

Согласовано

педагогическим советом МКОУ СШ №31

протокол №10 от 15.04.2022

Утверждаю:

Директор МКОУ СШ №31

С.А.Соловьева

Приказ № 84 от 18.04.2022 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней школы №31 города Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Особенности управления.....	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
4.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	24
5. Оценка кадрового обеспечения.....	43
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	47
7. Оценка материально-технического обеспечения.....	47
8. Финансово – хозяйственная деятельность.....	50
9. Выводы по результатам самообследования.....	51
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	52

Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СШ N 31 , обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование МКОУ СШ №31 проведено на основании приказа от 10.02.2022 года №30 «О проведении самообследования МКОУ СШ №31» за 2021 год». Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МКОУ СШ N 31. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СШ N31 в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №31 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Соловьева Светлана Александровна
Адрес организации	403840, Волгоградская обл., Камышинский район, г.Петров Вал, ул.Пионерская 14
Телефон, факс	(8 844-57) 65-7-09
Адрес электронной почты	schkola31.petrovval@yandex.ru
Учредитель	Администрация Камышинского муниципального района, г. Камышин, ул. Набережная, 7-а, тел: 4-05-18
Лицензия	Серия 34 ЛО1№0000810, регистрационный №39 выдана 22 января 2016 года Комитетом по образованию и нацке Администрации Волгоградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 №0000970 от 25 мая 2016 года по 25мая 2028 года, регистрационный № 477

Основным видом деятельности МКОУ СШ №31 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианты 1 и 2, РАС, ЗПР, глухих и слабослышащих обучающихся и коррекционно- развивающие программы и программы дополнительного образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- дисциплин гуманитарного цикла;
- дисциплин физико-математического цикла;
- дисциплин естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- дисциплин художественно-эстетического и спортивного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

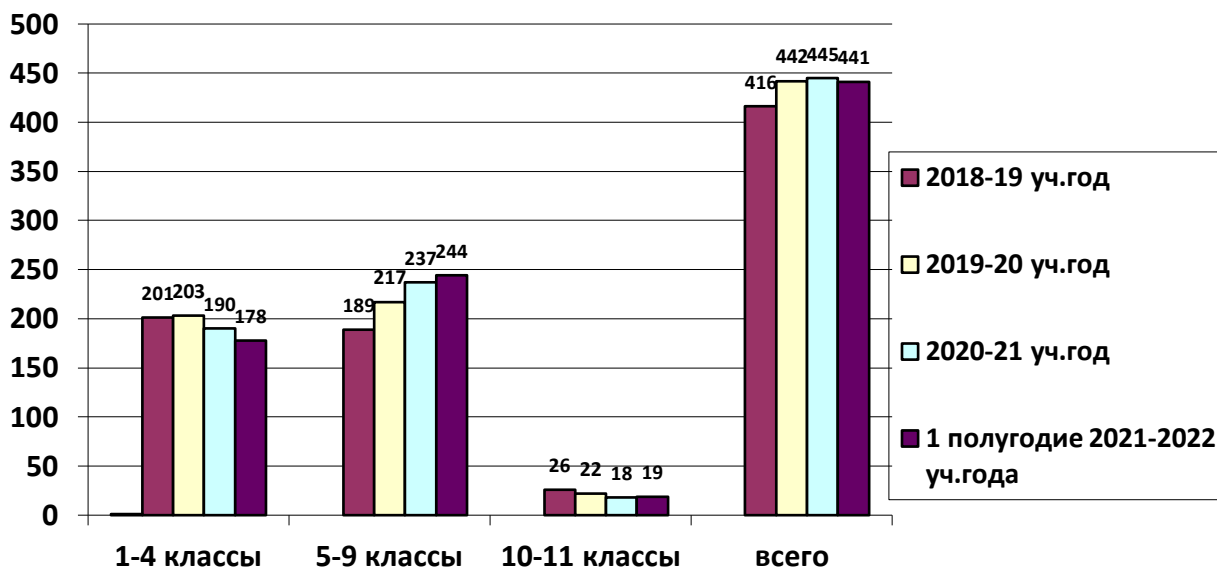
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2021 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	178
Основная образовательная программа основного общего образования	244
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19
Всего	441

Динамика количества обучающихся



В Школе реализуются следующие образовательные программы:

Общеобразовательные классы	
1-4 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
5-9 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
10-11 классы	Среднее общее образование (ФГОС СОО)
Коррекционные классы	
6 коррекционный класс	АООП вариант 2, СИПР; АООП для обучающихся с умственной отсталостью в отдельных классах для детей со сложными дефектами
7 коррекционный класс	АООП для детей с глубокой умственной отсталостью, ТМНР
Инклюзивное образование	
1 доп	Пр. 1599 вариант 1
1 класс	АООП для обучающихся с умственно с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
2 класс	ФГОС НОО ОВЗ вариант 2.3
	АООП для обучающихся с умственно с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
	Пр. 1599 вариант 2 (СИПР)
	ФГОС НОО ОВЗ вариант 8.3 (ИУП)
3 класс	Пр. 1599 вариант 1 (ИУП)
	Вариант 7.1 (адаптированная ООП для обучающихся с задержкой психического развития)
4 класс	Пр. 1599 вариант 1
5 класс	АООП вариант 1
	Пр. 1599 вариант 1
	АООП для обучающихся с умственно с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
6 класс	ФГОС НОО ОВЗ вариант 1.2 (ИУП)
	ФГОС обучающихся с ИН (приказ 1599 вариант2)
7 класс	Общеобразовательная программа, реализуемая в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения вариант1)
	Пр. 1599 вариант 1 (3 человека)
8 класс	С ориентацией на ФГОС НОО ОВЗ вариант 2.3
	Специальная для слабослышащих с УО
9 класс	АООП обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей и возможностей детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью с 01.09.2016 г. вариант 2
	С ориентацией на Пр. 1599 вариант 1

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СШ №31 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- приобрели бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ СШ №31 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СШ №31 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СШ №31 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала: обучение педагогов по внедрению обновленных ФГОС, составление рабочих программ в конструкторе, обновление библиотечного фонда ОО.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения, по которому на углубленном уровне изучаются русский язык и математика, остальные предметы изучаются на базовом уровне. Учебным планом предусмотрено выполнение выпускниками итогового индивидуального проекта.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	102/3
	Литература	Б	102/3
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	Б	34/1

литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	204/6
	Информатика	Б	34/1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102/3
Естественные науки	Биология	Б	34/1
	Астрономия	Б	17/0,5
	Физика	Б	68/2
	Химия	Б	34/1
Общественные науки	История	Б	68/2
	Обществознание	Б	68/2
	География	Б	34/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34/1
Всего:	1037/30,5		
Индивидуальный проект			34/1
Предметы и курсы по выбору	Решение задач по генетике	17/0.5	
	Познаем физику через решение задач	17/0.5	
	Декоративно-прикладное искусство	34/1	
	Психология для старшеклассников	17/0.5	
Всего:			119/3,5
ИТОГО			1156 /34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МКОУ СШ №31 г. Петров Вал обучаются 29 учащихся с ОВЗ следующих нозологий:

- С умственной отсталостью (1 вариант и 2 вариант) – 24 обучающихся,
- Слабослышащие и глухие – 3 обучающихся,
- С расстройствами аутистического спектра – 1 обучающийся,
- С задержкой психического развития -1 обучающийся.

В МКОУ СШ №31 реализуются программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением слуха (глухие и слабослышащие);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых обучающихся (вариант 1 и вариант 2).

Инклюзивное образование в школе охватывает все образовательные ступени. Все дети, несмотря на свои особенности, включены в реализацию инклюзивной модели образования. С учетом возможностей и потребностей детей с ОВЗ в школе реализуется инклюзия - точечная (присутствие на праздниках, прогулках, мероприятиях), - частичная (обучение на дому, присутствие на отдельных уроках, занятиях), - полная (в режиме полного дня самостоятельно). Организация процесса обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе заключения ТПМПК и рекомендаций ППк.

Педагоги используют формы, методы и технологии обучения, направленные на рациональную организацию деятельности, создание ситуаций успеха, здоровьесбережение, координацию, контроль и оценку результатов самостоятельной деятельности, способствующие усвоению учебного содержания в условиях предметной инклюзивной образовательной среды.

Коррекционная помощь осуществляется в ходе индивидуальных и групповых занятий со специалистами службы ППС-сопровождения, на основании заключения о создании специальных условий обучения; программы коррекционной работы, а также образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Школьная служба ведет каждого ребенка на протяжении всего периода обучения. Специалистами разработаны и ведутся индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения, которые позволяют фиксировать изменения в развитии ребенка, выстроить эффективное взаимодействие учителя, классного руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, родителей (законных представителей).

Дети с ОВЗ участвуют во всех общешкольных мероприятиях наравне со своими сверстниками. Для обеспечения включения детей с ОВЗ в школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогами. Что позволяет наладить «партнерские» отношения между всеми участниками образования, позволяет обучающимся с ОВЗ чувствовать себя полноправными членами школьного сообщества.

Развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ в условиях реализации в МКОУ СШ №31 модели инклюзивного образования осуществляется через выбор дополнительной занятости с учетом возможностей обучающихся и их желаний. Всем обучающимся с ОВЗ предоставлен спектр дополнительных общеразвивающих программ по разным направлениям:

«Радуга красок»
«Рукотворушка»
«Добрые звуки»
«Юный следователь»
Школьная газета
«Веселые петельки»
Фитнес

Дополнительным образованием охвачено 30 обучающихся с ОВЗ, это 65% от общего числа обучающихся с ОВЗ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МКОУ СШ №31 г. Петров Вал работают 26 высококвалифицированных педагогов.

В штате есть педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, учителя-предметники.



МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ СШ №31



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, мастерские, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2020-2021 учебный год.

№	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Ф. И. О. педагога
Направление: общеинтеллектуальное			
1	Рабочая программа внеурочной деятельности «Интеллект»	5-9	Гафурова И.А.
2	Рабочая программа внеурочной деятельности «Практикум решения задач»	10-11	Алабина И.В
3	Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическое конструирование»	1-4	Губина И.Г Мачижова Л.Г. Деркач Т.Г Борщ И.Н. Франк Е.В. Александрова Н.В Токарева М.А. Зыкова А.А.
4	Рабочая программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность»	5-11	Панченко М.В.
5	Рабочая программа внеурочной деятельности ЗОЖ	5-11	Сорокина М.И
6	Рабочая программа внеурочной деятельности «Планета английского языка»	5-11	Каледина О.А
Направление: духовно-нравственное			
1	Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы патриоты России»	1-4	Губина И.Г Мачижова Л.Г. Деркач Т.Г Борщ И.Н. Франк Е.В. Токарева М.А. Александрова Н.В. Зыкова А.А.
2	Рабочая программа внеурочной деятельности «Мастерская общения»	5-11	Мешкова Н.В. Грызлова Е.В.

			Франк Л.В.
Направление: общекультурное			
1	Рабочая программа внеурочной деятельности «Знаю и люблю свой край»	5-11	Герасименко С.А. Богачкова Н.В. Серебрянская С.В.
Направление: социальное			
1	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий»	1-4	Губина И.Г. Мачижова Л.Г Деркач Т.Г. Борщ И.Н. Франк Е.В. Токарева М.А. Зыкова А.А. Александрова Н.В.
2	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий»	5а,б	Мешкова Н.В Фурсова Т.С.
3	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий»	6 а,б	Алабина И.В Каледина О.А.
4	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий»	7 а,б	Герасименко С.А. Сорокина М.И.
5	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий»	8а,б	Серебрянская С.В. Богачкова Н.В.
6	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий»	9а,б	Грызлова Е.В Гафурова И.А
7	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий»	10	Иванова Н.В.
8	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий»	11	Зозулин С.С.
Направление: спортивно-оздоровительное			
1	Рабочая программа внеурочной деятельности «Первые шаги в ГТО»	1-4	Сейвальд Н.В
2	Рабочая программа внеурочной деятельности	5-11	Савинов С.Г.

	«Школа безопасности»		
3	Рабочая программа внеурочной деятельности «Навстречу ГТО»	5-11	Зозулин С.С.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Бюджетные программы

Направление ДО	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во часов
Художественно-эстетическое	«Веселые петельки»	Дейфель Ольга Владимировна	6-7	68
Художественно-эстетическое	«Умелые ручки»	Борщ Ирина Николаевна	3 Б	34
Туристско-краеведческое	«Всеу начало здесь, в краю моем родном...»	Богачкова Наталья Викторовна	7 Б	34
Художественно-эстетическое	«Рукоделочки»	Деркач Татьяна Геннадьевна	3 А	34
Мелкая моторика	«Веселые ладошки»	Александрова Наталия Владимировна	Начальные классы	68
Художественно-эстетическое	«Бумажные фантазии»	Мачижова Лариса Григорьевна	1 Б	33
Логопедия	«Добрые звуки»	Каледина Олеся Александровна	1-2	34
Физкультурно - спортивное	Волейбол	Зозулин Сергей Сергеевич	5-11	136
Духовно-нравственное воспитание	РОСТ (развитие, общение, сотрудничество, творчество)	Плаксина Наталья Геннадьевна	4 А	68
Художественно-эстетическое	Юный художник	Токарева Мария Александровна	4 Б	68
Физкультурно-спортивное	Аэробика	Сейвальд Надежда Витальевна	5-8	34

Бюджетные программы на лето

июнь-август 2021г

Направление ДО	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Возраст	Кол-во часов
Физкультурно-спортивное	ЗОЖ	Зозулин Сергей Сергеевич	7-15	34
Художественно-	Творчество	Богачкова Наталья	6-14	34

эстетическое		Викторовна		
Художественно-эстетическое	В гостях у сказки	Зыкова Анастасия Алексеевна	10-16	34
Художественно-эстетическое	В мире танца	Сейвальд Надежда Витальевна	6-14	34

Сертифицированные программы

Направление ДО	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов
Социально-педагогическое	«Добрые сердца»	Богачкова Наталья Викторовна	7	30	16
Художественно-эстетическое	«Декоративно прикладное искусство» ЛАГЕРЬ	Герасименко Светлана Анатольевна	1-7	60	16

Всего охват учащихся-279

Занятия дополнительного образования в МКОУ СШ № 31

на **2021-2022** учебный год

бюджетные программы

Направление ДО	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Возраст	Кол-во учащихся	Кол-во часов
Художественная	«Веселые петельки»	Дейфель Ольга Владимировна	11-13	90	68
Социально-гуманитарная	«Школьная газета»	Богачкова Наталья Викторовна	14-17	90	34
Художественная	«Рукотворушка»	Александрова Наталия Владимировна	7-9	90	68
Социально-гуманитарная	«Easy English»	Фурсова Татьяна Сергеевна	8-11	40	68
Социально-гуманитарная	«Добрые звуки»	Каледина Олеся Александровна	6-8	30	68
Физкультурно - спортивное	Волейбол	Зозулин Сергей Сергеевич	6-18	90	68
Естественно-научная	«Юный следователь»	Плаксина Наталья Геннадьевна	10-14	90	34
Художественно-эстетическое	«Радуга красок»	Токарева Мария Александровна	7-9	90	68
Физкультурно-спортивное	«Фитнес-Аэробика	Сейвальд Надежда Витальевна	11-15	94	68

Всего охват учащихся- 434

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

В школе работает Совет обучающихся «Республика «ШКИД», в которую входят ученики, преподаватели и администрация школы. Совет выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся перед администрацией, содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации. Президент школы Солопова Ксения и Члены Совета представляют интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, заседаниях Совета профилактики , посвященных решению вопросов жизни школы, участвуют при подготовке и проведении, организуют самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживают дисциплину и порядок в школе, организуют выпуск своих газет.

В школе активно ведётся работа и по профилактике курения и наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проводятся Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы, беседы и лекции инспектора ПДН Колтуновой М.Н, инспектора ЛОВД Кадышкиной О.В.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью ведётся большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Занятость обучающихся во внеурочное время.

Кружковая работа в школе:

№ п/п	Количество кружков	Всего спортивных секций	Кол-во спортивных секций от ДЮСШ
1.	21	1(Волейбол)	3(Волейбол, Баскетбол, теннис)

Карта занятости:

Классы (1-11 кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, посещающих кружки, спортивные секции
1а	Губина Ирина Геннадьевна	19	19
1б	Мачижова Лариса Григорьевна	19	19
2а	Франк Елена Викторовна	28	28
2б	Зыкова Анастасия Алексеевна	28	28
3а	Деркач Татьяна Геннадьевна	25	25
3б	Борщ Ирина Николаевна	25	25
4а	Плаксина Наталья Геннадьевна	27	27
4б	Токарева Мария Александровна	27	27
5а	Алабина Ирина Владимировна	25	24
5б	Каледина Олеся Александровна	24	24
6а	Герасименко Светлана Анатольевна	24	20
6б	Сорокина Марина Ивановна	25	25
7а	Серебрянская Светлана Владимировна	26	24
7б	Богачкова Наталья Викторовна	25	25
8а	Грызлова Екатерина Викторовна	21	21
8б	Гафурова Ирина Александровна	20	20
9а	Мешкова Наталья Викторовна	21	21
9б	Иванова Наталья Викторовна	19	19
10	Зозулин Сергей Сергеевич	15	15
11	Франк Любовь Викторовна	3	3
Всего детей в школе		446	439 (посещают кружки, секции)

Сведения о внутришкольном учете.

