

Рассмотрено

на заседании УС

протокол № 8 от 05.04.2021

Утверждаю:

Директор МКОУ СШ №31

С.А.Соловьева

Приказ № 80 от 05.04.2021 г



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год**

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней школы №31 города Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области



Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СШ N 31 , обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МКОУ СШ N 31. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СШ N31 в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 г.

Раздел 1. Общие сведения.**1.1. Тип: казенное учреждение.****1.2. Вид: средняя школа**

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №31 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области
2.	Юридический адрес	403840, Волгоградская область, Камышинский район, г.Петров Вал, ул. Пионерская 14
3.	Фактический адрес	403840, Волгоградская область, Камышинский район, г.Петров Вал, ул. Пионерская 14
4.	Телефоны	8(84457) 6-57-09
5.	Факс	8(84457) 6-57-09
6.	E-mail	schkola31.petrovval@yandex.ru
7.	Сайт	http://schkola31p-val.ucoz.net/
8.	ФИО руководителя:	Соловьева Светлана Александровна 8(84457) 6-57-09
9.	ФИО заместителей	Зам.директора: - по УВР –Губина Ирина Геннадьевна, Иванова Наталья Викторовна; - ответственный за безопасность- Савинов Сергей Геннадьевич; - заведующий хозяйством – Аксенова Ирина Петровна.

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.	Учредители	Администрация Камышинского муниципального района, г. Камышин, ул. Набережная, 7-а, тел: 4-05-18
3.	Организационно-правовая форма	учреждение
4.	Тип учреждения	казенное
5.	ОГРН	1023404979630 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 34 №004256116, в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции ФНС №3 по Волгоградской области
6.	ИНН	3410003836
7.	Лицензия	серия 34Л01 № 0000810, регистрационный №39 выдана 22января 2016 года (бессрочно) Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34А01 №0000970 от 25 мая 2016 года по 25мая 2028 года, регистрационный № 477
9.	Устав	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №31 города Петров Вал Камышинского муниципального

		района Волгоградской области в новой редакции дата утверждения учредителем: 22.12.2015 года № 1155-п дата регистрации: 11.01.2016 г. регистрационный номер: 2163443050868
--	--	--

1.4 Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

МКОУ СШ №31 – отдельно стоящее трехэтажное здание, общей площадью 2231 м².

Площадь территории – 17472 м². На территории имеются большое и малое футбольные поля, волейбольная площадка, игровая площадка. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура», а также проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. В школе имеются 18 учебных кабинетов, два спортивных зала (площадью 184,0 м² и 67,2 м²), столовая, актовый зал.

Обучение организовано в две смены. Во второй половине дня осуществляется дополнительное образование обучающихся (кружки, секции и т.п.).

В школе созданы необходимые условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Вход в здание оборудован пандусом с перилами, кнопкой вызова. Имеется информационная вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Помещения здания оборудованы знаками доступности, предупреждающими знаками, противоскользящими элементами.

На I этаже оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с ОВЗ, коридоры оборудованы опорными перилами, переносным пандусом.

Для ведения коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности в школе имеется кабинет психолога, дефектолога.

Имеется оборудование для слабослышащих и слабовидящих обучающихся (комплекты с тифлопереводом и сурдокомментариями, интерактивный стенд с азбукой Брайля, адаптированные клавиатуры и мониторы, видеоувеличитель).

Учебные кабинеты оснащены интерактивной доской и сенсорной панелью multitouch, универсальной специализированной мебелью для обучающихся с ОВЗ.

Имеются электронные образовательные ресурсы для лиц с нарушением зрения, слуха в виде электронных книг и аудиофайлов.

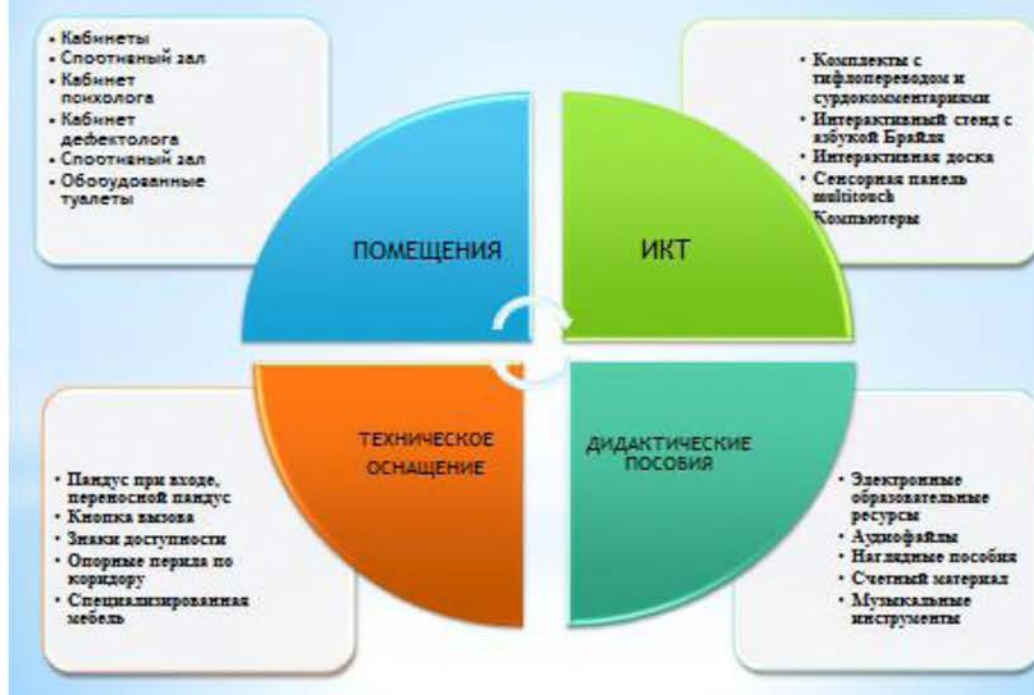
Доступ к сети Интернет, осуществляется с персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет без ограничения времени и потребленного трафика. Сайт школы адаптирован для слабовидящих.

В школе оборудовано:

- 18 учебных кабинетов
- 2 лаборатории (химическая, физическая)
- 1 компьютерный класс, мультимедийный класс
- 1 спортивный зал, 1 малый спортивный зал
- 1 столовая, совмещенная с актовым залом
- 2 учебных кабинета для детей с ОВЗ

Кабинеты физики, химии и биологии, географии, истории оснащены современным демонстрационным оборудованием, компьютерными измерительными системами, стационарными мультимедийными комплексами и электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов. Для преподавания иностранного языка в школе оборудован лингафонный кабинет с аудиотехникой. Оборудованы спортивный зал, спортивная площадка позволяет проводить занятия на свежем воздухе в урочное и во внеурочное время. Спортивным оборудованием школа оснащена на 70% . Имеется медицинский кабинет для оказания экстренной медицинской помощи. Укрепление и развитие материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетного финансирования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



1.5. Обеспеченность учебной литературой.



Все обучающиеся обеспечены бесплатными школьными учебниками – 100%.

Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы и составляет 1381 экземпляр. За последний год библиотечный фонд пополнился новыми поступлениями. Небольшой читальный зал совмещён с библиотекой.

1.6 Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Ресурсное обеспечение является одним из факторов эффективности управления образовательным учреждением и их результативное и целенаправленное использование фактор успешной организации жизнедеятельности современной школы.

Ресурсное обеспечение складывается из многих составляющих:

- материальные ресурсы (материально-техническая база школы, учебное и наглядное оборудование);
- кадровые ресурсы (кадровый потенциал, обеспеченность ОУ квалифицированными специалистами, способными и стремящимися к саморазвитию, повышению своего педагогического мастерства);
- информационные ресурсы (информационно-коммуникационные технологии, способствующие повышению качества управления современной школой, результативности образовательного процесса, взаимодействию с окружающей средой);
- финансовые ресурсы (финансово-хозяйственная деятельность, эффективное распределение бюджета, привлечение внебюджетных средств);
- социальные ресурсы (социальное и педагогическое партнёрство, потенциал социальной среды).

Именно комплексное использование ресурсного обеспечения, основанное на взаимодействии и взаимопроникновении, позволяет педагогическому коллективу школы не только разрабатывать, но и успешно реализовывать Программу развития образовательного учреждения, способствует достижению высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся, формированию собственного имиджа образовательного учреждения.

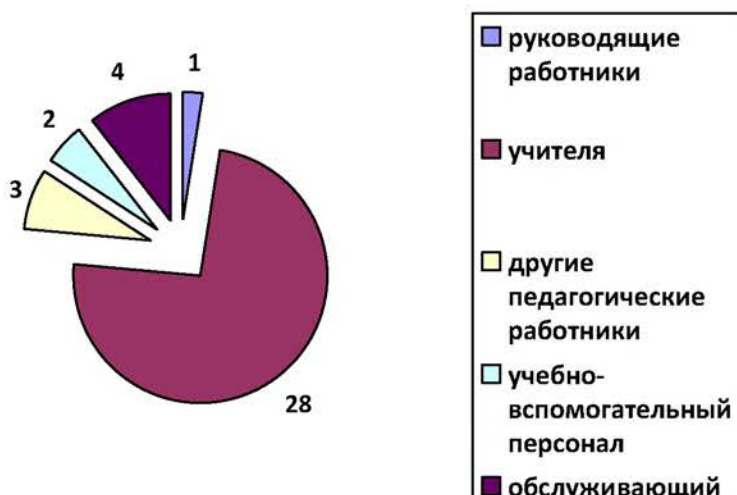
Для осуществления образовательного процесса в школе имеется достаточное количество классных комнат. Соблюдены санитарные нормы площади на одного обучающегося (7,9 кв.м.). В каждом классе ученическая мебель соответствует росту учащихся. Оснащение учебных классов, используемых для реализации образовательных программ, от 70% до 100%.

Раздел 2. Кадровый состав.

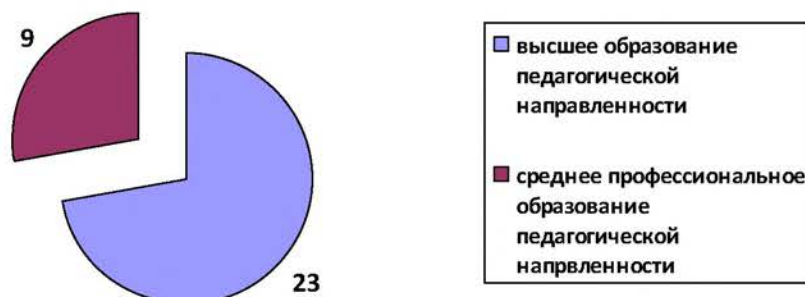
2.1 Кадровый и педагогический состав образовательного учреждения.

МКОУ СШ № 31 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Многие педагоги имеют квалификационные категории, без категории педагоги, работающие менее 2 лет.

