

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся со сложной структурой дефекта
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней школы № 31 города Петров Вал
на 2023– 2024 учебный год (8к, 9к классы)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ СШ № 31 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области;
- Заключения Камышинской ТПМПК

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, 6 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебный курс «Декоративно-прикладное творчество»;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов\ классы	
		8к	9к
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Окружающий мир	Человек	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебный курс «Декоративно-прикладное творчество»	1	1

Для обучающихся коррекционных классов на основании заключений ТПМПК может быть разработана Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на основе АООП, и индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные курсы, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития проводятся на базе ДДИ на основании Договора о сотрудничестве.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		8к	9к
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5	5
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Профильный труд	4	5
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебный курс «Декоративно-прикладное творчество»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		3	3
Коррекционные курсы:			
1. Сенсорное развитие			

2. Предметно-практические действия		
3. Двигательное развитие		
4. Альтернативная коммуникация		
Внеурочная деятельность (по направлениям)		
Разговор о важном	1	1
В мире профессий	1	1
Азбука безопасности	1	1