1- е полугодие 2020-2021 учебного года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.09.2020 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии 2020-2021 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ в 1-м полугодии 2020-2021 уч. года	Всего уч-ся, состоящих на ВШУ (на 30.12. 2020 г.)
6	0	-	0	6

2 -е полугодие 2020-2021 учебного года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.01.2021 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ во 2 полугодии 2020-2021 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ во 2-м полугодии	Всего учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.05.2021 г.)
6	0	-	0	6

Наличие спортивного клуба:

Название спортивного клуба	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся/классы
Спортивный клуб «Надежда»	Зозулин Сергей Сергеевич	385/2-11

Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (соревнованиях, праздниках):

Количество обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные
19	4	0

Тимуровская работа в школе:

. Название отряда	Количество уч-ся	Классы	Руководитель тимуровского отряда	Направления работы
Отряд «Тимуровец»	23	6а	Герасименко Светлана Анатольевна	1.«Шаг навстречу» (организация совместной деятельности, помогающей вхождению детей с ограниченными
	24	6б	Сорокина Марина	

			Ивановна	возможностями здоровья и социально незащищенным подросткам в социуме); 2.«Дом без одиночества» (помощь ветеранам Великой Отечественной войны и вдовам ветеранов); 3.«Ты знаешь- я рядом» (трудовой десант); 4.«Колокольчики добра» (адресная помощь).
--	--	--	----------	---

Сведения о краеведческой работе:

№ п/п	Центры краеведческой работы (музей, музейная комната, уголок, зал)	Ф.И.О. руководителя музея	Кол-во детей в совете музея	№ свидетельства о регистрации школьной комнаты
1.	Музейная комната «Герои Великой Отечественной войны»	Герасименко Светлана Анатольевна	15	-

Наличие военно-патриотического клуба

Подведомственная общеобразовательной организации:

Название клуба	Количество учащихся	Классы	Руководитель клуба/ должность
Военно-патриотический клуб «Патриот»	34	8-11	Савинов Сергей Геннадьевич/ учитель ОБЖ

Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	0
Количество обучающихся, совершивших преступления	0
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния	0
Количество обучающихся, состоящих: - на внутришкольном учете - на учете в ПДН - в Едином Банке данных КДНиЗП Камышинского муниципального района	6 1 0
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	0

Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях: - Из числа состоящих на внутришкольном учете - Из числа состоящих на учете в ПДН - Из числа, состоящих в Едином Банке данных КДНиЗП Камышинского муниципального района	3		
	0		
	0		
	0		
Предполагаемая занятость подростков, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН в летний период 2021 года: - В лагерях с дневным пребыванием детей; - В лагерях труда и отдыха; - В загородных и стационарных лагерях; - Трудоустроено	июнь	июль	август
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0
	1	1	1
Количество неблагополучных семей, состоящих: - на ВПУ - на учете в ПДН - в Банке данных КДНиЗП Камышинского района	6		
	5		
	6		
Количество семей «группы риска» В них несовершеннолетних детей	6		
	16		

Организация в школе волонтерской деятельности:

Название волонтерского отряда	Классы	Количество волонтеров	Руководитель отряда волонтеров/должность	Направления деятельности
Волонтерское добровольческое объединение «Парус надежды»	5-11	225	Серебрянская Светлана Владимировна/ учитель музыки	1.Эковолонтерство (очистка родников, помощь животным, раздельный сбор мусора) 2.Социальное (оказание помощи детям- сиротам, детям в трудной жизненной

				ситуации, пожилым людям) 3.Патриотическое (благоустройство памятников, помощь ветеранам Великой Отечественной войны и вдовам ветеранов) 4.Медиаволонтерств о (распространение рекламы, листовок, буклетов для популяризации волонтерства) 5. Онлайн- волонтерство (участие в проектах по волонтерству)
--	--	--	--	---

Основные педагогические проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.

В 2021 –2022 учебном году перед коллективом педагогов стоят следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по преодолению правонарушений и общественных деяний среди обучающихся школы.
- 2.Формировать у обучающихся позитивные социальные установки, правовое сознание.
3. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов и ответственности, распространение среди родителей, педагогов, учащихся цивилизованных форм разрешения конфликтов

Новые цели:

- 1.Активно привлекать родителей для проведения профилактических бесед и внеклассных мероприятий
2. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации
- 3.Воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.
4. Формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Психологическая служба школы.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Психологом школы разработаны:

- профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!» по результатам СПТ.
- годовой план работы с детьми и семьями девиантного поведения находящихся в трудной жизненной ситуации.
- учебные коррекционные программы: программа по формированию у ребенка адекватной самооценки; программа по адаптации обучающихся 5-х классов; программа индивидуальных занятий с детьми отклоняющегося поведения «Волевая регуляция поведения»; программа работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; программа психологической коррекции уровня тревожности у подростков.

Были разработаны коррекционные программы работы педагога-психолога с разными категориями детей:

программа работы с ребенком – инвалидом;

программа работы с ребенком ОВЗ.

Составлен план работы коррекционно-развивающих занятий на 2020-2021 учебный год с обучающимися детьми-инвалидами (детьми ОВЗ).

1. Психолого-педагогическая помощь при подготовке к ЕГЭ

XI классу беседа «Я уверен в себе».

2. Проведение диагностики с целью определения уровня развития волевой регуляции обучающихся 9-х, 11-х классов.

3. Проведение диагностики с целью определения уровня тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов.

4. Психолого-педагогическая подготовка обучающихся 9-х, 11-х классов к экзаменам «У меня все получится».

5. Выступление на родительском собрании. Психолого-педагогическая помощь родителям при подготовке и сдачи экзамена обучающихся 9-го класса.

6. Обучение выпускников 11-го класса способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, повышение сопротивляемости стрессу.

7. Выступление МКОУ СШ №7 «О роли семьи в психологической подготовке выпускников к ЕГЭ».

8. Открытое занятие «Твое профессиональное призвание».

9. Психолого-педагогическая беседа «Ответственность за свою жизнь».

10. Психолого-педагогическая беседа с родителями (опекунами) обучающихся «Как понять друг друга».

11. Психолого-педагогическое мероприятие с обучающимися «Я в ответе за свои поступки».

12. Обучение выпускников 11-го класса способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, повышение сопротивляемости стрессу.

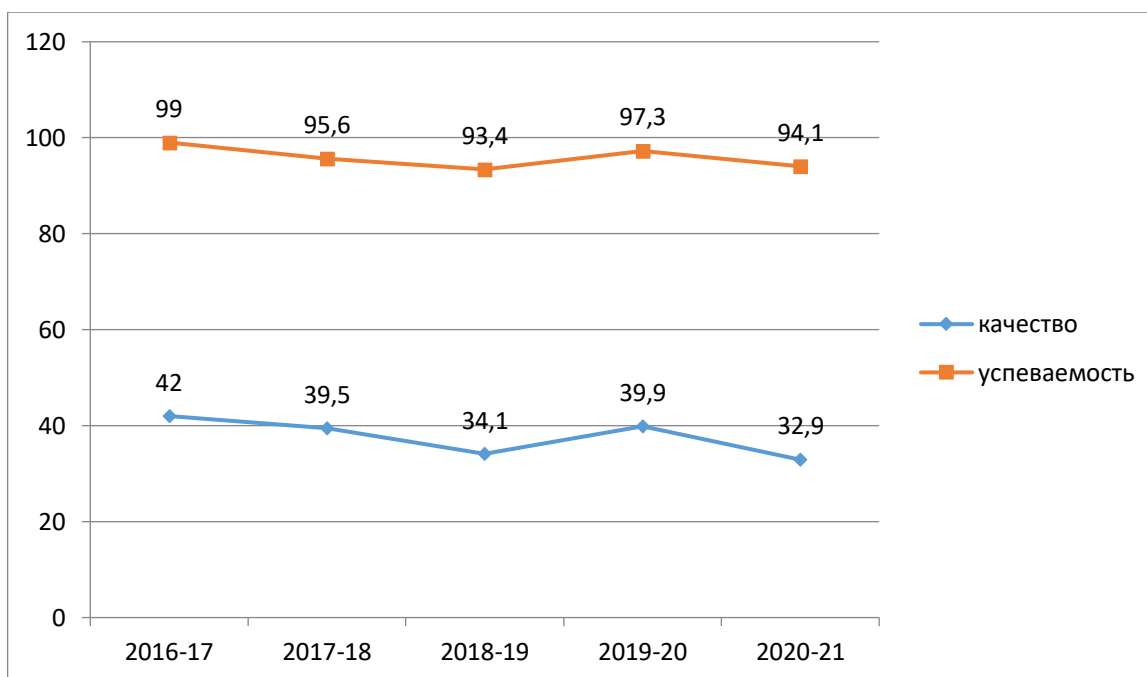
Таким образом, в течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутренняя система оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает: - входные контрольные работы; - четвертные контрольные работы; - комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО; - индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения); - промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

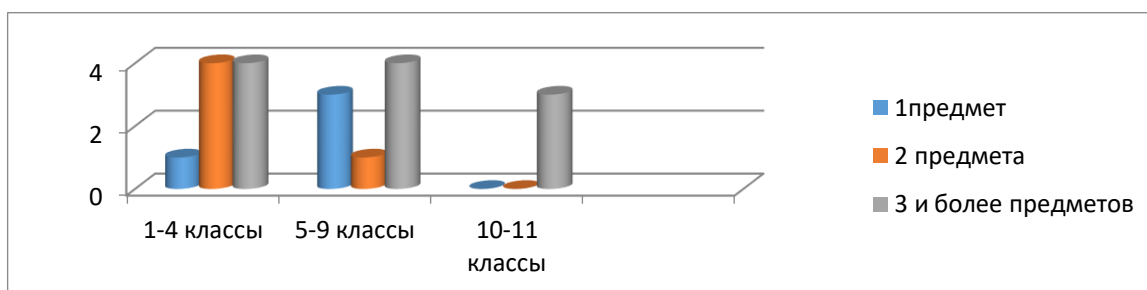
Проведен анализ успеваемости и качества знаний за последние 5 лет, который показал снижение успеваемости и качества знаний.



