**Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа по «**Технологии**» для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «об образовании в Российской Федерации»
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 29 декабря №189 «об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 « санитарно-эпидеомиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Приказ Минобрнауки Рроссии от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования»(зарег. в МинЮсте россии 01.10.2013 №30067)
4. Адаптированной ОП для слабослышащих обучающихся с УО МКОУ СШ №31

Цели обучения:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды

технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации,

создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и

профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления

пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за

результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение

опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

* приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* овладеть способами деятельности

умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

1

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

Перечень знаний и умений» формируемых у школьников 6 классов

Должны знать:

правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей,

классификацию текстильных волокон, виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе;

виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления,

применяемые в традиционных художественных ремёслах;

возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;

правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;

 **Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Элементы содержания изучаемого** | **Кол-** | **Тип** | **Форма** | **Средства** | **Дата** |  |
| **Уро** | **Раздела,** | **материала.** | **во** | **урока** | **урока** | **обучения** |  |  |  |
| **ка** | **темы** |  |  | **часов** |  |  |  |  |  |  |
| **Теоретическая часть** | **Практическая часть** |  |  |  | **План.** | **Факт.** |  |
| 1-2 | **Вводное** | Ознакомление с | Организация рабочего | 2 | Комби | Консульт | Раздаточ |  |  |  |
|  | **занятие** | задачами и планом | места. Распределение |  | нирован | ация | ный материал |  |  |  |
|  |  | работы на год. | рабочих мест. |  | ный |  | (папка по технике |  |  |  |
|  |  | Правила поведения и |  |  |  |  | безопасности) |  |  |  |
|  |  | безопасной работы в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | швейной мастерской. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Санитарно- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | гигиенические |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | требования. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Прядильное и** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ткацкое** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **производ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ство.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-5 | Полотняное | Полотняное | Выполнение образцов | 3 | Комби | Практи | Учебник |  |  |  |
|  | переплетение | переплетение | переплетений из |  | нирован | кум | «Швейное дело» |  |  |  |
|  | Саржевое | Саржевое | цветной бумаги и |  | ный |  | 6 класс. |  |  |  |
|  | переплетение | переплетение | оформление их в |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сатиновое | Сатиновое | альбоме. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | переплетение | переплетение |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Отделка ткани. | Отделка ткани. | \_ | 1 | Комби | Беседа. | Учебник |  |  |  |
|  | Дефекты ткани. | Дефекты ткани. |  |  | нирован |  | «Швейное дело» |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ный |  | 6 класс. |  |  |  |
| 7 | Свойства | Свойства тканей | \_ | 1 | Комби | Беседа. | Учебник |  |  |  |
|  | тканей | выработан |  |  | нирован |  | «Швейное дело» |  |  |  |
|  | выработан | ных |  |  | ный |  | 6 класс. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ных | полотняным, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | полотняным, | саржевым, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | саржевым, | сатиновым |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сатиновым | переплете |  |  |  |  |  |  |  |
|  | переплете | нием |  |  |  |  |  |  |  |
|  | нием |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Лен. Льняное | Лен. Льняное волокно. | \_ | 1 | Комби | Беседа. | Учебник |  |  |
|  | волокно. | Льняная пряжа. |  |  | нирован |  | «Швейное дело» |  |  |
|  | Льняная пряжа. |  |  |  | ный |  | 6 класс. |  |  |
|  | **Обработка** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **долевой** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **обтачкой среза** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ткани.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9-10 | Обтачки. | Обтачки. | Раскрой долевых и | 2 | Комби | Практи | Учебник |  |  |
|  | Раскрой |  | поперечных обтачек. |  | нирован | кум | «Швейное дело» |  |  |
|  | долевых и |  |  |  | ный |  | 6 класс. |  |  |
|  | поперечных |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обтачек. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-12 | Обработка | \_ | Обработка среза | 2 | Комби | Практи | Учебник |  |  |
|  | среза деталей |  | деталей долевой |  | нирован | кум | «Швейное дело» |  |  |
|  | долевой |  | обтачкой на |  | ный |  | 6 класс. Тех |  |  |
|  | обтачкой на |  | изнаночную сторону. |  |  |  | нологичес |  |  |
|  | изнаночную |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
|  | сторону. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13-14 | Обработка | \_ | Обработка среза | 2 | Комби | Практи | Учебник |  |  |
|  | среза деталей |  | деталей поперечной |  | нирован | кум | «Швейное дело» |  |  |
|  | поперечной |  | обтачкой. |  | ный |  | 6 класс. Тех |  |  |
|  | обтачкой. |  |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
| 15-16 | Косая обтачка. | Косая обтачка. | Раскрой косой | 2 | Комби | Практи | Учебник |  |  |
|  | Раскрой косой |  | обтачкой. |  | нирован | кум | «Швейное дело» |  |  |
|  | обтачкой. |  |  |  | ный |  | 6 класс. |  |  |
| 17-18 | Соединение | Стачной стежок. | Соединение косых | 2 | Комби | Практи | Учебник |  |  |
|  | косых обтачек. |  | обтачек. |  | нирован | кум | «Швейное дело» |  |  |

