рисунок»	Богачкова Наталья Викторовна учитель географии	Призер 3 место
Районный этап Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» в номинации Здоровьесберегающие технологии»		Серебрянская Светлана Владимировна учитель музыки Грызлова Е..В учитель русского языка и литературы Гафурова И.А учитель математики Зыкова А.А Учитель начальных классов Ващенко О.С учитель начальных классов Плаксина Н.Г учитель начальных классов	Победитель 1 место
Районный фестиваль «Фейерверк талантов»	Зубкова Кристина 11 класс	Серебрянская Светлана Владимировна учитель музыки	победитель
Зональный этап конкурса «Безопасное колесо»	Соловьева Валерия 6 класс Якубий Анжелика 6 класс Потеребух Станислав 6 класс	Серебрянская Светлана Владимировна учитель музыки	1 место- победитель

	Кузнецов Егор 6 класс		
Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Бубличенко Олеся 5 класс Рыбина Лилиана 5 класс Алимова Анастасия 5 класс Нежинская Яна 5 класс Ткаченко Максим 5 класс Пьянкова Валерия 5 класс Билюкова Анастасия 5 класс	Богачкова Н.В учитель географии	Лауреат Призер- 2 место Призер- 2 место Призер- 3 место Призер- 3 место Призер- 3 место Призер- 3 место
	Копейкин Кирилл 4класс		Победитель- 1 место
	Марченко Артур 4 класс Николаев Владислав		Победитель- 1 место Победитель- 1 место
	Спесивцева Дарья 4 класс		Призер- 2 место
	Ткаченко Александр 6 класс		Победитель – 1 место
Районный конкурс «Самый классный классный»	Капель Вадим 11класс Калианиди Алексей 10 класс Плетнев Дмитрий 8 класс	Зозулин Сергей Сергеевич учитель физической культуры	лауреат
Районный конкурс «Ученик года- 2019»	Зубкова Кристина 11класс	Серебрянская Светлана	лауреат

		Владимировна учитель музыки Зозулин Сергей Сергеевич учитель физической культуры	
Открытый творческий конкурс «Высокая нота»»	Зубкова Кристина 11 класс	Серебрянская С.В учитель музыки	2 место призер
Открытый творческий конкурс «Высокая нота»	Зубкова Кристина 11 класс	Серебрянская С.В учитель музыки	Победитель Приз зрительских симпатий
Всероссийский вокальный конкурс «Мелодинка»	Зубкова Кристина 10 класс	Серебрянская С.В Учитель музыки	победитель
Всероссийский вокальный конкурс «Мелодинка»	Захарова Вероника 11 класс	Серебрянская С.В учитель музыки	Призер 2 место
Всероссийский вокальный конкурс «Мелодинка»	Губкина Виктория 7 класс	Серебрянская С.В музыки	Призер 3 место
Всероссийская акция «Кросс наций»	Калианиди Алексей 10 класс	Зозулин Сергей Сергеевич учитель физической культуры	1 место
	Артемьев Данил 7 класс		2 место
	Ткаченко Максим 5 класс		1 место
	Михайледи Егор 5 класс		3 место
Президентские состязания г. Котельниково	Команда обучающихся 8б класса	Зозулин Сергей Сергеевич учитель физической культуры	2 место
Соревнования по футболу Южный Федеральный округ г. Энгельс	Команда обучающихся 9-11 классов	Зозулин Сергей Сергеевич учитель физической культуры	3 место
Соревнования по легкой атлетике г. Саратов	Команда обучающихся 8-11 классов	Зозулин Сергей Сергеевич учитель физической культуры	3 место
Соревнования по футболу	Команда обучающихся 8-11 классов	Зозулин Сергей Сергеевич учитель физической культуры	1 место
Соревнования по шахматам	Команда обучающихся 8-11 классов	Теплов Василий Васильевич учитель физической культуры	3 место
Соревнования по баскетболу	Команда обучающихся 8-11 классов	Зозулин Сергей Сергеевич	3 мест юноши 1 место девушки

Результаты участия обучающихся во всероссийских мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Всероссийский конкурс по вокалу «Соловушка»	Зубкова Кристина 11 класс	Серебрянская Светлана	1 место победитель

		Владимировна учитель музыки	
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Гордость России»	Зубкова Кристина 11 класс	Серебрянская Светлана Владимировна учитель музыки	1 место- победитель
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Эхо Победы»	Зубкова Кристина 11 класс	Серебрянская Светлана Владимировна учитель музыки	1 место- победитель
Всероссийский вокальный конкурс «Мелодинка»	Зубкова Кристина 11 класс	Серебрянская Светлана Владимировна учитель музыки	1 место победитель
Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» в номинации «Песенное наследие»	Зубкова Кристина, 11 класс	Серебрянская Светлана Владимировна учитель музыки	Победитель 1 место
	Захарова Вероника 11 класс		Призер 2 место

Основные педагогические проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.

В 2019 – 2020 учебном году перед коллективом педагогов стоят следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по преодолению правонарушений и общественных деяний среди обучающихся школы.
2. Формировать у обучающихся позитивные социальные установки, правовое сознание.
3. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов и ответственности, распространение среди родителей, педагогов, учащихся цивилизованных форм разрешения конфликтов

Новые цели:

1. Создавать условия для общения и коллективной творческой деятельности обучающихся класса, школы.
2. Активно привлекать родителей для проведения профилактических бесед и внеклассных мероприятий
3. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации
4. Классным руководителям осуществлять поиск и апробацию новых воспитательных систем и технологий.
5. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
6. Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
7. Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Волгоградской области;