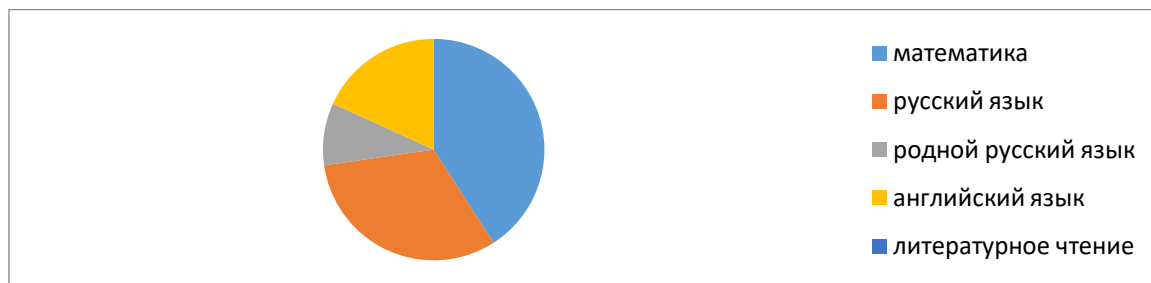
Информация об учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность в 2020/2021 учебном году

По результатам 2020-2021 учебного года переведены в следующий класс с академической задолженностью 20 учащихся 2- 11 классов.

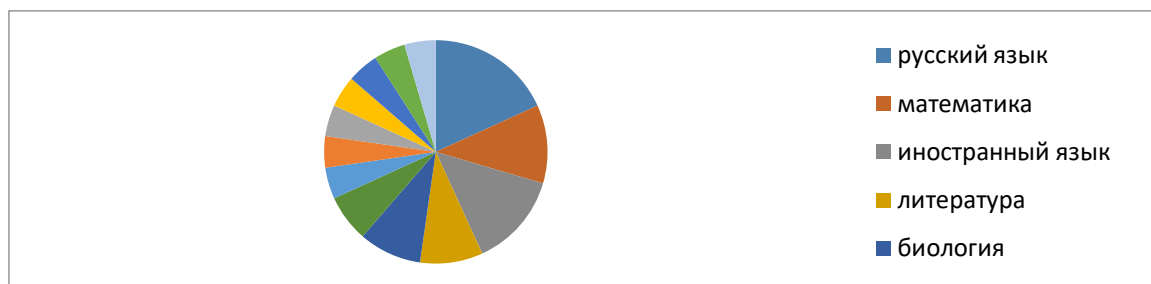
По ступеням обучения учащиеся распределились следующим образом:



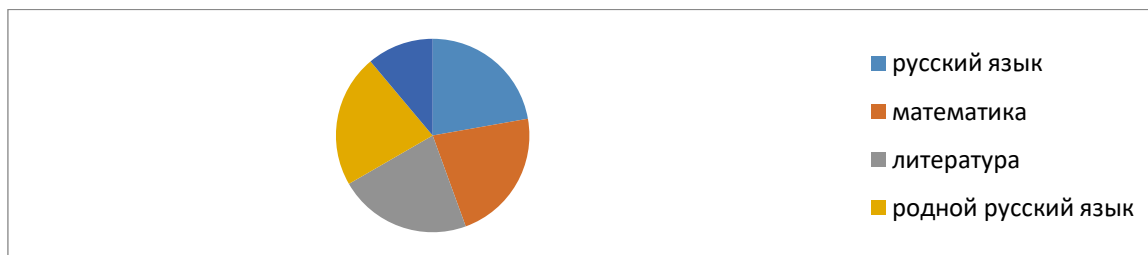
По предметам во 2-4 классах



По предметам в 5-9 классах



По предметам в 10-11 классах



По положению МКОУ СШ №31 г. Петров Вал обучающиеся, имеющие академическую задолженность имеют право погасить ее в течение 1 четверти. В сроки академическую задолженность не погасили 16 обучающихся 2-11 классов и были оставлены на повторный год обучения. Трое обучающихся выбыли из школы по причине смены места жительства. Обучающийся 11 класса, имеющий академическую задолженность продолжил обучение в колледже.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на конец 2021 года (за 1 полугодие 2021-2022 учебного года)

Цифровые показатели МКОУ СШ №31 за 2 четверть 2021-22 учебного года

класс	количество учащихся на начало четверти	прибыло	выбыло	количество учащихся на конец четверти	аттестовано	не аттестовано	успевают	не успевают	не успевают			учатся на «4» и «5»	
									по 1 предмету	по 2 предметам	по трем и более	всего	из них на «5»
1	42		1	41		41							
2	38	6		44	44		35	9	3	3	3	11	
3	55	5	8	52	52		47	5	4	1		20	
4	44		3	41	41		39	2	2			17	2
ит	179	11	12	178	137	41	121	16	9	4	3	48	2

ого 1-4													
5	48	2		50	49	1	43	6	2	2	2	10	1
6	50	4	2	52	52		48	4	3	1		14	1
7	56	3	7	52	52		41	11	3		8	11	
8	53		2	51	51		42	9	2	1	6	10	4
9	39			39	39		34	5	1	2	2	9	2
ит ого 5-9	246	9	11	244	243	1	208	35	11	6	18	54	8
10	8	1		9	8	1	8					3	1
11	11		1	10	10		10					4	1
ит ого 10- 11	19	1		19	18	1	18					7	2
ит ого 1- 11	444	21	24	441	398	43	347	51	20	10	21	109	12

Информация о выпускниках, не получивших аттестат в период с 2014 по 2020 годы

Год	Причина невыдачи аттестата о среднем общем образовании	
2014	- неудовлетворительный результат по математике	1
2015	-неудовлетворительный результат по математике	1
2018	неудовлетворительный результат по математике	1
2019		0
2020		0
2021		0

Анализ результатов основных предметов показывает, что результаты по математике говорят о пробелах в подготовке выпускников.

Динамика среднего балла в сравнении:

предмет	Средний балл по школе в 2018 году	Средний балл по школе в 2019 году	Средний балл по школе в 2020 году	Средний балл по школе в 2021 году
Русский язык	71.8	66,9	69	79
Математика (базовая)	4.2	3,37		
Математика (профильная)	35.6	52,5	39	39,5
физика	35,6	48	40,5	
химия	58.2	42	66	59,5
биология	49,3	37	37	43,5
обществознание	39.1	41	39	61
история	34.3	-		
география	-	-		
литература	57,5	59		
Английский язык	31.5	-	37.5	
информатика	-	-		

Из таблицы видно, что результаты по ряду предметов являются низкими.

Результаты по русскому языку держатся на высоком уровне.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», а также нормативными документами регионального, муниципального и школьного уровней.

Были разработаны документы:

- Дорожная карта подготовки и проведения итоговой аттестации в 2021 году
- план работы с родителями учащихся по организации и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- психологическое сопровождение учащихся при подготовке и сдаче ГИА.