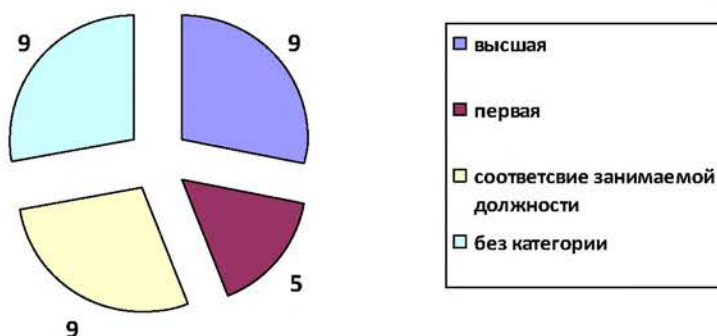
Кадровый состав МКОУ СШ №31 2020г



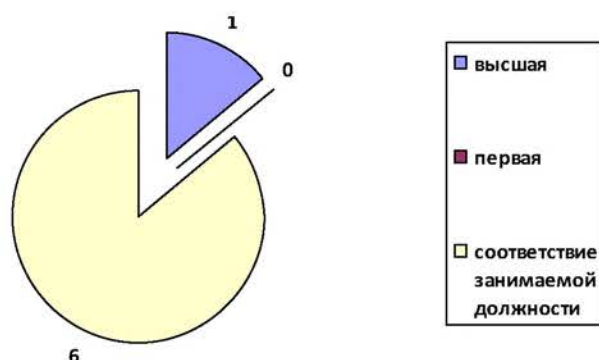
Уровень образования педагогических работников



Категорийность педагогов МКОУ СШ № 31



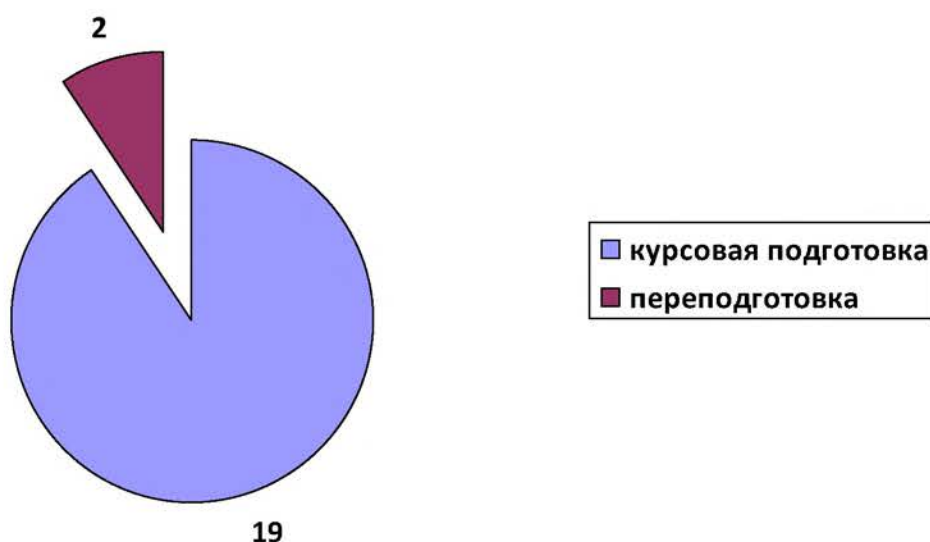
Количество работников аттестованных в 2020 году



Анализ проведения аттестации показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУ СШ № 31 проходит в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

В 2020 году учителя школы проходили курсовую подготовку по очной системе и через центры дистанционного образования.

Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку и переподготовку в 2020 году



Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности.

2.2. Структура управления МКОУ СШ №31

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, Совет старшеклассников.



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Управляющий Совет. В школе создан Управляющий совет, членами которого являются педагоги, родители обучающихся, представители детской организации. Задачами деятельности Управляющего совета являются:

1. Определение направлений развития школы, особенностей её образовательной программы;
2. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
3. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств;
4. Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Раздел 3. Образовательная деятельность.

3.1 Контингент учащихся.

На конец 2020 года в школе обучалось 448 учащихся.

Среди обучающихся школы 29 детей с ОВЗ, из них 20 детей- инвалидов, 11 человек находятся на индивидуальном обучении на дому.

Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся:

- с умственной отсталостью (1 вариант и 2 вариант),
- слабослышащие и глухие,
- с расстройствами аутистического спектра,
- с задержкой психического развития.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организован:

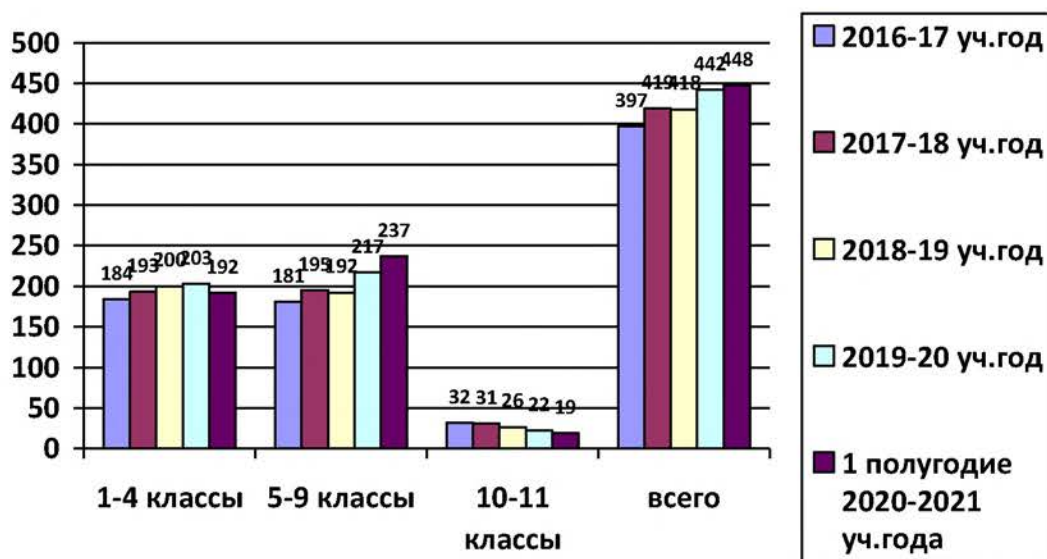
- в инклюзивных классах (5 инклюзивных класса – 8 обучающихся с ОВЗ);
 - в отдельных классах (в 2 отдельных классах–10 обучающихся с ОВЗ);
- на дому (10 обучающихся с ОВЗ).

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе – пятидневная рабочая неделя для учащихся с 1 по 11 классы. Продолжительность уроков – в 1 классе – 35 минут и 40 минут в остальных классах. В школу принимаются дети с 6,6-7 лет.

Динамика количества учащихся



На конец 2020 года в МКОУ СШ №31 обучались 448 учащихся. В младших классах обучались 192 учащихся, в средних классах 237, и в старших – 19 учащихся.

3.2. Основные образовательные программы, реализуемые в МКОУ СШ №31

В МКОУ СШ №31 в 2019-2020 учебном году реализовывались:

Общеобразовательные классы	
1-4 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
5-9 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
10-11 классы	Среднее общее образование
Коррекционные классы	
4 коррекционный класс	АООП вариант 2, СИПР; АООП для обучающихся с умственной отсталостью в отдельных классах для детей со сложными дефектами
5 коррекционный класс	АООП для детей с глубокой умственной отсталостью, ТМНР
Инклюзивное образование	
1 доп	ФГОС НОО ОВЗ вариант 2.3
1 доп	Пр. 1599 вариант 2 (СИПР)
1 доп	ФГОС НОО ОВЗ вариант 8.3 (ИУП)
1	Пр. 1599 вариант 1 (ИУП)
2	Вариант 7.1 (адаптированная ООП для обучающихся с задержкой психического развития)
2	Пр. 1599 вариант 1
2	Пр. 1599 вариант 1
3	АООП вариант 1
4	ФГОС НОО ОВЗ вариант 1.2 (ИУП)
5	Специальная (коррекционная) общеобразовательная программа VIII вида
6	С ориентацией на ФГОС НОО ОВЗ вариант 2.3 Специальная для слабослышащих с УО
8	Специальная (коррекционная) общеобразовательная программа VIII вида
7	С ориентацией на Пр. 1599 вариант 1 (Специальная (коррекционная) общеобразовательная программа VIII вида)
9	С ориентацией на Пр. 1599 вариант 1

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования 2019 - 2020 учебного года были реализованы в следующих формах: традиционная классно – урочная система; индивидуальное обучение на дому, по медицинским показаниям. Учебный план 2019 – 2020 учебного года, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении с предшествующими учебными планами. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и обучающихся и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня. Занятия в школе проводятся по расписанию, утверждённому директором школы. Учебный план на каждый год составляется на основе ООП НОО, ООП СОО, АООП школы и базисного учебного плана. Каждым учителем разработана рабочая программа по предметам для конкретного класса. Все рабочие программы, перечень учебников необходимый для изучения учебного материала рассмотрены на заседаниях МО и утверждены приказом директора.

В школе успешно решается задача информатизации, внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В школе во всех кабинетах рабочее место учителя оснащено компьютером, принтером, сканером, телевизором, мультимедийным проектором, демонстрационным экраном, DVD, имеются интерактивные доски.

Наличие указанного выше оборудования позволяет на современном уровне организовать учебный процесс, широко применять современные информационные технологии, использовать на уроке мультимедийные презентации, проводить тестирование по предмету, отрабатывать общеучебные навыки.

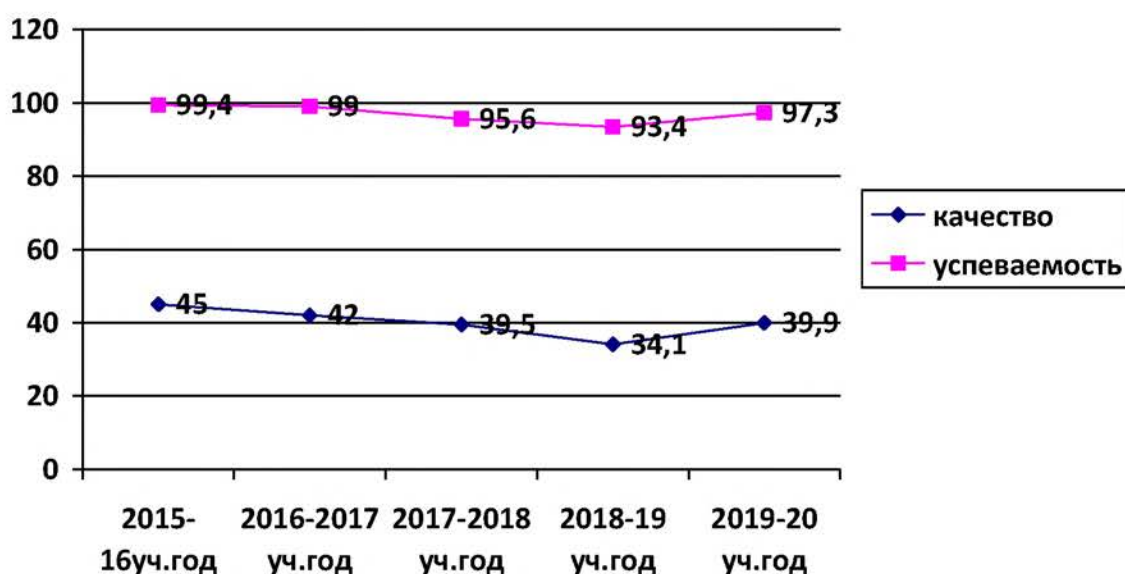
Наличие компьютерного оборудования позволяет создавать общешкольный банк образцов проектов, используемых в ходе урочной и внеурочной деятельности.