17

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ный |  | 6 класс. |  |  |
| 19-21 | Обработка | Обтачной шов. | Обработка закруглен | 3 | Комби | Практи | Учебник |  |  |
|  | закруглен |  | ного среза детали |  | нирован | кум | «Швейное дело» |  |  |
|  | ного среза |  | одинарной косой |  | ный |  | 6 класс.Тех |  |  |
|  | детали |  | обтачкой. |  |  |  | нологичес |  |  |
|  | одинарной |  |  |  |  |  | кая карта. |  |  |
|  | косой |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обтачкой. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22-24 | Обработка | Обтачной шов. | Обработка закруглен | 3 | Комби | Практи | Учебник |  |  |
|  | закруглен |  | ного среза деталей |  | нирован | кум | «Швейное дело» |  |  |
|  | ного среза |  | двойной косой |  | ный |  | 6 класс. Тех |  |  |
|  | деталей |  | обтачкой. |  |  |  | нологичес |  |  |
|  | двойной косой |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
|  | обтачкой. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Косынка.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25-26 | Построение | Таблица расчетов для | Построение чертежа | 2 | Комби | Практи | Учебник |  |  |
|  | чертежа | построения. | косынки. |  | нирован | кум | «Швейное дело» |  |  |
|  | косынки. |  |  |  | ный |  | 6 класс. Тех |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
| 27-28 | Подготовка | ТБ при раскрое. | Подготовка выкройки | 2 | Комби | Практи | Учебник |  |  |
|  | выкройки |  | косынки к раскрою. |  | нирован | кум | «Швейное дело» |  |  |
|  | косынки к |  | Раскрой. |  | ный |  | 6 класс. Тех |  |  |
|  | раскрою. |  |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  | Раскрой. |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
| 29-31 | Обработка | Технология обработки | Обработка | 3 | Комби | Совер | Учебник |  |  |
|  | поперечного и | шва в подгибку с | поперечного и |  | нирован | шенствов | «Швейное дело» |  |  |
|  | долевого среза | закрытым срезом. | долевого среза |  | ный | ание | 6 класс. Тех |  |  |
|  | косынки швом |  | косынки швом в |  |  |  | нологичес |  |  |
|  | в подгибку с |  | подгибку с закрытым |  |  |  | кая карта |  |  |
|  | закрытым |  | срезом. |  |  |  |  |  |  |
|  | срезом. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32-33 | Обработка |  | Обработка долевого | 2 | Комби | Совер | Учебник |  |  |
|  | долевого среза |  | среза косынки |  | нирован | шенствов | «Швейное дело» |  |  |

