

Учебные планы на индивидуальное обучение

Индо 1 класс Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально на дому	Индивидуально-групповые занятия в школе
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2
2. Математика	Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	
4. Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
6. Технология	Профильный труд	-	-
Итого		17 (8+9)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность, в том числе			9
Коррекционные курсы:			6
1. Сенсорное развитие			2
2. Предметно-практические действия			1
3. Двигательное развитие			1
4. Альтернативная коммуникация			2
Внеурочная деятельность (по направлениям)			3

Разговор о важном		1
В мире профессий		1
Азбука безопасности		1

Индо 1доп. класс Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Предметные области	Классы	Индивидуально на дому	Индивидуально-групповые занятия в школе
	Учебные предметы		
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Чтение	1	1
	Речевая практика	1	2
Математика	Математика	0,5	2,5
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5
Технологии	Технология	1	1
Итого		21 (8+13)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			4
Формирование коммуникативного поведения			1
Музыкально-ритмические занятия			1
Социально-бытовая ориентировка			1
Развитие познавательной деятельности			1
Внеурочная деятельность:			3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность			1
Мир профессий			1
Всего		28	

Индо 3 класс вариант 1 (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения))

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально на дому	Индивидуально-групповые занятия в школе
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	2
	Чтение	1	3
	Речевая практика	1	1
2. Математика	Математика	1	3
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	
4. Искусство	Музыка	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
6. Технология	Ручной труд	1	
Итого		20 (8+12)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6
логопедические занятия			3
ритмика			1
развитие психомоторики и сенсорных процессов			2
Внеурочная деятельность:			3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность			1
Мир профессий			1

Индо 3 класс Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Вариант 6.4

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально на дому
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	1
	Общение (письмо)	0,5
Математика	Математические представления	0,5
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство (самообслуживание)	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5
Технология	Предметные действия	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Итого		8
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность		4
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		3
ЛФК		1
логопедические занятия		1
индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций		1
другие направления внеурочной деятельности		1
Разговоры о важном		1

Индо 3 класс Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Вариант 6.3

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально на дому	Индивидуально-групповые занятия в школе
Язык и речевая практика	Русский язык	1	3
	Чтение	1	3
	Речевая практика	1	
Математика	Математика	1	3
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Рисование	1	
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
Итого		22(8+14)	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе			1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	
Внеурочная деятельность			7
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы			4
Речевая практика			1
Основы коммуникации			1
Психомоторика и развитие деятельности			1
Двигательная коррекция			1
другие направления внеурочной деятельности			3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность			1
Мир профессий			1
Всего		30	

Индо 4 класс

ФГОС НОО ОВЗ вариант 2.3

(программа для слабослышащих и позднооглохших)

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально на дому	Индивидуально-групповые занятия в школе
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	3
	Чтение и развитие речи	1	3
	Развитие речи	1	2
	Предметно-практическое обучение	-	-
Математика	Математика	1	3
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	-	-
	Окружающий мир	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
Технология	Ручной труд	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	2
Итого		21 (8+13)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			8
Коррекционные курсы			
Коррекционно-развивающая область, из них:			5
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)			1
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)			-
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)			-
Социально-бытовая ориентировка			2

(фронтальные занятия)		
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)		1
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		3
Разговор о важном		1
Функциональная грамотность		1
Мир профессий		1
Всего		31

Индо 4 класс Пр. 1599 вариант 2 (СИПР) (интеллектуальные нарушения вариант2)

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально на дому	Индивидуально-групповые занятия в школе
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	Математические представления	0,5	1,5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	1	
	Окружающий социальный мир	1	
4. Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5
6. Технология	Профильный труд	-	-
Итого		17 (8+9)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность, в том числе			
Коррекционные курсы:			6
1. Сенсорное развитие			2

2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация		2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		3
Разговор о важном		1
В мире профессий		1
Азбука безопасности		1

Индо 4 класс ФГОС НОО ОВЗ вариант 8.3 (ИУП)

(программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью)

Предметные области	Классы	Индивидуально на дому	Индивидуально-групповые занятия в школе
	Учебные предметы		
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2
	Чтение	1	3
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	1	3
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Рисование	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	2
Технологии	Технология	1	
Итого		20 (8+12)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			4
Формирование коммуникативного поведения			1
Музыкально-ритмические занятия			1
Социально-бытовая ориентировка			1
Развитие познавательной деятельности			1
Внеурочная деятельность:			3

Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Мир профессий		1
Всего	30	

Индо 5 класс Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Кол- во часов в неделю с учителем	Индивидуально- групповые занятия в школе
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	3
	Чтение (Литературное чтение)	1	3
2. Математика	Математика	1	3
	Информатика	-	
3. Естествознание	Природоведение	1	1
	Биология	-	-
4. Человек и общество	География	-	-
	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	-	
	История Отечества		
5. Искусство	Музыка	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
7.Технология	Профильный труд	2	4
Итого		27 (10+17)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6
Ритмика			2
Занятия с психологом			2
Занятия с дефектологом			2
Внеурочная деятельность:			3
Разговор о важном			1
Функциональная грамота			1
Мир профессий			1

Индо 8 класс

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Индивидуально на дому	Индивидуально-групповые занятия в школе
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2
2. Математика	Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	
	Домоводство	1	4
	Окружающий социальный мир	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	0	0
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
6. Технология	Профильный труд	2	2
Итого		24 (10+14)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Внеурочная деятельность, в том числе			7
Коррекционные курсы:			4
1. Сенсорное развитие			1
2. Предметно-практические действия			1
3. Двигательное развитие			1
4. Альтернативная коммуникация			1
Внеурочная деятельность (по направлениям)			3
Разговор о важном			1
В мире профессий			1
Азбука безопасности			1

Индо 8 класс ФГОС НОО ОВЗ вариант 1.2 (ИУП) Программа для глухих обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Кол- во часов в неделю с учителем	Индивидуально- групповые занятия в школе
Русский язык, литература	Русский язык	2	1
	Литература	2	1
	Развитие речи	1	0
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	2	0
	Геометрия	2	0
	Вероятность и статистика	0,5	0,5
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1,5
	Химия	0,5	1,5
	Биология	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	2	0
Физическая культура и Основы	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5

безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
Итого		29 (16,5+12,5)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	
Внеурочная деятельность: обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи			2
Развитие учебно-познавательной деятельности			3 (1 час деф+2 псих)
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность			1
Профориентация			1