Администрацией школы проведен анализ государственной аттестации выпускных классов в 2020 году, рассмотрены ошибки и недочеты, намечены задачи на новый учебный год.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим направлениям:

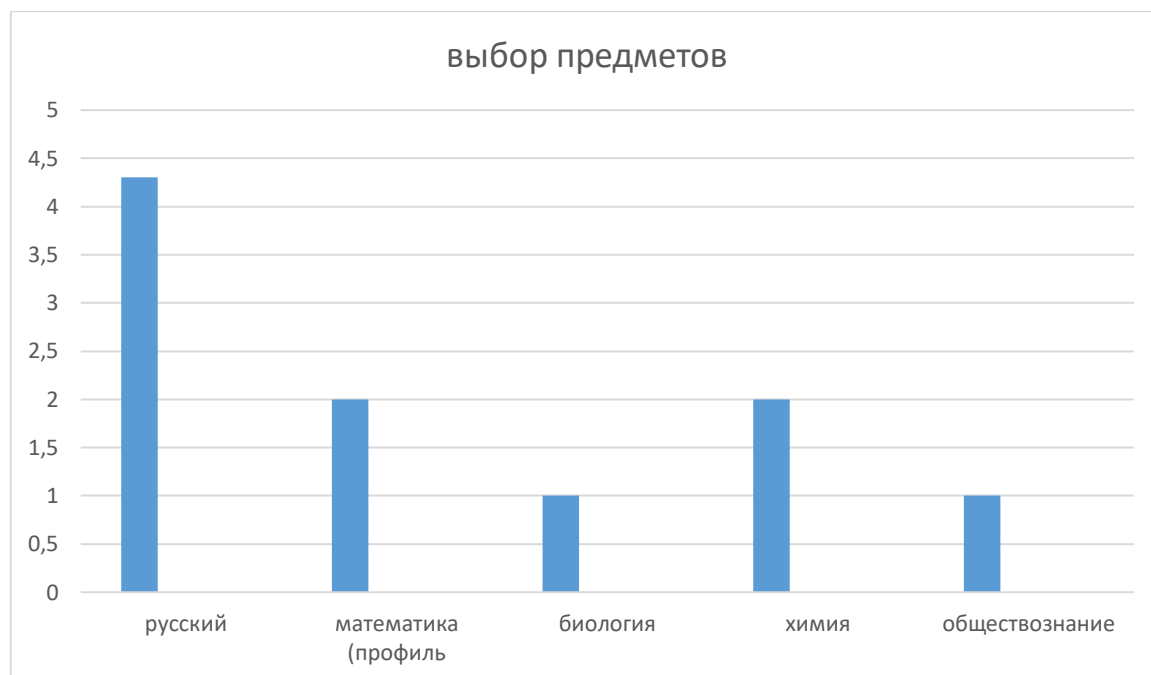
- посещаемости выпускниками уроков, дополнительных групповых и индивидуальных занятий;
- организация подготовки к ГИА на уроках и дополнительных занятиях;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- уровень подготовки учителей – предметников к занятиям и урокам;
- уровень подготовки выпускников к урокам;
- уровень знаний обучающихся по русскому языку, математике и выборным предметам (пробные экзамены);
- информирование выпускников и родителей выпускников
- заполнение бланков контрольно-измерительных материалов.

Статистическая информация о числе обучающихся
в IX, XI классах по состоянию на 07 июля 2021 года

Наименование ОУ	МКОУ СШ №31
Количество обучающихся в IX классах	40
Не допущены до государственной итоговой аттестации - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0/ 0%
Проходили аттестацию в традиционной форме (щадящий режим), % от общего количества,	0
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, % от общего количества,	1/2,5%
Окончили учебный год на все отметки «5» (получили аттестат особого образца) - количество	1/ 2,5%
Окончили учебный год на отметки «4» и «5» - количество, % от общего количества,	10/ 25%
Допущены до ГИА в сентябрьский период - количество	5
Количество обучающихся в XI классе	3
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, % от общего количества,	0
Не допущены до государственной итоговой аттестации - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Имеют в аттестате отметки «5» и «4», % от общего количества,	1/ 33%
Окончили учебный год на все отметки «5» (получили аттестат особого образца) - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Получили справку об обучении по причине неудовлетворительного результата - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса, предмета (русский язык, математика)	0
Награждены медалью - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Награждены похвальным листом, грамотой - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0

Анализ результатов ЕГЭ по предметам.

В 2020-2021 учебном году в школе было 3 выпускника. Обучающиеся для сдачи выбрали предметы:



Подробно рассмотреть результаты выпускников 11 класса можно в таблице. Несмотря на то, что выпускники выбирали необходимые для поступления предметы, результаты по выбранным предметам были невысоки:

предмет	Минимальный балл по предмету	Перешли порог в %	Средний балл по школе	Мах балл
Русский язык	82	100	79	84
Математика (профиль)	23	50	39,5	56
Обществознание	61	100	61	61
Химия	58	100	59,5	61
Биология	32	50	43,5	55

Информация о выпускниках, не получивших аттестат в период с 2014 по 2020 годы

Год	Причина невыдачи аттестата о среднем общем образовании	
2014	- неудовлетворительный результат по математике	1
2015	-неудовлетворительный результат по математике	1
2018	неудовлетворительный результат по математике	1
2019		0
2020		0
2021		0

Анализ результатов основных предметов показывает, что результаты по математике говорят о пробелах в подготовке выпускников.

Динамика среднего балла в сравнении:

предмет	Средний балл по школе в 2018 году	Средний балл по школе в 2019 году	Средний балл по школе в 2020 году	Средний балл по школе в 2021 году
Русский язык	71.8	66,9	69	79
Математика (базовая)	4.2	3,37		
Математика (профильная)	35.6	52,5	39	39,5
физика	35,6	48	40,5	
химия	58.2	42	66	59,5
биология	49,3	37	37	43,5
обществознание	39.1	41	39	61
история	34.3	-		
география	-	-		
литература	57,5	59		
Английский язык	31.5	-	37.5	
информатика	-	-		

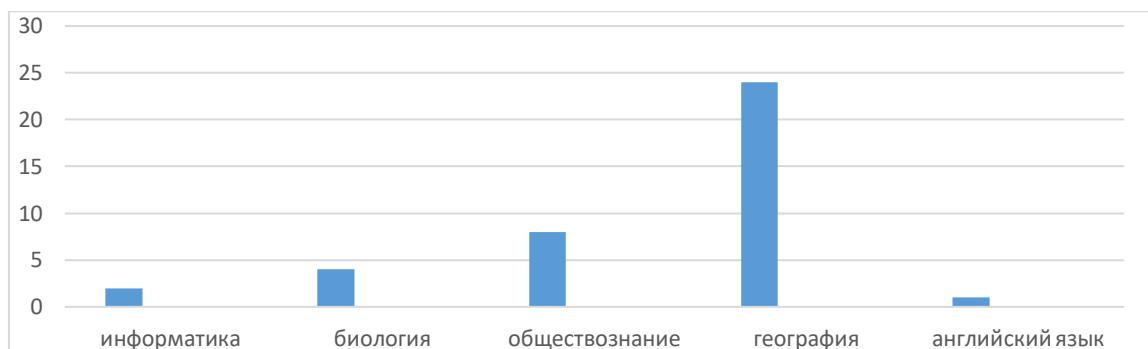
Из таблицы видно, что результаты по ряду предметов являются низкими.

Результаты по русскому языку держатся на высоком уровне.

В 2021 году на основании федеральных нормативных документов обучающиеся 9 классов принимали участие в государственной аттестации только по основным предметам – русскому языку и математике.

Однако, по одному из выборных предметов девятиклассники писали контрольную работу.

Выбор предметов для написания контрольных работ



По итогам контрольных работы были получены следующие результаты

предмет	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
Английский язык	1	100	100
Информатика	2	100	0
Биология	4	100	25
География	24	96	83
Обществознание	8	100	12,5

Результаты ОГЭ за четыре года можно посмотреть в таблице:

	2016-2017			2017-2018			2018-2019	2020-2021
предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по школе

		у			у	и	школе	
Русский язык	3.7	3.8	3.9	3.7	3.8	3.9	3,6	3,47
математика	3.8	3.6	3.8	3.7	3.8	3.9	3,9	3,1
физика	4.25	4.3	3.8	4	3.9	4.2	4	
обществознан ие	3.59	3.7	3.8	3.45	3.7	3.8	3,4	
история	2	4.3	3.7	-	-	-	2	
биология	3.15	3.3	3.5	3.51	3.7	3.7	3,7	
география	2.3	3.6	3.2	3,58	3.8	3.9	3,6	
информатика	3.75	3.7	3.9	4	3.4	3.9	3	
Английский язык	4	4	4.3	4	4.1	4.4	-	
химия	4.6	4.1	3.9	4.3	4.5	4.5	4,5	

По данным таблицы можно определить, что результаты ГИА по русскому языку и математике ухудшились.

Причинами ухудшения результатов являются:

- Пробелы в знаниях, вызванные дистанционным образованием;
- Плохая подготовка обучающихся к урокам;
- Низкая учебная мотивация.

По русскому языку не справились с заданиями и получили неудовлетворительные результаты – 4 обучающихся, по математике- 9 обучающихся девятых классов. 5 обучающихся не прошли итоговую аттестацию в основные сроки и получили возможность пересдать ОГЭ в сентябрьские сроки, из них 3 обучающихся по двум предметам (русский язык и математика), 2 обучающихся по 1 предмету (математике).

Остальные обучающие пересдали экзамены и получили возможность поступления в профессиональные учебные организации.