Локальная сеть школы обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство школы, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

3.3. Качество образования.

По итогам первого полугодия 2002-2021 учебного года в школе аттестовано 343 учащихся (3-11 классы). Не аттестованы 105 учеников (учащиеся 1 и 2 классов). Показатель общей успеваемости составляет 90,3%.

Динамика успеваемости



класс	количество учащихся на начало четверти	прибыло	выбыло	количество учащихся на конец четверти	аттестовано	не аттестовано	успевают	не успевают	не успевают			учатся на «4» и «5»	
									по 1 предмету	по 2 предметам	по трем и более	все го	из них на «5»
1	38			38		38							
2	55			55		55							
3	43	1		44	44		42	2		1	1	18	5
4	54	1		55	55		47	8	5	1	2	13	2
итого 1-4	190	2		192	99	93	89	10	5	2	3	31	7
5	50	1		51	46	5	43	3			3	19	1
6	53	3	3	53	48	5	38	10	5	1	4	10	
7	51	4	2	53	51	2	50	1			1	13	4
8	41		2	39	39		39					12	3
9	40	1		41	41		36	5	2	2	1	6	1
итого 5-9	235	9	7	237	225	12	206	19	7	3	9	60	9
10	16			16	16		12	4	2		2	3	1
11	3			3	3		3						
итого 10-11	19			19	19		15	4	2		2	3	1
итого 1-11	444	11	7	448	343	105	310	33	14	5	14	94	17

Информация об учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность в 2019/2020 учебном году

ступени образования	всего учащихся на конец 2019/2020 учебного года	оставлены на повторный курс (не ликвидировал акад. задолженность в течение учебного года и по результатам 2019/2020 уч.г.)		ФИО учителя
		количество, Ф.И.О., дата рождения, класс	предметы	
Начальное общее (1-4 классы)	203	2 ученика 4а класса (по итогам 19/20)	Русский язык	Мачижова Л.Г
			Английский язык	
			Математика	
		1ученик 4б класса (по итогам 19/20)	Математика	Губина ИГ
Основное общее (5-9 классы)	217	1 ученик 6б класса (в течение учебного года)	Русский язык	Соловьева С.А
			Литература	Грызлова Е.В.
			Английский язык	Иванова Н.В
		1 ученик 7б класса (в течение учебного года)	Русский язык	Франк Л.В
			Математика	Гафурова И.А
		2 ученика 7 а класса (в течение учебного года)	Русский язык	Франк Л.В
			Литература	Франк Л.В
			Немецкий язык	Дейфель О.В.
			Алгебра	Гафурова И.А.
			Геометрия	Гафурова И.А.
			История	Герасименко С.А.
			Обществознание	Герасименко С.А.
			Информатика	Панченко М.В

			Биология	Сорокина М.И.
			География	Богачкова Н.В.
			Физика	Панченко М.В
			Технология	Савинов С.Г
			Изобразительное искусство	Богачкова Н.В
			Музыка	Серебрянская С.В.
			Физическая культура	Зозулин С.С
Среднее общее (10-11 классы)	22	0		

Анализ государственной итоговой аттестации

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, комитета образования Волгоградской области, комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области была составлена дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах МКОУ СШ №31 г. Петров Вал в 2019-2020 учебном году.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- Анализ проведения ГИА в 2019 году
- Меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ, ОГЭ;
- обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- информационное обеспечение ЕГЭ, ОГЭ;
- организационное сопровождение ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Были разработаны документы:

- план работы с родителями учащихся по организации и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- план мероприятий с выпускниками 9,11 классов по повышению учебной мотивации (потенциальными высокобалльниками);
- психологическое сопровождение учащихся при подготовке и сдаче ГИА.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, новым порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена. Работа проводилась в течение всего учебного года, что подтверждается протоколами совещаний и собраний.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ, ОГЭ. Учителями – предметниками с учащимися проводились индивидуальные и групповые занятия и консультации в соответствии с графиком.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Итоги подготовки к ОГЭ, ЕГЭ выпускников 2019 года;
- ✓ Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II- го полугодий.
- ✓ Допуск выпускников к ОГЭ, ЕГЭ в 2020 году.

На административных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- ✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ,ЕГЭ.
- ✓ «О заполнении аттестатов о среднем общем образовании», «О заполнении аттестатов об основном общем образовании»

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в

получении соответствующего инструктажа. В школе оформлены стенды по итоговой аттестации. На школьных стендах и школьном сайте своевременно обновлялась информация по итоговой аттестации.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9,11 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- Базы данных РБД;
- Школьного сайта;
- ЕИС (сетевой город)
- Электронной почты школы.

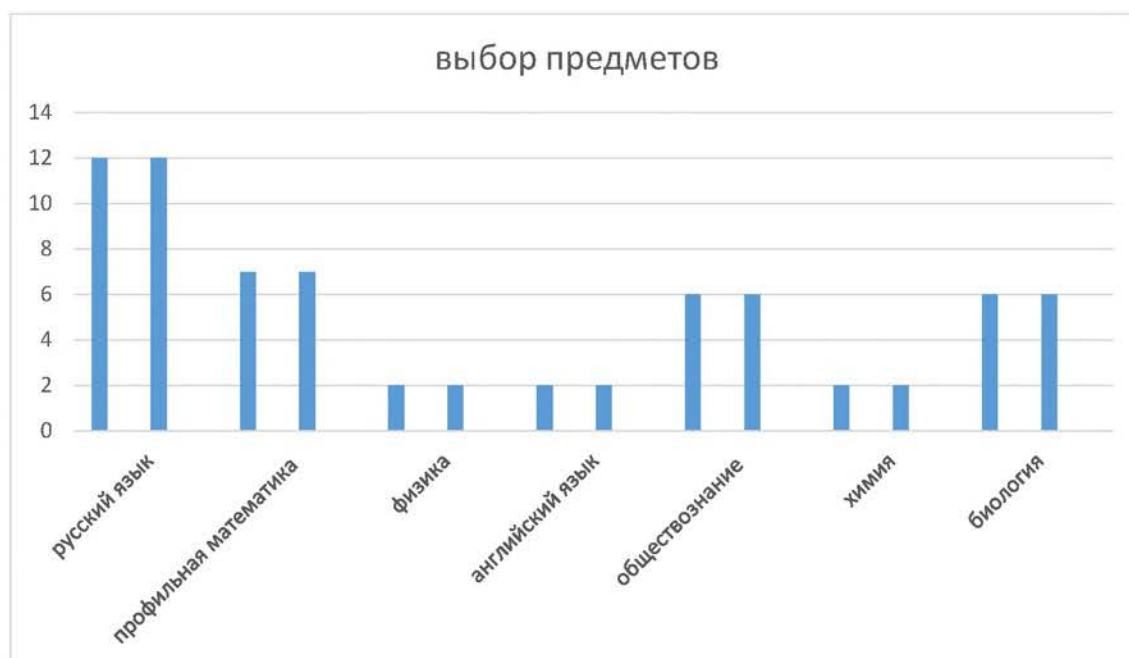
Статистическая информация о числе обучающихся в IX, XI классах по состоянию на 06 июля 2020 года:

Количество обучающихся в IX классах	35
Имеют «незачет» за ИС- количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, % от общего количества,	1/ 2,8%
Окончили учебный год на все отметки «5» (получили аттестат особого образца) - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	1/ 2,8% Разуваева Варвара Александровна, 9а
Окончили учебный год на отметки «4» и «5» - количество, % от общего количества	8/ 22,8%
Окончили учебный год с отметками «2» - количество, список с указанием ФИО, класса, предмета	0
Количество обучающихся в XI классе	15
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, % от общего количества,	0
Имеют в аттестате отметки «5» и «4», % от общего количества,	8 / 53%
Окончили учебный год на все отметки «5» (получили аттестат особого образца) - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Получили справку об обучении по причине неудовлетворительного результата («2») - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса, предмета (русский язык, математика)	0
Награждены медалью - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Награждены похвальным листом, грамотой - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0

Анализ результатов ЕГЭ по предметам.

В связи с эпидемиологической обстановкой внесены изменения в государственную аттестацию 2020 года. В связи с этим 3 (25 % от общего числа выпускников) выпускника не принимали участие в ЕГЭ.

В 2019-2020 учебном году выпускники 11 классов выбрали:



Подробно рассмотреть результаты выпускников 11 класса можно в таблице:

Результаты по предметам

Несмотря на то, что выпускники выбирали необходимые для поступления предметы, результаты по выбранным предметам были невысоки:

предмет	Минимальный балл по предмету	Перешли порог в %	Средний балл по школе	Max балл
Русский язык	36	100	69	91
Математика (профиль)	27	83	39	68
Физика	36	100	40,5	41
Английский язык	23	50	37,5	52
Обществознание	42	33	39	57
Химия	36	100	66	77
Биология	36	33	37	53

Информация о выпускниках, не получивших аттестат в период с 2014 по 2020 годы

Год	Причина невыдачи аттестата о среднем общем образовании	
2014	- неудовлетворительный результат по математике	1
2015	-неудовлетворительный результат по математике	1
2018	неудовлетворительный результат по математике	1
2019		0
2020		0

Анализ результатов основных предметов показывает, что результаты по математике говорят о пробелах в подготовке выпускников.

Динамика среднего балла в сравнении:

предмет	Средний балл по школе в 2018	Средний балл по школе в 2019 году	Средний балл по школе в 2020 году
---------	------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

	году		
Русский язык	71.8	66,9	69
Математика (базовая)	4.2	3,37	
Математика (профильная)	35.6	52,5	39
физика	35,6	48	40,5
химия	58.2	42	66
биология	49,3	37	37
обществознание	39.1	41	39
история	34.3	-	
география	-	-	
литература	57,5	59	
Английский язык	31.5	-	37.5
информатика	-	-	

Из таблицы видно, что результаты по ряду предметов являются низкими.

Результаты по русскому языку держатся на высоком уровне.

МКОУ СШ №31 вошла в «пятерку» лучших по результатам ЕГЭ по русскому языку и химии:

Общеобразовательные организации, вошедшие в «пятерку» лучших по результатам ЕГЭ – 2020

№	ОО	Число предметов	Предметы
1	МКОУ Верхнедобринская СШ	6	математика (П), физика, история, химия, обществознание, биология
2	МКОУ СШ №7	6	русский язык, математика П, физика, история, химия, биология
3	МКОУ Антиповская СШ	4	русский язык, математика (П), физика, английский язык
4	МКОУ Лебяжинская СШ	4	русский язык, математика П, физика, обществознание,
5	МКОУ СШ №56	4	математика П, физика, обществознание, английский язык,
6	МКОУ Дворянская СШ	3	русский язык, обществознание, биология
7	МКОУ СШ №31	2	русский язык, химия
8	МКОУ Нижнедобринская СШ	1	биология
9	МКОУ Семеновская СШ	1	русский язык
10	МКОУ Уметовская СШ	1	русский язык

Однако, выпускники школы показали низкие результаты по профильной математике.