18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | косынки |  | долевой обтачкой. |  | ный | ание | 6 класс. Тех |  |  |
|  | долевой |  |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  | обтачкой. |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
| 34 | ВТО, Сдача |  | ВТО изделия. | 1 | Комби | Совер | Учебник |  |  |
|  | изделия. |  |  |  | нирован | шенствов | «Швейное дело» |  |  |
|  |  |  |  |  | ный | ание | 6 класс. Тех |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
|  | **Обработка** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **сборок.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35-36 | Отделочные | Отделочные | \_ | 2 | Комби | Беседа. | Учебник |  |  |
|  | материалы. | материалы. |  |  | нирован |  | «Швейное дело» |  |  |
|  |  |  |  |  | ный |  | 6 класс. Тех |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
| 37-38 | Составление | Отделочные | Составление | 2 | Комби | Совер | Учебник |  |  |
|  | коллекции в | материалы. | коллекции в альбом. |  | нирован | шенствов | «Швейное дело» |  |  |
|  | альбом. |  |  |  | ный | ание | 6 класс. Тех |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
| 39-40 | Выполнение | \_ | Выполнение сборок. | 2 | Комби | Совер | Учебник |  |  |
|  | сборок. |  |  |  | нирован | шенствов | «Швейное дело» |  |  |
|  |  |  |  |  | ный | ание | 6 класс. Тех |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
|  | **Пошив** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **игольницы.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Фасоны. | Фасоны. | Раскрой игольницы. | 1 | Комби | Беседа. | Учебник |  |  |
|  | Раскрой |  | Соединение деталей |  | нирован |  | «Швейное дело» |  |  |
|  | игольницы. |  | кроя со сборкой. |  | ный |  | 6 класс. Тех |  |  |
|  | Соединение |  |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  | деталей кроя со |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
|  | сборкой. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Обтачивание, |  | Обтачивание, набивка | 1 | Комби | Совер | Учебник |  |  |
|  | набивка |  | игольницы. |  | нирован | шенствов | «Швейное дело» |  |  |

19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | игольницы. |  |  |  | ный | ание | 6 класс. Тех |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
|  | **Пошив** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **фартука с** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **закруглен** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ным срезом.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Построение | Построение чертежей | Построение чертежей | 1 | Комби | Беседа. | Учебник |  |  |
|  | чертежей | одежды. | одежды. |  | нирован |  | «Швейное дело» |  |  |
|  | одежды. |  |  |  | ный |  | 6 класс. Тех |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
| 44-45 | Снятие мерок. | Запись мерок. | Снятие мерок. | 2 | Комби | Практи | Учебник |  |  |
|  | Запись мерок. |  |  |  | нирован | кум | «Швейное дело» |  |  |
|  |  |  |  |  | ный |  | 6 класс. Тех |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
| 46-47 | Размеры | Размеры изделия. | \_ | 2 | Комби | Беседа. | Учебник |  |  |
|  | изделия. | Сведение о прибавках. |  |  | нирован |  | «Швейное дело» |  |  |
|  | Сведение о |  |  |  | ный |  | 6 класс. |  |  |
|  | прибавках. |  |  |  |  |  | Технологичес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
| 48-49 | Обозначение | Обозначение точек, | \_ | 2 | Комби | Беседа. | Учебник |  |  |
|  | точек, отрезков | отрезков и линий |  |  | нирован |  | «Швейное дело» |  |  |
|  | и линий | чертежа. |  |  | ный |  | 6 класс. Тех |  |  |
|  | чертежа. | Масштабная линейка. |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  | Масштабная |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
|  | линейка. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | Фартук. | Фартук. Фасоны | \_ | 1 | Комби | Беседа. | Учебник |  |  |
|  | Фасоны | фартуков. |  |  | нирован |  | «Швейное дело» |  |  |
|  | фартуков. |  |  |  | ный |  | 6 класс. Тех |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |
| 51 | Работа с | Работа с | \_ | 2 | Комби | Беседа. | Учебник |  |  |
|  | инструкционно | инструкционной |  |  | нирован |  | «Швейное дело» |  |  |

20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | й картой. | картой. |  |  | ный |  | 6 класс. Тех |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нологичес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | кая карта |  |  |