Для успешной ликвидации задолженности обучающихся в сентябрьские сроки проделана следующая работа:

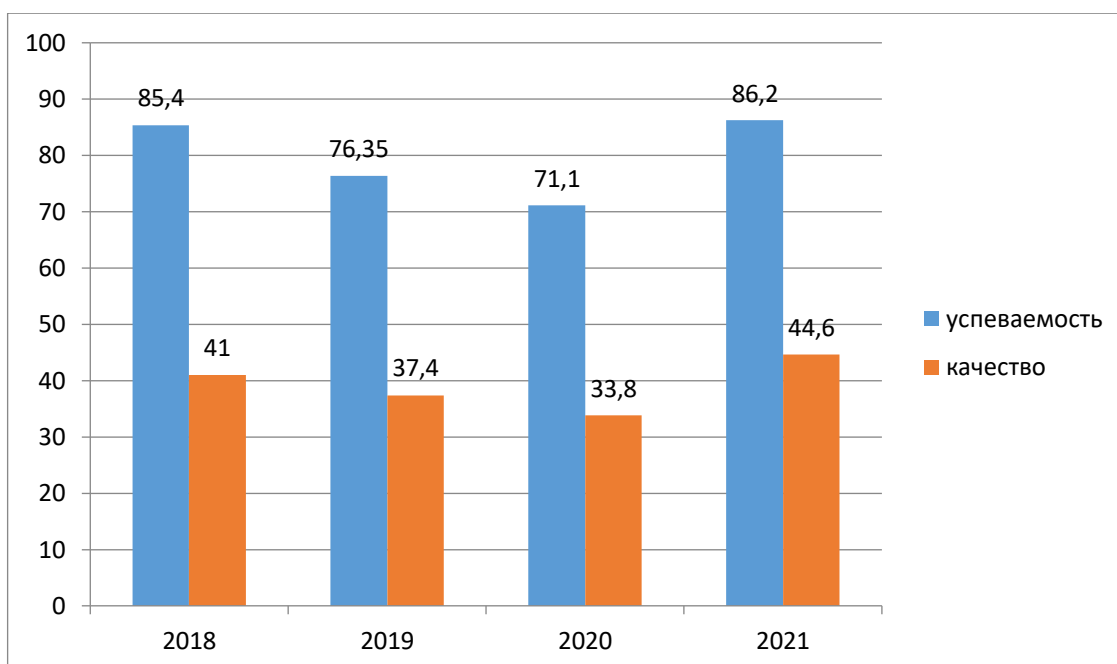
1. Организована работа по подготовке к ОГЭ в сентябрьские сроки:
 - Назначен ответственный за подготовку обучающихся к основному государственному экзамену;
 - составлен и утвержден график консультаций для обучающихся.
2. Проведено родительско-ученическое собрание, на котором обучающиеся и родители ознакомлены:
 - с особенностями проведения итоговой аттестации за курс основной общей школы в сентябрьские сроки в 2021 году, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Зарегистрирован 10.12.2018 № 52953);
 - со сроками проведения ОГЭ в сентябрьский период (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году";
 - графиком проведения дополнительных занятий и консультаций с обучающимися для подготовки к экзаменам.
3. Психологом школы проведены:
 - Консультации для педагогов, привлеченных к подготовке обучающихся к пересдаче в сентябрьские сроки.
 - Консультация для родителей. Родителям обучающихся подготовлены памятки как должны себя вести родители в период подготовки к пересдаче, чтобы снизить волнение детей, рекомендации по режиму занятий, отдыха, питания, наблюдения за самочувствием детей.
 - Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися (рекомендации по подготовке к экзаменам, режиму занятий).
4. Для дополнительной самостоятельной работы по подготовке к экзаменам обучающимся рекомендованы бесплатные интернет-ресурсы:
 - <http://www.fipi.ru>
 - <http://opengia.ru>
 - <http://youclever.org>
 - **Яндекс Репетитор**
 - **Решу ЕГЭ**

На основании вышеизложенного выявлены проблемы:

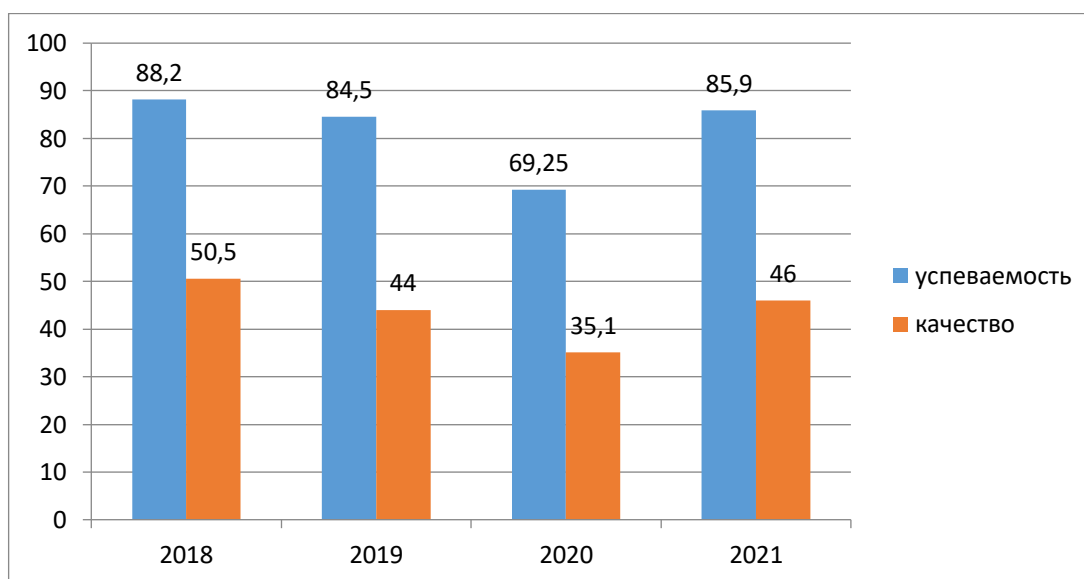
- Низкая мотивация учащихся;
- Плохая подготовка учащихся к урокам, отсюда и пробелы в знаниях
- Нет качественной проверки и оценки знаний и способов действий учащихся;
- Учителя не используют дифференцированных заданий для учащихся с разной подготовкой;
- нет системы организации подготовки учащихся к ЕГЭ.
-

Результаты ВПР.

Анализ успеваемости и качества ВПР по русскому языку показал сильный скачок в 2021 году сторону повышения качества знаний и успеваемости.



Качество знаний и успеваемость ВПР по математике повысились в 2021 году.



Проведя сравнительных анализ качества знаний и успеваемости за 2020-21 учебный год и результатов ВПР по русскому языку и математике, мы наблюдаем значительные расхождения. Качество знаний снизилось с 39,9 на 32,9, успеваемость снизилась с 97,3 на 94,1. А с результатами ВПР наблюдается обратная картина, даже в сравнении с 2018 годом, когда результаты ВПР были самые высокие, например качество ВПР по русскому языку 2018г – 41%, а в 2021г стало 44,6, а в сравнении с 2020г вообще произошел огромный скачок с 33,8 на 44,6. Другими словами наблюдается расхождение качества знаний и успеваемости с результатами ВПР, а следовательно результаты ВПР завышаются педагогами.

Пути решения:

1. Провести заседания школьных МО, на которых подробно рассмотреть критерии оценивания ВПР

12	Русский язык	6	10	11	12	5	11	3	9	67	4	19
13	Технология											
14	Физика				1	8	6		3	18		2
15	Физическая культура			10	11	6	10	2	3	42	10	7
16	Химия					9	10	3	5	27	4	6
17	Астрономия								5	5		4
Всего		9	64	84	74	99	94	34	51	525	54	129

**Информация о количестве участников муниципального этапа олимпиады
в 2021-2022 учебном году**

	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	4	6	4			14		3
2	Немецкий язык								
3	Биология	2	4	2	1	2	11	1	1
4	География	3	3	3	1	2	12		1
5	Информатика								
6	История	2	2	1	2	1	8		2
7	Литература	3	3	6			12		3
8	Математика		4	4		3	11		
9	Обществознание	3	2		1		6	2	3
10	Основы безопасности жизнедеятельности		4			1	5	1	
11	Право								
12	Русский язык	5	2	5		2	14		6
13	Технология								
14	Физика					1	1		
15	Физическая культура	4	3	4	1	1	13	6	3
16	Химия		5	2		4	11		
17	Астрономия					4	4		
Всего		26	38	31	6	21	122	10	22

Анализ олимпиадных работ показал, что количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло в сравнении с прошлым годом, но по-прежнему наблюдается недостаточная подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и обучающихся в предметных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях

Педагогические работники			
Ф.И.О. педагога	название конкурса	(уровень)	результат участия
Аистова Л.В.	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021 год	Международный	Благодарственное письмо педагогу за активное участие в социально значимом мероприятии 31.03.2021 г
	Всероссийская научно-практическая конференция «Школа открытая для всех. Социокультурная и общеобразовательная инклюзия в интересах детей с расстройствами аутистического спектра: проблемы и точки роста»	Всероссийский	Сертификат участника конференции Сертификат Мастер-класс на тему: «Коррекционно-развивающие технологии в системе комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра» 14.10.2020 года
	Региональный научно-практический семинар «Практическая деятельность педагога-психолога в меняющемся образовательном пространстве»	Региональный	Сертификат за участие в региональном научно-практическом семинаре ВГСПУ «Практическая деятельность педагога-психолога в меняющемся образовательном пространстве» 19.02.2021 г.
	Мирознай ВГСПУ онлайн-семинар «Деятельность ПМПК в современных условиях»	Областной	Сертификат За участие в онлайн семинаре ВГСПУ «Деятельность ПМПК в современных условиях» 6 апреля 2021 год.
	Конференция «Психологическое сопровождение преемственности «детский сад-начальная школа» в условиях реализации ФГОС»	Районный	Сертификат участника конференции и публикацию статьи на сайте: https://rmopsiholog.ucoz.net 17.11.2020 года
Каледина О.А.	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» Образовательный кластер Волгоградского региона «Народное творчество на уроке иностранного языка как необходимая составляющая процесса социализации личности»	Региональный	Участник

	Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта» Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир»	Международный	Участник
	Всероссийский проект «Педагогическое знание»	Всероссийский	Победитель всероссийской олимпиады для педагогов
	«Учитель Цифрового века»	Общероссийский проект	Участник
	Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока.	Онлайн школа	Участник вебинара
	Организация международного интеллектуального конкурса-блиц «Знанию»	Международный	Свидетельство организатора
	Всероссийская блиц-олимпиада учителей по теме «Профессиональная компетентность педагога»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Мешков Н. В.	Региональный конкурс «Педагогические инновации»	Региональный	Участник
	Региональный конкурс методических разработок по современной детской литературе «Детская литература как отражение современной действительности»	Региональный	Участник
	Всероссийская научно-практическая конференция «VIII исторические Сталинградские чтения»	Всероссийский	Мастер-класс
	Всероссийская научно-практическая конференция «VIII исторические Сталинградские чтения»	Всероссийский	Публикация статьи в печатном сборнике
Панченко М.В	Международного конкурса еврошколы	Международный	1 место
	Международный педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация Открытый урок	Международный	2 место
	Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций		Сертификат
Серебрянская С.В.	8 региональная научно-практической конференции (очно-заочная)	Региональный	Победитель

	«Школа как платформа для успешной социализации обучающихся» г.Котово		
	Всероссийский конкурс для учителей «Лучшая методическая разработка Росконкурс»	всероссийский	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую педагогическую статью «Мои инновации в обучении и воспитании»	Всероссийский	Победитель
Богачкова Н.В.	Географический диктант		свидетельство
	Весенний географический диктант		Грамота участие
	Открытый краеведческий слет «Я люблю и знаю Родину»		грамота
	Большой этнографический диктант		участие
	Диктант Победы		сертификат
	Акция «День птиц»	всероссийский	сертификат
	Акция «День Земли»	всероссийский	сертификат
	Урок «Молодые защитники природы»	всероссийский	сертификат
	Урок "Красная книга"	всероссийский	сертификат
	Урок «День генетики»	всероссийский	участие
Герасименко С.А.	Весенний географический диктант		Грамота участие
	Открытый турнир праздников 175 лет РГО		грамота
	Слет краеведческий «Я знаю и люблю и знаю Родину»	районный	Благодарственное письмо
	Большой этнографический диктант		Благодарственное письмо
	Диктант Победы		сертификат
	Правовой диктант		сертификат

Обучающиеся				
ФИО педагога	название	уровень	кол-во участников	результат участия
Борщ И.Н.	Образовательная акция «Урок цифры». Приватность в цифровом мире	Всероссийский	21 человек	сертификат
	Онлайн олимпиада (сайт Учи.ру). Безопасные дороги	Всероссийский	21 человек	сертификат
	Образовательная акция «Урок цифры». Нейросети и коммуникации	Всероссийский	21 человек	сертификат
	Образовательная акция «Урок цифры». Беспилотный транспорт	Всероссийский	сертификат	

Франк Е.В.	Образовательный марафон «Воздушное королевство»(сайт Учи.ру)	школьный	Степашин Р	3 место
	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (сайт Учи.ру)	школьный	<u>Команда из 3 чел.</u> Пилипко Б Степашин Р Казакова В	1 место
	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (сайт Учи.ру)	школьный	<u>Команда из 3 чел.</u> Пилипко Б Степашин Р Казакова В	1 место
	Образовательный марафон «Остров сокровищ» (сайт Учи.ру)	школьный	<u>Команда из 5 чел.</u> Пилипко Б, Степашин Р Казакова В, Попова Е Халилян М	1 место
	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» (сайт Учи.ру)	школьный	Бабушкин Г	3 место
	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (сайт Учи.ру)	школьный	<u>Команда из 5 чел.</u> Пилипко Б, Степашин Р Казакова В, Попова Е Халилян М	1 место
	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» (сайт Учи.ру)	школьный	Команда из 15 чел.	1 место
	Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку (сайт Учи.ру)	школьный	Халилян М Пилипко Б	призер участие
	IVмеждународная онлайн – олимпиада по математике (сайт Учи.ру)	школьный	Пилипко Б	участие
Мачижев а Л.Г.	Образовательный марафон «Поход за знаниями(сайтУчи.ру)	школьный	Чусов К Пиунова В.	1 место
	Образовательный марафон «Остров сокровищ» (сайт Учи.ру)	школьный	Чусов К. Билукова К	3 место
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»(сайт Учи.ру)	Всероссийски й	Чусов К Билукова К Пиунова В Тремко К Мурзина В 10 человек	Победители

				участие
	4 международная онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов BRICSMATH.COM(сайт Учи.ру)		Чусов К Пиунова В.	Победитель участие
	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (сайт Учи.ру)	школьный	БилуковаК	3 место
	Образовательный марафон «Воздушное королевство»(сайт Учи.ру)	школьный	Пиунова В.	2 место
	Образовательный марафон «Навстречу космосу»(сайт Учи.ру)	школьный	Пиунова В.	2 место
Зыкова А.А.	«Урок цифры»	Всероссийский	25 учеников	участие
Губина И.Г.	Образовательный марафон «Поход за знаниями(сайтУчи.ру)	школьный	Крухмалев а В.	1 место
Деркач ТГ	Интернет – олимпиады «Солнечный свет» «Продленка»	Всероссийский	2	Победитель
	Образовательный проект «Безопасные дороги»(сайт Учи.ру)	Всероссийский	23	Призеры победители
	Урок цифры «Нейросети»	Всероссийский	23	Призеры победители
	Урок-цифры «Безопасность сети интернет»	Всероссийский	23	Призеры победители
	Образовательный сайт «Я-класс» марафон заданий	Всероссийский	1	Победитель
Грызлова Е.В	Всероссийский конкурс ВКС	Муниципальный	1	Победитель
	Всероссийский конкурс "Без срока давности"	Муниципальный	1	Участие
	Всероссийский конкурс "Живая классика"	Муниципальный	1	Призер
	Конкурс стихов, посвященный воинам-интернационалистам	Школьный	2	победитель Призер
	Конкурс стихов, посвященный ВОВ	Школьный	4	победитель
	Предметная неделя "Космическая поэзия"	Региональный	3	
	Конкурс Фотографий " Моя семья"	Муниципальный	1	призер
	Конкурс сочинений о природе	Муниципальный	3	Участие
	Конкурс сочинений Семья -абсолютное счастье	Муниципальный	2	призер,
Каледин	Олимпиада «Знанио»	Всероссийский	2	Призер

а О.А.				
	Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта» Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир»	Международный	Танцевальн ый коллектив «Улыбка»	Участие
	Викторина «Логопедическая мозаика».	Школьный	4 классы	Участие
	«Безгласные кроссворды»	Школьный	4 классы	Участие
Мешков а Н. В.	Региональная лингвистическая игра по культуре речи	Региональный	1	Призер
	Региональный конкурс проектов по современной детской литературе	Региональный	1	Призер
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	Призер
	Всероссийский конкурс выразительного чтения	Муниципальный	1	Лауреат
	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	1	Победитель
	Конкурс выразительного чтения стихотворений(посвящен войне в Афганистане)	Школьный	3	Победитель
	Конкурс выразительного чтения стихотворений (посвящен ВОВ)	Школьный	2	Призер —
Франк Л.В.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	1	Призер.
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	Участник
	Конкурс выразительного чтения стихотворений(посвящен войне в Афганистане)	Школьный	3	Призер –
Панченко М.В	Урок Цифры	Всероссийский	9а,9б,10,11	сертификат
	Энерго-диктант	Всероссийский	7а,8б,9б,9а, 10,11	2 тура сертификат
	Единое федеральное Тестирование по тематике безопасности дорожного	федеральное	7а,8б,9б,9а, 10,11	2 тура Сертификат