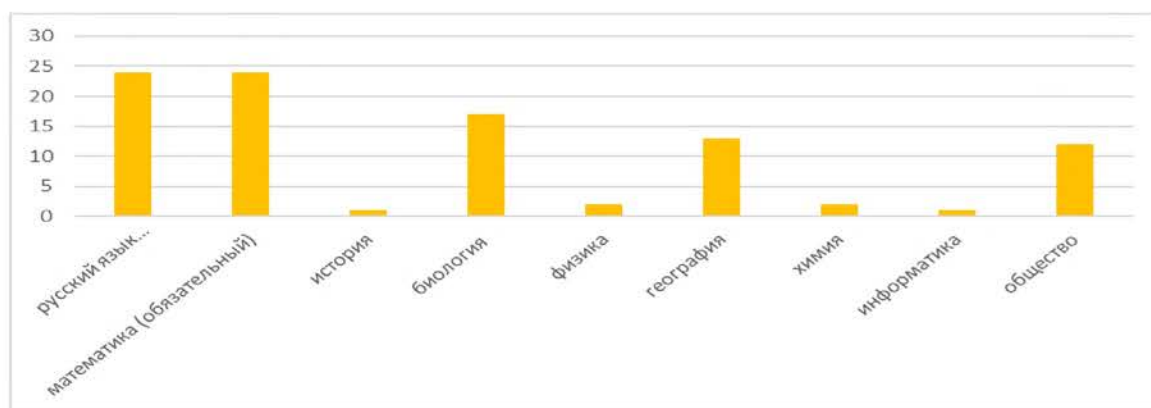
**Информация
о педагогах, преподававших в 11классе в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полностью)	Учебный предмет	Средний балл ЕГЭ по предмету	Образование педагога	Категория педагога	Стаж работы в данной должности
1	Грызлова Екатерина Викторовна	русский язык	69	высшее	первая	21
2	Алабина Ирина Владимировна	Математика Б	39	высшее	первая	25
		Математика П	-			
3	Каледина Олеся	английский язык	37,5	высшее	высшая	17

	Александровна					
4	Сорокина Марина Ивановна	биология	37	высшее	высшая	25
		химия	66			
5	Панченко Марина Викторовна	физика	40,5	высшее	высшая	35
		информатика	-			
6	Герасименко Светлана Анатольевна	обществознание	39	высшее		1
		история	-			
7	Богачкова Наталья Викторовна	география	-	высшее	нет	1

Государственная итоговая аттестация 2020 года для выпускников девятых классов была отменена в связи с эпидемиологической обстановкой в нашей стране. Выпускники девятых классов были освобождены от экзаменов. Однако подготовка к основному государственному экзамену велась.

На первое марта 2020 года обучающиеся 9 классов выбрали экзамены:



Для получения аттестата основного общего образования необходимо сдать 4 экзамена: русский язык и математика (обязательные экзамены) и два предмета на выбор. Самыми выбираемыми предметами являются география и обществознание, биология.

Результаты за три года можно посмотреть в таблице:

	2015-2016		2016-2017			2017-2018			2018-2019
предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский язык	3,8	4	3,7	3,8	3,9	3,7	3,8	3,9	3,6
математика	3,8	3,9	3,8	3,6	3,8	3,7	3,8	3,9	3,9

физика	3	3,1	4.25	4.3	3.8	4	3.9	4.2	4
обществознание	3		3.59	3.7	3.8	3.45	3.7	3.8	3,4
история	3	4,5	2	4,3	3,7	-	-	-	2
биология	3.08	3.3	3.15	3.3	3.5	3.51	3.7	3.7	3,7
география	2	2,9	2.3	3.6	3.2	3,58	3.8	3.9	3,6
информатика	-		3.75	3.7	3.9	4	3.4	3.9	3
Английский язык	4	4	4	4	4,3	4	4,1	4,4	-
химия	-		4.6	4.1	3.9	4,3	4.5	4.5	4,5

По данным таблицы можно определить, что результаты ГИА по биологии стабильно растут. Улучшился результат по географии, но в основной период получена по географии одна «двойка» и пересдана была только в сентябрьские сроки. Хороший результат показывают на протяжении нескольких лет выпускники по химии и физике.

**Информация
о педагогах, преподававших в 9 классе в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полностью)	Учебный предмет	Средний балл ОГЭ по предмету	Образование педагога	Категория педагога	Стаж работы в данной должности
1	Франк Любовь Викторовна	русский язык	3,7	высшее	первая	20
3	Алабина Ирина Владимировна	математика	3,7	высшее	первая	24
		алгебра	3,3			
		геометрия	3,6			
4	Гафурова Ирина Александровна	математика	3,7	высшее	СЗД	16
		алгебра	3,3			
		геометрия	3,5			
5	Каледина Олеся Александровна	английский язык	4	высшее	высшая	16
6	Сорокина Марина Ивановна	биология	3,5	высшее	высшая	24
7	Панченко Марина Викторовна	физика	4	высшее	высшая	34
		информатика	4			
8	Сорокина Марина Ивановна	химия	4,3	высшее	первая	37
9	Герасименко Светлана Анатольевна	обществознание	3,45	высшее	-	1
10	Богачкова Наталья Викторовна	география	3,58	высшее	-	2

3.4. Инклюзивное образование.

Инклюзивное образование в МКОУ СШ №31 реализуется с 2016г.

Контингент образовательной организации	В школе обучается 448 обучающихся, из них - 24 обучающихся с ОВЗ (5,4 %). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся: • с умственной отсталостью (1 вариант и 2 вариант), • слабослышащие и глухие, • с расстройствами аутистического спектра, • с задержкой психического развития. Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организован: • в инклюзивных классах (4 инклюзивных класса – 4 обучающихся с ОВЗ); • в отдельных классах (в 2 отдельных классах 10 обучающихся с ОВЗ); • на дому (10 обучающихся с ОВЗ).
Реализуемые образовательные программы	В МКОУ СШ №31 реализуются программы: • основная образовательная программа НОО; • основная образовательная программа ООО; • основная образовательная программа СОО; • адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением слуха (глухие и слабослышащие); • адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР; • адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС; • адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых обучающихся (вариант 1 и вариант 2).
Наличие доступной среды	

	МКОУ СШ №31 – отдельно стоящее трехэтажное здание, общей площадью 2231 м². Площадь территории – 17472 м². На территории имеются большое и малое футбольные поля, волейбольная площадка, игровая площадка. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура», а также проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. В школе имеются 18 учебных кабинетов, два спортивных зала (площадью 184,0 м² и 67,2 м²), столовая, актовый зал. Обучение организовано в две смены. Во второй половине дня осуществляется дополнительное образование обучающихся (кружки, секции и т.п.). В школе созданы необходимые условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Вход в здание оборудован пандусом с перилами, кнопкой вызова. Имеется информационная вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. Помещения здания оборудованы знаками доступности, предупреждающими знаками, тактильными, противоскользящими элементами. На I этаже оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с ОВЗ, коридоры оборудованы опорными перилами, переносным пандусом. Для ведения коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности в школе имеется кабинет психолога, дефектолога. Имеется оборудование для слабослышащих и слабовидящих обучающихся (комплекты с тифлопереводом и сурдокомментариями, интерактивный стенд с азбукой Брайля, адаптированные клавиатуры и мониторы, видеоувеличитель). Учебные кабинеты оснащены интерактивной доской и сенсорной панелью multitouch, универсальной специализированной мебелью для обучающихся с ОВЗ. Имеются электронные образовательные ресурсы для лиц с нарушением зрения, слуха в виде электронных книг и аудиофайлов. Доступ к сети Интернет, осуществляется с персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет без ограничения времени и потребленного трафика. Сайт школы адаптирован для слабовидящих.
Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого- педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник))	В МКОУ СШ №31 г. Петров Вал работают 25 учителей, 2 воспитателя группы продленного дня, 1 педагог-организатор. В образовательном процессе (урочная, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие курсы, дополнительное образование) с обучающимися с ОВЗ заняты 25 учителей, педагог-организатор. За последние 3 года 19 педагогов (16 учителей, воспитатель ГПД, педагог-организатор, директор школы) получили удостоверения о повышении квалификации или дипломы установленного образца о переподготовке в области инклюзивного образования с присвоением квалификации «учитель-дефектолог», «олигофренопедагог». Утвержден и реализуется график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников школы по направлению инклюзивное образование, согласно которому, до 2021 года все педагоги школы пройдут переподготовку в области инклюзивного образования.

Служба психолого-педагогического сопровождения	Специалисты школьной службы психолого- педагогического и социального сопровождения:		
	специалисты	по штатному расписанию	реально работающие
	педагог-психолог	1 ставка/ 1 человек	1 человек
	учитель-логопед	0,5 ставки/ 1 человек	1 человек
	учитель-дефектолог	0,25 ставки/ 1 человек	1 человек
	социальный педагог	0,75 ставки/ 1 человек	1 человек
Отсутствует потребность в тьюторах и ассистентах. Сопровождение детей с УО обучающихся в отдельных классах осуществляют воспитатели в соответствии с Договором с ГКССУ СО «Петроввальский ДИ для УОД». С 2016 года на территории Камышинского района функционирует служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в которую включены все образовательные организации района и ТПМПК. На уровне школы психолого-педагогическое и социальное сопровождение (ППС-сопровождение) обучающихся, в том числе в рамках исполнения мероприятий ИПРА инвалида, осуществляют педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, учителя и классные руководители. ППк школы принимает участие в определении методов, содержания и продолжительности оказания ППС-помощи обучающимся. Задачи службы ППС-сопровождения: - отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося и динамику развития в процессе обучения; - содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; - создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении. В работе используются формы ППС- сопровождения: - профилактика; - диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг); - консультирование (индивидуальное и групповое); развивающая работа (индивидуальная и групповая); - коррекционная работа (индивидуальная и групповая); - психологическое просвещение и образование.			
	С 2019 года в школе функционирует консультационный пункт, проводятся консультации для семей, имеющих детей. http://schkola31p-val.ucoz.net/index/ppms/0-41		

Психолого-педагогический консилиум	1 сентября 2016 года в МКОУ СШ №31 создан школьный психолого-педагогический консилиум. Состав ППк утверждается приказом директора школы ежегодно. В него входят: • руководитель (председатель ППк) • заместитель руководителя школы; • педагог-психолог; • учитель-дефектолог; • учитель-логопед; • социальный педагог; • учителя, работающие в классах; • медицинская сестра. Работа ППк в период с 01.09.2016 года по 26.02.2019 года осуществлялась в соответствии с Положением о ПМПк, утвержденном приказом № 270 от 30.08.2016 г., с 26.02.2019 по настоящее время в соответствии с Положением о психолого- педагогическом консилиуме МКОУ СШ №31, утвержденным приказом № 55/1 от 26.02.2020 года.												
Численность детей, обучающихся на дому, за последние 3 учебных года	Количество обучающихся на дому: <table><tr><td>2017-2018 учебный год</td><td>– 6 человек/</td><td>из них</td><td>3 обучающихся с ОВЗ;</td></tr><tr><td>2018-2019 учебный год</td><td>- 6 человек/</td><td>из них</td><td>5 обучающихся с ОВЗ;</td></tr><tr><td>2019-2020 учебный год</td><td>- 10 человек/</td><td>из них</td><td>9 обучающихся с ОВЗ.</td></tr></table> Выбор в пользу обучения на дому сделан по медицинским показаниям в связи со здоровьем обучающихся. Перевод на индивидуальное обучение на дому проходит на основании заключения медицинской организации, заявления родителей и приказа МКОУ СШ №31. Дети, обучающиеся на дому, обеспечены учебниками и учебными пособиями, посещают отдельные уроки в школе (по согласованию с родителями), коррекционно-развивающие занятия, занятия внеурочной деятельности, кружки и секции в рамках дополнительного образования.	2017-2018 учебный год	– 6 человек/	из них	3 обучающихся с ОВЗ;	2018-2019 учебный год	- 6 человек/	из них	5 обучающихся с ОВЗ;	2019-2020 учебный год	- 10 человек/	из них	9 обучающихся с ОВЗ.
2017-2018 учебный год	– 6 человек/	из них	3 обучающихся с ОВЗ;										
2018-2019 учебный год	- 6 человек/	из них	5 обучающихся с ОВЗ;										
2019-2020 учебный год	- 10 человек/	из них	9 обучающихся с ОВЗ.										
Сетевое и межведомственное взаимодействие	В рамках межведомственного взаимодействия Школой заключены договора со следующими организациями: • Договор о сотрудничестве с ГКССУ СО «Петроввальский ДИ для УОД» (б/н от 08.05.2019 года); • Соглашение о социальном партнерстве с ГКССУ СО «Петроввальский ДИ для УОД» (№б/н от 08.05.2019г); • Договор безвозмездного оказания услуг с МКОУ Терновской СШ (№ 28 от 13.01.2020 г). Стороны обязуются оказывать друг другу всевозможное содействие по психолого-педагогическому взаимодействию, реализации вопросов социализации, культурного воспитания, формирования здорового образа жизни, физической закалки, любви к родному краю и Отечеству детей с ОВЗ.												
Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ	В 2015 году МКОУ СШ №31 являлась участником программы «Обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2015 годы. Из средств областного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы" освоено 2 273 70 рублей.												
2. Существующая инклюзивная модель образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации													

Описание инклюзивной практики	Инклюзивное образование в школе охватывает все образовательные ступени, все дети, несмотря на свои особенности, включены в реализацию инклюзивной модели образования. С учетом возможностей и потребностей детей с ОВЗ в школе реализуется инклюзия - точечная (присутствие на праздниках, прогулках, мероприятиях), - частичная (обучение на дому, присутствие на отдельных уроках, занятиях), - полная (в режиме полного дня самостоятельно). Организация процесса обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе заключения ТПМПК и рекомендаций ППк. Педагоги используют формы, методы и технологии обучения, направленные на рациональную организацию деятельности, создание ситуаций успеха, здоровьесбережение, координацию, контроль и оценку результатов самостоятельной деятельности, способствующие усвоению учебного содержания в условиях предметной инклюзивной образовательной среды. Коррекционная помощь осуществляется в ходе индивидуальных и групповых занятий со специалистами службы ППС-сопровождения, на основании заключения о создании специальных условий обучения; программы коррекционной работы, а также образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Школьная служба ведет каждого ребенка на протяжении всего периода обучения. Специалистами разработаны и ведутся индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения, которые позволяют фиксировать изменения в развитии ребенка, выстроить эффективное взаимодействие учителя, классного руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, родителей (законных представителей). Дети с ОВЗ участвуют во всех общешкольных мероприятиях наравне со своими сверстниками. Для обеспечения включения детей с ОВЗ в школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогами. Что позволяет наладить «партнерские» отношения между всеми участниками образования, позволяет обучающимся с ОВЗ чувствовать себя полноправными членами школьного сообщества.
Результаты реализации инклюзивной практики реализации модели	Внедряя практику инклюзивного образования, мы получили положительные результаты: • Разработана система программно-методического, нормативного и информационного обеспечения процессов обучения, коррекции, внеурочной деятельности. • Учебный процесс для обучающихся с ОВЗ организован с применением различных образовательных технологий (разноуровневого обучения, здоровьесберегающих и коррекционно-развивающих технологий). • Коррекционная помощь оказывается посредством организации очных, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с заключениями ТПМПК, программой коррекционных курсов, образовательными потребностями семьи. • Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной

	деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии, если это не препятствует совместному образовательному и воспитательному процессу и не противоречит рекомендациям ПМПК и психолого-педагогического консилиума школы. • Увеличивается количество обращений родителей и педагогов других школ с целью получения консультаций и разъяснений по проблемам организации инклюзивного образования. • Отсутствие межличностных конфликтов в классе и с педагогами. • Выявление новых интересов и способностей, повышение социальной активности ребёнка с ОВЗ и рост его авторитета среди одноклассников. • Школа востребована. Количество родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, желающих обучать их в нашей школе, ежегодно увеличивается.
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели	Развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ в условиях реализации в МКОУ СШ №31 модели инклюзивного образования осуществляется через выбор дополнительной занятости с учетом возможностей обучающихся и их желаний. Всем обучающимся с ОВЗ предоставлен спектр дополнительных общеразвивающих программ по разным направлениям: • Волейбол • Баскетбол • Шашки • Пионербол • Ритмика • Волшебная петелька • Акварелька • Волшебство из бумаги Внеурочная деятельность представлена • программами «Мы – патриоты России», «Математическое конструирование»; • Воспитательными мероприятиями класса и школы(КТД, праздники Новый год, Масленица, Пасха и др.). • Кружками «Театральный сундучок», «Умелые руки», «Ритмопластика», «Домисолька». Дополнительным образованием охвачено 23 ребенка с ОВЗ (95% от общего числа обучающихся с ОВЗ).

МКОУ СШ №31 является базовой школой по организации ППМС-помощи детям, в том числе и детям с ОВЗ (приказ комитета образования администрации Камышинского муниципального района от 01.03.2016г. №37 "Об организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях").

Школа принимала участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России", где заняла 2 место.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

- ИНКЛЮЗИВНЫЕ КЛАССЫ
- ОТДЕЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ) КЛАССЫ
- НА ДОМУ



ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ



КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ

В МКОУ СШ №31 в 2019/2020 учебном году обучается 422 ученика, из них - 24 обучающихся с ОВЗ (5,4 %).

- всего уч-ся
- детей с ОВЗ

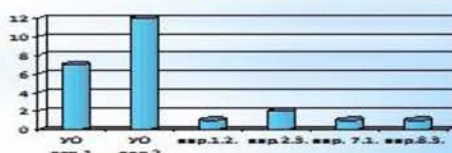


НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ:

- умственная отсталость
- слабослышащие и глухие
- аутисты
- задержка психического развития



АООП, реализуемые в 2019-2020 УЧ.Г.:



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МКОУ СШ №31 г. Петров Вал работают 26 высококвалифицированных педагогов.

В штате есть педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, учителя-предметники.



МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СШ №31



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ



Школа востребована. Количество родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, желающих обучать их в нашей школе, ежегодно увеличивается.

Обучающиеся с ОВЗ принимают активное участие в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии.

Отсутствуют межличностные конфликты в классе и с педагогами.

Увеличивается количество обращений родителей и педагогов других школ с целью получения консультаций и разъяснений по проблемам организации инклюзивного образования.

3.5. Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрировано Минюстом России от 21.01.2014 № 31060) с внесенными изменениями от 17.03.2015 № 249, 17.12.2015 № 1488, 17.11.2016 № 1435, в целях выявления и развития способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводилась олимпиада, заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, для 4 - 11 классов.

Олимпиадные задания носили комплексный характер. Наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Для организации проверки олимпиадных работ было сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: история, математика, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский, немецкий), обществознание, химия, русский язык, география, физика, физическая культура, технология, биология, литература, ОБЖ.

Из участников школьного этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное организаторами муниципального этапа олимпиады, была сформирована команда для участия в муниципальном этапе ВСОШ

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады в 2020-2021 учебном году

N п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного (муниципальног о) этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 клас с	5 клас с	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 клас с			
1	Английский язык		5	4	9	10	4			32	5	9
2	Немецкий язык											
3	Биология		6	19	6	12	9	7	1	60	5	16
4	География		1	3	10	4	7	3	2	30	6	6
5	Информатика				2		1			3	0	1
6	История		1	4	6	1	1	3	3	19	6	2
7	Литература		17	8	13	19	6	8		71	4	18
8	Математика	9	12	5	6	8	3	3		46	7	11
9	Обществозна ние											
10	Основы безопасности жизнедеятель ности					3		1	1	5	3	0
11	Право											
12.	Русский язык	11	17	2	12	20	4	8	3	77	5	17
13.	Технология											
14.	Физика											
15	Физическая культура		11	9	3	8	3	2		36	6	10
16	Химия											
17	МХК											
Всего		20	65	54	67	85	38	35	10	379	47	90

Информация о количестве участников муниципального этапа олимпиады в 2020-2021 учебном году

	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей	Количество призов
1	Английский язык	6	5	1			12		2
2	Немецкий язык								
3	Биология	4	3	7	3		17		7
4	География	5	1	2	1		9		3
5	Информатика			1			1		
6	История	6	1	1	1	1	10		6
7	Литература	5	8	1	2		16		4
8	Математика	7	2		2		11		
9	Обществознание								
10	Основы безопасности жизнедеятельности		3		1	1	5	1	2
11	Право								
12	Русский язык	4	4	1	2		11		5
13	Технология								
14	Физика								
15	Физическая культура	1	4	3	2		10	2	2
16	Химия								
Всего		38	31	17	14	2	102	3	31

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и обучающихся в предметных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях за 2019-2020 учебный год

Педагогические работники			
Ф.И.О. педагога	название конкурса	(уровень)	результат участия
Деркач Т.Г.	Педагог года	Районный	
Серебрянская С.В.	7 региональная научно-практической конференции (очно-заочная) «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся» г.Котово	Региональный	Победитель
Богачкова Н.В.	7 региональная научно-практической конференции (очно-заочная) «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся» г.Котово	Региональный	Участие
Богачкова Н.В.	Семинар –практикум «Профориентационная работа и	Региональный	Участие

	предпрофессиональная подготовка детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения» г. Волгоград		
--	--	--	--

Обучающиеся			
название	уровень	кол-во участников	результат участия
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	76 4 12	Участие Победитель Призер
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	2	призер
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	43 4 4	Участие Победитель Призер
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	1	призер
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Региональный	1	Участие
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1 4	Призер Участие
Сочинение «Экология: тревога и надежды».	Региональный	1 1	2 место Участие
Сочинение «Моя семья- моя крепость».	Региональный	1	Участие
Всероссийская акция, посвященная 75-летию Победы в ВОВ, номинация «Письмо в прошлое»	Школьный	2 8	Победитель Участие
Конкурс выразительного чтения стихотворений, посвященных 75- летию Победы в ВОВ	Школьный	2 3 2 12	1 место 2 место 3 место Участие
Региональный конкурс научно- исследовательских работ «Ломоносовские чтения»	Региональный	2	участие
Региональный заочный конкурс проектов по современной детской литературе для обучающихся 8- 11 классов общеобразовательных организаций всех типов Волгограда и Волгоградской области.	Региональный	1 3	2 место участие
Всероссийский конкурс сочинений, посвященный 75- летию Победы в ВОВ.	Всероссийский	1	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Школьный	58 3 11	Участие Победитель Призер
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Школьный	4 1	Участие Призер
Всероссийская Онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру (образовательный портал Учи.ру)	Всероссийский	1	Участие
Всероссийская Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку (образовательный портал Учи.ру)	Всероссийский	1	Победитель
Образовательный марафон «Подвиги викингов»(сайт Учи.ру)	Всероссийский	Команда из 5 чел.	2 место
Образовательный марафон «Соня в стране знаний»(сайт Учи.ру)	Всероссийский	Команда из 5 чел.	3 место
Урок цифры	Всероссийский	52	Участие
Районный экологический конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Муниципальный	3 1 3	1 место 2 место 3 место
Конкурс на лучшую тетрадь по математике для учащихся 1-4 классов	Школьный	6 6	Победитель Призер
Конкурс «День каллиграфических состязаний» для учащихся 1-4 классов	Школьный	2 4 3 3	1 место 2 место 3 место Участие
Конкурс рисунков и поделок «Мы рисуем, клеим. Вот что мы умеем» для уч-ся 1-4 классов	Школьный	8 7	1 место 2 место
Литературный конкурс «Нам этот мир завещано	Школьный	3	1 место

беречь»		2 1 1	2 место 3 место Участие
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Школьный	22 6 8	Участие Победитель Призер
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	2	Участие
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Школьный	30 3	Участие Призер
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	5	Участие
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный	18 4 6	Участие Победитель Призер
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	8	Участие
Всероссийская олимпиада школьников по русскому химии	Школьный	14 5	Участие Призер
Всероссийская олимпиада школьников по русскому химии	Муниципальный	4 1	Участие Призер
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный	33 1 4	Участие Победитель Призер
Областное онлайн обучение «Путь к успеху: проба пера»	Региональный	7	Участие
Дистанционная Всероссийская Онлайн-олимпиада «Время знаний» по истории	Всероссийский	2 1	Победитель Призер
Краеведческий слет	г.Камышин и Камышинский р-н	2 команды - 10 чел.	Участие
Турнир по скоростному сбору спилс-карт «Знаю Россию» среди молодежи г.Камышина и Волгоградской области.	Региональный	команда – 4 чел	Участие
Турнир по скоростному сбору спилс-карт «Знаю Россию» среди школ г.Петров Вал	Муниципальный	команда – 4 чел	2 место
Всероссийская просветительская акция "Весенний географический диктант"	Всероссийский	5	Участие
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Школьный	48 1 9	Участие Победитель Призер
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	8	Участие
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Школьный	12 2 1	Участие Победитель Призер
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	4	Участие
Региональная неделя числа	Региональный	18	Участие
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Школьный	4 3 5	Участие Победитель Призер
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	2 5	Победитель Призер
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный	6 2 5	Участие Победитель Призер
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	4	Участие
Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	Школьный	16 11 11	Участие Победитель Призер
Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	Муниципальный	7 2 2	Участие Победитель Призер
Военизированная игра «Зарница»	Школьный	158	Участие
Областной фестиваль- конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо»	Региональный	1	1 место
Областной конкурс фольклорно- этнографических композиций и народной песни «Семейный круг»	Региональный	1	3 место
Областной конкурс патриотической и авторской песни «Катюша»	Региональный	1	2 место

Всероссийский открытый фестиваль- конкурс эстрадного вокала «Фактор успеха» номинация «Эстрадный вокал»	Всероссийский	1	1 место
Всероссийский открытый фестиваль- конкурс эстрадного вокала «Фактор успеха» номинация «Эстрадный вокал»	Всероссийский	1	3 место
Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка» номинация «Эстрадный вокал»	Всероссийский	1	Победитель
Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Залпы Победы» , номинация «Вокальный жанр, народный вокал»	Международный	1	2 место
Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Залпы Победы» средняя фольклорная группа , номинация «Вокальный жанр, народный вокал»	Международный	Вокальная группа – 10 чел	1 место
Соревнования по пионерболу	Школьный	36	Участие
Районные соревнования по мини-футболу (2006-2007)	Муниципальный	Команда из 10 чел	1 место
Районные соревнования по мини-футболу (2003-2004)	Муниципальный	Команда из 10 чел	1 место
Муниципальный этап Всероссийские соревнования «Кросс нации»	Муниципальный	25 1 1	Участие 1 место 2 место
Районные соревнования «Шиповка юных»	Муниципальный	Команда из 6 чел Команда из 6 чел	1 место 3 место
Районные соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	Команда из 7 чел	2 место
Районные соревнования по баскетболу	Муниципальный	Команда из 7 чел Команда из 7 чел.	1 место 2 место
Районные соревнования по волейболу	Муниципальный	Команда из 7 чел	1 место
Зональные соревнования по волейболу	Зональный	Команда из 8 чел	1 место
Зональные соревнования по баскетболу	Зональный	Команда из 8 чел	1 место

3.6. Анализ состояния воспитательной работы в МКОУ СШ №31 за 2019 - 2020 учебный год

Деятельность организации по направлениям

В 2019 -2020 учебном году целью воспитательной работы в школе является создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

В 2019-2020 учебном году главными задачами, которые были поставлены в воспитательной работе:

развитие личности учащихся, адаптированной к современным требованиям;

формирование гражданской позиции учащихся;

художественно- эстетическое направление;

гражданско – патриотическое

физическое воспитание и здоровье учащихся;

работа со школьным активом (совет школьников);

работа с родителями;

техника безопасности учащихся.

Формирование активного гражданина, патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать выбор.

Педагогический коллектив стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В школе активно действуют молодежная организация «Достижения молодых» (8-11 классы), волонтерское добровольческое движение « Парус надежды» (Серебрянская С.В), тимуровские отряды «Тимуровец» (Сорокина М.И, Герасименко С.А) , военно- патриотический клуб «Патриот» (Савинов С.Г), клуб правовых знаний «Знатоки права» (Герасименко С.А), отряд ЮИД(Зозулин С.С), отряд «Юный пожарный» (Савинов С.Г). служба медиации

«Доброе сердце» (Серебрянская С.В), РДШ (Ермакова Ю.С), Детская организация «Семицветики» (Ермакова Ю.С), Совет обучающихся «Республика «ШКИД».

Приоритетные направления воспитательной работы:

гражданско-патриотическое воспитание, правовое;
нравственно-эстетическое воспитание;
учебно-познавательная деятельность;
физкультурно-оздоровительное воспитание;
самоуправление;
профилактика правонарушений;
взаимодействие семьи и школы
духовно- нравственное воспитание.

Адаптивная воспитательная система продолжает и развивает достижения школы в воспитательной деятельности. Она предназначена для повышения результативности воспитательной деятельности и координации усилий педагогов, родителей, общественности. Положительные результаты показывают социальные проекты, в которых участвуют учащиеся школы, тимуровское движение, участие в социально значимых мероприятиях и конкурсах.

Организация работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

Классными руководителями подготовлены и проведены классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях. В 8-10 классах проводилось занятие «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом». До сведения учащихся и их родителей доведено о работе «Телефон доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах в школе. Дистанционно учащиеся школы участвовали в акции Минута детского телефона доверия».

Ведётся профилактическая работа с семьями, в частности проведена индивидуальная беседа с
Используются в школе разнообразные формы организации и проведения мероприятий:
викторины, лекции, круглые столы, диагностическая работа с детьми и родителями, беседы,
дискуссии, просмотры презентаций, он-лайн встречи.

Формирование у школьников основ здорового образа жизни.

В МКОУ СШ №31 проводилась работа по проведению профилактических мероприятий употребления ПАВ, формирования культуры ЗОЖ среди несовершеннолетних обучающихся:

Для решения этих задач педагогическим коллективом использовались разнообразные формы работы среди обучающихся:

Анкетирование, игры и упражнения, дискуссии, диспуты, ролевые игры, просветительские беседы, лекции, дни здоровья, родительские лектории, вечера вопросов и ответов.

Духовно- нравственное воспитание школьников

Формы работы по данному направлению.: литературно- музыкальные композиции, проекты, тематические классные часы, конкурсы ,благотворительные акции, конкурсы рисунка, освещение по данному вопросу в средствах массовой информации

Проведённые мероприятия, предусмотренные программой МКУ «Инспекционно- методический Центр Камышинского муниципального района Волгоградской области "Духовно-нравственное воспитание обучающихся.: День матери, День защиты детей, День отца, День семьи, благотворительная акция «Дети- детям», выставка «Продлись, продлись очарованье», семинар «Духовно- нравственное воспитание школьников», курсовая подготовка педагогов «Основы религиозных культур и светской этики», акция «Спешите делать добро». Посещение на дому ветеранов Великой Отечественной войны, вдов ветеранов, пожилых людей, нуждающихся в помощи, работа кружка «Мы- патриоты России».

Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике на тему:

- «Любовь к близким»
- «Законы дружбы»

Каждый учитель использует краеведческий материал с целью воспитания любви к родному краю, чувства гордости за свой народ. В школе открыт в рамках Президентского гранта музей «Герои Великой Отечественной войны» под руководством Герасименко С.А, которая проводит большую краеведческую работу, экскурсии, уроки Памяти, Мужества, Вахта Памяти.

Патриотическое воспитание

В течение учебного года во всех классах проводились классные часы, уроки Памяти, беседы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, России, Дню Неизвестного Солдата и Героев Отечества . В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны , вдовами ветеранов, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Учащиеся школы организовали поздравления ветеранов микрорайона, участвовали в акциях «Письмо ветерану», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Всероссийская вахта памяти», «Бессмертный полк», Альбом Победы, Конкурс стихов и писем , конкурс рисунков и поделок «Голубь мира». Все учащиеся приняли участие в мероприятиях дистанционно. В рамках работы над Президентским грантом «Музейная комната школы, посвященный Героям Великой Отечественной войны». Проведен конкурс исследовательских работ о Героях Советского союза, Героях- земляках. В декабре состоялось открытие музейной комнаты «Герои Великой Отечественной войны».

Экологическое воспитание Традиционно проводится неделя экологии. В план этой недели входит: конкурс экологического плаката, конкурс стихов, частушек, сочинений на тему «Беречь природу - дело каждого!», поделки на тему «Вторая жизнь бытовых отходов», конкурс инсценированных представлений «Экологическая сказка», игры, беседы, конференции и дискуссии на экологические темы в 8-11 классах., акция «Озеленение пришкольного участка». Для начальных классов проходят конкурсы, праздники, экскурсии, походы, а также занятия на пришкольном участке. Зимой проходит акция «Птичья столовая».

Наличие и апробация воспитательных систем

Сведения о воспитательной системе школы:

Название воспитательной школы	модели системы	С какого времени проводится, действует	Автор воспитательной системы школы	Этапы построения и развития воспитательной системы школы
Адаптивная модель воспитания школы «Школа для каждого»		2017 года	Губина Ирина Геннадьевна Серебрянская Светлана Владимировна	Диагностико-конструирующий 2017-2018 предусматривает анализ актуальности состояния проблемы функционирования школы, разработка на этой основе программы воспитания и соответствующего психологического и педагогического методического обеспечения, создание целостной системы медико-психолого-педагогической диагностики, изучение проблем функционирования воспитательной системы Преобразующий 2018-2019 системное преобразование с промежуточными «срезами» результатов деятельности Аналитический 2020-2021 Обобщение опыта на уровне методических научно-практических рекомендаций и выводов

Использование новых форм воспитательной работы с обучающимися.

- Практикумы;
- Мониторинги;
- Проектная деятельность;
- Лекции с элементами конференции;
- Дискуссии- обсуждения;
- форумы

Использование в школе воспитательных программ (авторских, адаптированных):

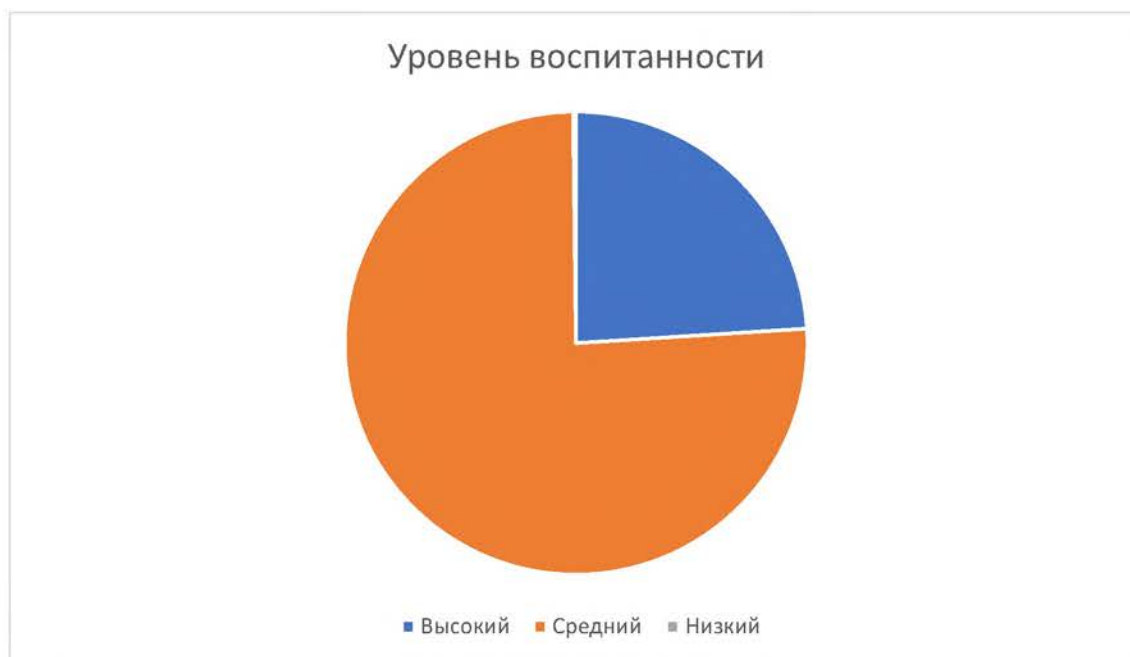
№ п/п	Направления программы	Название программы	Автор программы	Класс	С какого года используется
1.	Духовно-нравственное	«Мы – Россияне»	Деркач Т.Г, БурлаковаН.И, учителя начальных классов	1-11	2018
2.	Патриотическое	«Стань гражданином»	Медведева С.Н, учитель истории	1-11	2018
3.	Формирование законопослушного поведения	«Подросток»	Медведева С.Н, учитель истории Зозулин С.С педагог-организатор	5-11	2018
4.	Формирование толерантности	«Право быть другим»	Панченко М.В, учитель физики	1-11	2018
5.	Профилактика правонарушений	«Мы вместе»	Дейфель О.В, учитель иностранного языка	1-11	2018
6.	Формирование ценностного	«Сделай правильный выбор»	Науменко Ю.В	8-11	2010

	отношения к здоровью				
7.	Профилактика вредных привычек	«Здоровье. Здоровый образ жизни»	Сорокина М.И , учитель биологии	5-11	2018
8.	Формирование здорового образа жизни	«Здоровье»	Сорокина М.И, учитель биологии	1-11	2018
9.	Работа с родителями и родительской общественностью	«Семья и школа»	Педагог-организатор Серебрянская С.В Зам. Директора по УВР Губина И.Г	1-11	2018
10.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	«Я выбираю жизнь»	Богачкова Н.В, учитель географии	5-11	2018
11.	Формирование толерантности, профилактика экстремизма	«Я, ты, он, она- вместе дружная страна»	Иванова Н.В, Франк Л.В, учителя русского языка и литературы	5-11	2017
12.	Гражданско-патриотическое	« Знать, чтобы помнить, чтобы гордиться»	Серебрянская С.В педагог-организатор Герасименко С.А учитель истории	5-11	2017
13.	Репродуктивное здоровье	«Твое будущее- в твоих руках»	Центр социальной помощи семье и детям «Журавушка» адаптирована Соколова Л.В, психолог ГКСУ СО «Петроввальский СРЦ»	9-11	2015
14.	Профилактика аддиктивного поведения	«Вместе мы сильнее»	Аистова Л.В педагог- психолог Зозулин С.С Педагог-организатор	1-11	2018
15.	Формирование ценностного отношения к жизни	«Рука к руке»	Аистова Л.В педагог- психолог Ермакова Ю.С. педагог-организатор	5-11	2018
16.	Программа РДШ		Ермакова Ю.С, педагог-организатор	1-8	2019

Наличие детских объединений в школе:

№ п/п	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя, должность	Кол-во детей	Классы	Направления работы детского объединения	Является ли филиалом РДШ (Да/НЕТ)
1.	Детское объединение «Семицветики»	Ермакова Юлия Сергеевна, педагог-организатор	196	1-4	Спортивно-оздоровительное; Творческо-эстетическое; Милосердие; Гражданско-патриотическое; Интеллектуально-познавательное; Туристско-краеведческое; Семья; Экология.	да

Уровень воспитанности обучающихся :



Участие членов Совета старшеклассников в деятельности образовательного учреждения

В прошедшем учебном году усовершенствовалась система ученического самоуправления, которая позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе.

В прошедшем учебном году Советом обучающихся были организованы и проведены:

-традиционные школьные праздники (День Знаний, Новый год, День Учителя, Последний звонок)

-календарные праздники;

- общешкольные творческие конкурсы (Алло мы ищем таланты, Конкурс агитбригад на здоровый образ жизни, Краски осени, Дружба верная не сломается, Эрудит, Мои знаменитые предки, Моя семья).

- Акции милосердия (Помогите ветерану, Ветеран живет рядом, От сердца к сердцу, Обелиск, Помогите животным).

Занятость обучающихся во внеурочное время

Кружковая работа в школе:

№ п/п	Количество кружков	Всего спортивных секций	Кол-во спортивных секций от ДЮСШ
1.	21	3 (Шахматы, Пионербол, Волейбол)	4 (Волейбол, Баскетбол, шахматы, теннис)

Карта занятости:

Классы (1-11кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, посещающих кружки, спортивные секции
1а	Зыкова Анастасия Алексеевна	28	28
1б	Франк Елена Викторовна	28	28
2а	Деркач Татьяна Геннадьевна	23	23
2б	Борщ Ирина Николаевна	20	20
3а	Плаксина Надежда Геннадьевна	25	25
3б	Токарева Мария Александровна	26	26
4а	Мачижова Лариса Григорьевна	23	23
4б	Губина Ирина Геннадьевна	25	25
5а	Гарасименко Светлана Анатольевна	23	18
5б	Сорокина Марина Ивановна	24	22
6а	Серебрянская Светлана Владимировна	25	25
6б	Богачкова Наталья Викторовна	24	24
7а	Грызлова Екатерина Викторовна	22	22
7б	Гафурова Ирина Александровна	19	17

8а	Мешкова Наталья Викторовна	21	21
8б	Иванова Наталья Викторовна	19	18
9а	Каледина Олеся Александровна	18	18
9б	Зозулин Сергей Сергеевич	18	18
10	Франк Любовь Викторовна	7	7
11	Алабина Ирина Владимировна	15	15
Всего детей в школе		433	423 (посещают кружки, секции)

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	Название кружка/спортивной секции
1.	Каминова Елизавета	7а	ВШК	Элективный курс по математике Военно-патриотический клуб «Патриот»
2.	Никулин Андрей	7б	ВШК ПДН	Не посещает школу
3	Нестерова Наталья	7б	ВШК	Не посещает школу
4.	Маковецкий Андрей		ПДН БД	Не посещает школу
5.	Диль Станислав	8а	ПДН, ВШК	Секция «Волейбол»
6.	Самойлов Святослав	4 класс (семейное обучение)	ПДН, ВШК	Кружок «Занимательная математика»
7.	Прусакова Виктория	8б	ВШК	Не посещает школу

Сведения о внутришкольном учете.

1-е полугодие 2019-2020 учебного года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.09.2019 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии 2019-2020 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ в 1-м полугодии 2019-2020 уч. года	Всего уч-ся, состоящих на ВШУ (на 30.12. 2020 г.)
7	0	-	1	8

2 -е полугодие 2019-2020 учебного года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.01.2020 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ во 2 полугодии 2019-2020 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ во 2-м полугодии	Всего учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.05.2020 г.)
8	1	Исправление поведения	0	7

Спортивно –массовая работа в школе.**Наличие спортивного клуба:**

Название спортивного клуба	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся/классы
Спортивный клуб «Надежда»	Зозулин Сергей Сергеевич	380/2-11

Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (соревнованиях, праздниках):

Количество обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные
62	42	26

Использование профилактической программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11-е классы) «Правильный выбор» (под общей ред. Науменко Ю.В., к.п.н., доцента, зав. Кафедрой коррекционной педагогики здоровьесберегающих технологий ВГИПКРО).

Класс	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. классного руководителя
8а	20	Мешкова Наталья Викторовна
8б	20	Иванова Наталья Викторовна
9а	18	Каледина Олеся Александровна
9б	18	Зозулин Сергей Сергеевич
10	7	Франк Любовь Викторовна
11	15	Алабина Ирина Владимировна

Тимуровская работа в школе**Сведения о краеведческой работе:**

Название отряда	Количество уч-ся	Классы	Руководитель тимуровского отряда	Направления работы
Отряд «Тимуровец»	23	5а	Герасименко Светлана Анатольевна	1.«Шаг навстречу» (организация совместной деятельности, помогающей вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья и социально незащищенным подросткам в социуме); 2.«Дом без одиночества» (помощь ветеранам Великой Отечественной войны и вдовам ветеранов); 3.«Ты знаешь- я рядом» (трудовой десант); 4.«Колокольчики добра» (адресная помощь).
	24	5б	Сорокина Марина Ивановна	

№ п/п	Центры краеведческой работы (музей, музейная комната, уголок, зал)	Ф.И.О. руководителя музея	Кол-во детей в совете музея	№ свидетельства о регистрации школьной комнаты
1.	Музейная комната «Герои Великой Отечественной войны»	Герасименко Светлана Анатольевна	15	-

Наличие военно-патриотического клуба**Подведомственный общеобразовательной организации:**

Название клуба	Количество учащихся	Классы	Руководитель клуба/ должность
Военно-	36	8-11	Савинов Сергей Геннадьевич/

патриотический клуб «Патриот»			учитель ОБЖ
-------------------------------	--	--	-------------

Подведомственный подростковому клубу «Олимп»:

Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике

Название клуба	Количество учащихся	Классы	Руководитель клуба/ должность
нет			

правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	4		
Количество обучающихся, совершивших преступления	3		
Количество обучающихся, совершивших общественно-опасные деяния	0		
Количество обучающихся, состоящих:			
- на внутришкольном учете	8		
- на учете в ПДН	4		
- в Едином Банке данных КДНиЗП Камышинского муниципального района	1		
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	0		
Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях:			
- Из числа состоящих на внутришкольном учете	3		
- Из числа состоящих на учете в ПДН	1		
- Из числа, состоящих в Едином Банке данных КДНиЗП Камышинского муниципального района	0		
Предполагаемая занятость подростков, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН в летний период 2019 года:	июнь	июль	август
	1	0	0
	0	0	0
	0	0	0
- В лагерях с дневным пребыванием детей;	0	0	0
- В лагерях труда и отдыха;			
- В загородных и стационарных лагерях;			
- Трудоустроено			
Количество неблагополучных семей, состоящих:			
- на ВШУ	8		
- на учете в ПДН	9		
- в Банке данных КДНиЗП Камышинского района	8		
Количество семей «группы риска»	9		
В них несовершеннолетних детей	31		

Организация в школе волонтерской деятельности:

Название волонтерского отряда	Классы	Количество волонтеров	Руководитель отряда волонтеров/должность	Направления деятельности
Волонтерское добровольческое объединение «Парус»	5-11	234	Серебрянская Светлана Владимировна/ учитель музыки	1. Эковолонтерство (очистка родников, помощь животным,

надежды»				раздельный сбор мусора) 2. Социальное (оказание помощи детям- сиротам, детям в трудной жизненной ситуации, пожилым людям) 3. Патриотическое (благоустройство памятников, помощь ветеранам Великой Отечественной войны и вдовам ветеранов) 4. Медиаволонтерство (распространение рекламы, листовок, буклетов для популяризации волонтерства) 5. Онлайн- волонтерство (участие в проектах по волонтерству)
----------	--	--	--	---

Организация школьной службы примирения (медиации).

Наличие школьной службы примирения (медиации)	Число членов службы примирения	
	педагогов	учащихся
Школьная служба медиации «Доброе сердце»	2	13

Сведения о проведённых программах:

- в 2019 году (сентябрь- декабрь):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых/ из них педагогов-медиаторов	Детей / из них учащихся-медиаторов
13	0	2	0	2/2	86/13

- в 2020 году (январь-май):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых/ из них педагогов-медиаторов	Детей / из них учащихся-медиаторов
18	0	1	0	2/2	80/13

Год	Всего заявок (обращений) в ШСП	Категория участников медиации/кол-во случаев		
		Ребёнок- ребёнок	Ребёнок- учитель	Ребёнок-родитель
2019 г. (сентябрь-декабрь)	15	15	0	0

2020 г. (январь- май)	19	19	0	0
--------------------------	----	----	---	---

Сведения об апробации программы по профилактике подростковой беременности «Твоё будущее – в твоих руках» .

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в программе	Ф.И.О. классного руководителя, проводившего занятия	Сроки реализации программы	Использование в рабочей тетради «Твоё будущее - в твоих руках»	Взаимодействие с мед. работниками
8а	21	21	Мешкова Наталья Викторовна	2019-2022	используется	взаимодействуем
8б	19	19	Иванова Наталья Викторовна	2019-2022	используется	взаимодействуем
9а	18	18	Каледина Олеся Александровна	2018-2021	используется	взаимодействуем
9б	18	18	Зозулин Сергей Сергеевич	2018-2021		взаимодействуем
10	7	7	Франк Любовь Викторовна	2018-2021	используется	взаимодействуем
11	15	15	Алабина Ирина Владимировна	2017-2020	используется	взаимодействуем
Всего:	98	98				

Класс	Количество учащихся, не принявших участие в программе	Причины, по которым учащиеся не приняли участие в программе	Количество случаев подростковой беременности	
			2018-2019уч.год	2019-2020 уч. .год
9а	0	-	0	0
9б	0	-	0	0
10	0	-	0	0
11	0	-	0	0
8а	0	-	0	0
8б	0	-	0	0
Всего :	0	-	0	0

Результаты участия обучающихся в областных мероприятиях:

Название мероприятия	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Областной фестиваль- конкурс «Катюша»	Губкина Виктория, 8 класс	Серебрянская Светлана Владимировна, учитель музыки	1 место
Региональный конкурс проектов	Обголец Алина, 8	Мешкова Наталья	Призер, 2 место

по современной детской литературе для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций всех типов Волгоградской области Проект «Серия иллюстраций к повести Тамары Шамильевны Крюковой «Костя + Ника»	класс	Викторовна, учитель русского языка и литературы	
Региональный конкурс проектов по современной детской литературе для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций всех типов Волгоградской области Проект «Серия иллюстраций к повести Т.Г.Рик «Чур, Володька-мой жених»	Бровкина Светлана, 8 класс Соловьева Олеся, 8 класс, Быков Даниил, 8 класс	Мешкова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы	участники
Региональная лингвистическая игра по культуре речи	Разуваева Варвара, 9 класс	Мешкова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы	победитель
Региональный творческий конкурс рисунков фонд имени Наташи Едыкиной	Бубличенко Олеся, 6 класс	Богачкова Наталья Викторовна, учитель географии	1 место
Региональный конкурс рисунков по ПДД к Новому году «За безопасность дороги» Фонд имени Наташи Едыкиной	Солодкова Полина, 6 класс	Богачкова Наталья Викторовна, учитель географии	1 место
Областной конкурс фольклорно-этнографических композиций в народной песне «Семейный круг»	Котова Алина, 10 класс	Серебрянская Светлана Владимировна, учитель музыки	3 место
Областной фестиваль-конкурс «Чистое небо»	Губкина Виктория, 8 класс	Серебрянская Светлана Владимировна, учитель музыки	Пока нет итогов
Баскетбол зона области	Команда обучающихся 8-11	Зозулин Сергей Сергеевич, учитель физической культуры	1 место
Волейбол зона области	Команда обучающихся 8-11	Зозулин Сергей Сергеевич	2 место

Результаты участия обучающихся во всероссийских мероприятиях:

Название мероприятия	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Всероссийский открытый фестиваль-конкурс эстрадного вокала «Фактор успеха»	Кириллова Елизавета, 5 класс	Серебрянская Светлана Владимировна. Учитель музыки	1 место
Всероссийский открытый фестиваль конкурс эстрадного вокала «Фактор успеха»	Кириллова Наталья, 5 класс	Серебрянская Светлана Владимировна, учитель музыки	3 место
Всероссийский конкурс сочинений «75 ЛЕТ Великой Победы»	Кривохижина Валерия, 11класс	Грызлова Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы	победитель
Международный конкурс-фестиваль детского и	Медведева Екатерина, 6 класс	Серебрянская Светлана	2 место

юношеского творчества «Залпы Победы»		Владимировна, учитель музыки	
Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Залпы Победы»	Вокальная группа «Домисолька», 2-8 классы	Серебрянская Светлана Владимировна, учитель музыки	1 место

Взаимодействие с родителями обучающихся:

Значительную роль в организации работы с родителями играет социально-психологическая служба школы. Взаимодействие с родительской общественностью, осуществлялось по нескольким направлениям:

- индивидуальная работа;
- пропаганда педагогических и правовых знаний среди родителей (План работы с родителями);
- привлечение родителей к участию в КТД школы;
- участие родителей в создании условий для организации учебного процесса.

Основными элементами положительного опыта организации работы с родителями в школе являлись:

консультирование родителей по вопросам воспитания в рамках недели «Семья и школа» пропаганда педагогических знаний среди родительской общественности; индивидуальная работа администрации с родителями (законными представителями); участие родителей в укреплении материально – технической базы школы.

Формы работы: родительские собрания, конференции, тренинги, диспуты, родительские конференции.

Организация родительского всеобуча:

Формы: университет педагогических знаний, лекции, презентации семейного опыта, устные журналы, собрания-диспуты.

Тематические родительские собрания, конференции.

- Права и обязанности родителей и детей.
- Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений и негативных явлений.
- Ответственность перед законом: что нужно знать и детям и родителям.
- Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
- Уважение к ребёнку – одно из важнейших условий его воспитания.
- Хорошие родители. Кто они?
- Трудные дети и трудные родители.
- «Важней всего - погода в доме» Как избежать конфликтов со своим ребёнком.
- О ценностном отношении к человеческой жизни

Основные педагогические проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.

В 2020 –2021 учебном году перед коллективом педагогов стоят следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по преодолению правонарушений и общественных деяний среди обучающихся школы.
2. Формировать у обучающихся позитивные социальные установки, правовое сознание.
3. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов и ответственности, распространение среди родителей, педагогов, учащихся цивилизованных форм разрешения конфликтов

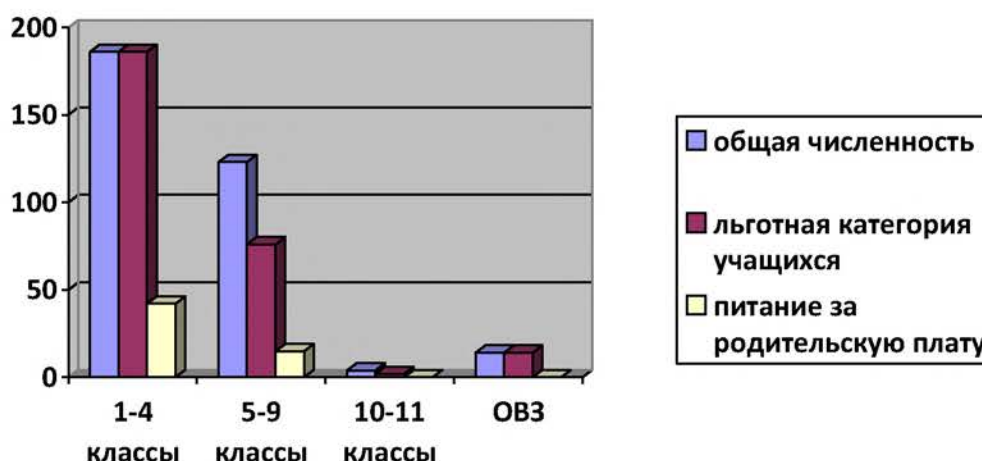
Новые цели:

1. Активно привлекать родителей для проведения профилактических бесед и внеклассных мероприятий
2. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации
3. Воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.
4. Формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Раздел 4. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов на основании бюджетной сметы, утвержденной Учредителем. Расходование бюджетных средств производится образовательной организацией в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регуливающими бюджетные правоотношения. Земельные участки предоставляются образовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Имущество образовательного учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. Образовательное учреждение ведет самостоятельную финансово - хозяйственную деятельность и работает в режиме нормативно - подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых их местными бюджетами) в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования. За последние три года школа выполняет финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности не имеет. Обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выделенные бюджетные средства расходуются в соответствии с ассигнованиями, выделенными по статьям расходов. В целом финансово-хозяйственная деятельность школы была направлена на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии. Средняя зарплата учителей составляет- 27916 руб .

Охват обучающихся горячим питанием



N п/п	Раздел 5 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец 2020 года	448 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" на конец 2020 года	94 человека/ 27,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся по итогам 2019-2020 уч.года	293 человека /66,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 чел/5,8%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	10 чел./2,2%
1.19.3	Международного уровня	11 чел/ 2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 4,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 70,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 70,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 41,9%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 25,8 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 16,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 22,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 22,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	448 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м