	движения для школьников с 5 по 11 класс.			
	Естественно-научная грамотность	Всероссийский	8-9 кл	Участие
Гафуров а И.А	Онлайн олимпиада по математике «Незнайка»	Всероссийский	Команда 11 человек(5,6,7,8 кл)	4 диплома(2 победителя, 2 призёра)
	Функциональная грамотность	Всероссийский	Команда 46 человек	Участники
	Урок цифры	Всероссийский	8б	Сертификат
Алабина И.В	Урок цифры	Всероссийский	5а - 20 уч - ся	Сертификат
	Урок цифры	Всероссийский	8а - 20 уч - ся	Сертификат
	Функциональная грамотность	Всероссийский	5	Участники
Богачков аН.В.	Всероссийская олимпиада «География материков и океанов» 7 кл	всероссийский	1	Диплом III степени
	Большой этнографический диктант	всероссийский	5	сертификаты
	Акция «День Земли»		26	грамота
	Акция «День леса»		26	грамота
	Открытый городской турнир г Камышин	муниципальный	3	I и II места грамота
Сорокина М.И.	Мероприятие «Естественно-научная грамотность»	всероссийский	18	участие
	Акция «День птиц»	региональный	26	грамота
	Акция «День Земли»		26	грамота
Серебрянская С.В	Всероссийская олимпиада по истории «Конкурсита»	Всероссийский дистанционный	4 человека	3 Победителя 1 Призер
	Всероссийская олимпиада «Эрудит- онлайн»	Всероссийский	3 человека	3 победителя
	Районный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	5 человек	5 победителей
	Региональный интегрированный конкурс чтецов, танцоров и вокалистов «Наследники Победы 2021»	Региональный очный	4 человека	4 победителя
	Районный конкурс агитбригад «ЗОЖ»	Муниципальный	7 человек	7 призеров 2 место
	Областной фестиваль – конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо» номинации «Эстрадный вокал»	Региональный	5 человек	5 победителей
	Областной конкурс патриотической	Региональный	3 человека	3 победителя

	авторской песни «Катюша»			
	Всероссийский дистанционный конкурс «Мелодинка» по видеозаписи	Всероссийский дистанционный по видеозаписи	2 человека	2 победителя
	Региональный этап Всероссийского молодежного фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Региональный очный	2 человека	
	Открытый Международный конкурс вокального искусства «Наш безопасный мир»	международный	1 человек	1 призер
	Международный многожанровый конкурс тантов детей и взрослых «Восхождение творческих звезд»	Международный	1 человек	1 победитель
	Международный многожанровый заочный конкурс талантов «Сотворим будущее вместе»	Международный заочный	1 человек	1 победитель
	Региональный конкурс на лучшую практику волонтерского добровольческого отряда	региональный	6 человек	призеры
	Региональный конкурс проектов «Детское инициативное бюджетирование»	региональный	15 человек	победитель
Герасименко С.А.	Большой этнографический диктант	региональный	4	сертификаты
	Акция «День Земли»	региональный	18	грамота
	Акция «День леса»	региональный	26	Грамота
	Открытый городской турнир г Камышин декабрь	региональный	3	I II места
	Открытый городской турнир г Камышин март	региональный	7	I место
Зозулин С.С	1. Мини-футбол 2. Баскетбол девочки 3. Баскетбол юноши 4. Полиотлон			1 место 1 место 1 место 1 место
Сейвальд Н.В	Всероссийский акция “Волна здоровья” Районный этап “Берегите лес от пожара” Муниципальный этап “Я рисую свои права”			Лауреат I степени 2 место 1 место

	Муниципальный этап “Экология. Творчество. Дети” Всероссийский акция “Береги свою жизнь”			2 место
Аистова Л.В.	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021 год	Международный	8	Диплом за творческие достижения 31 марта 2021 г. Танцевальный коллектив «Улыбка». Танец «Мамочка моя».

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	40	8	0	26	3	1	1	1	0

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

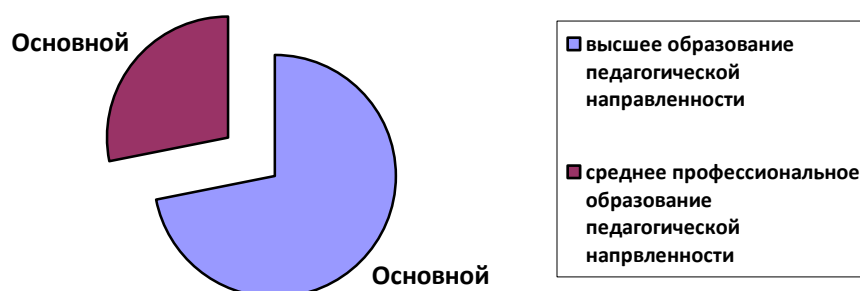
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

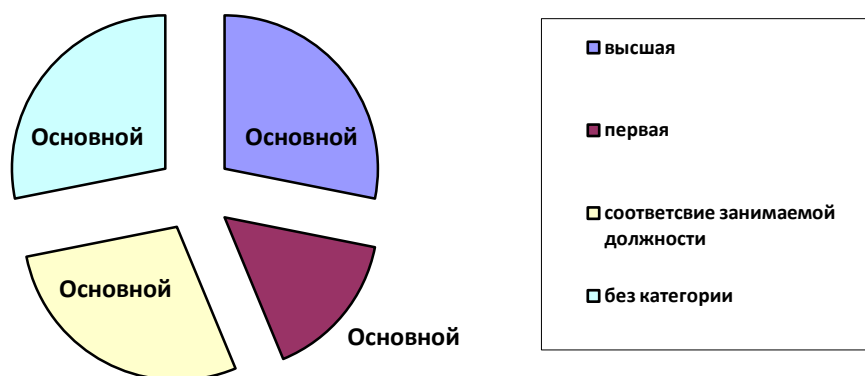
МКОУ СШ № 31 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана.

Кадровый состав МКОУСШ №31:

Наименование структурного подразделения	Профессия (должность)	количество штатных единиц в 2021г.
1	2	3
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора по УВР	1
	итого АП	2
Педагогический персонал	Педагог-организатор	2
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	2
	Учитель-дефектолог	2
	Учитель	41
	Воспитатель ГПД	2
	Педагог – психолог	1,5
	Педагог дополнительного образования	1
	итого ПП	52,5
Учебно-вспомогательный персонал	Заведующий хозяйством	1
	Секретарь	1
	Библиотекарь	0,5
	итого УВП	2,5
Обслуживающий персонал	Уборщик служебных помещений	4
	Дворник	1
	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	1
	Оператор газовой котельной	0,5
	итого ОП	6,50

Уровень образования педагогических работников





Отраслевые награды имеют:

Грызлова Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы, - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Губина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Панченко Марина Викторовна, учитель физики – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Серебрянская Светлана Владимировна, учитель музыки - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Соловьева Светлана Александровна, директор школы, - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Курсовая подготовка:

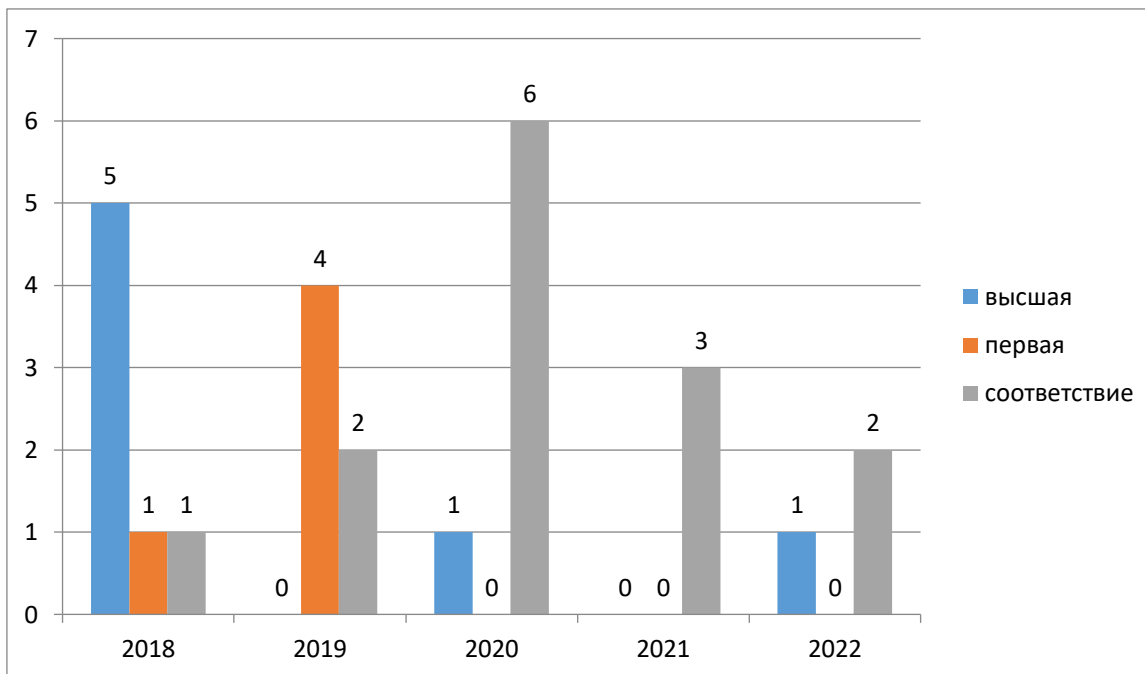
Анализ курсовой подготовки по основному предмету за 3 года показал, что только 3 педагога не прошли курсы, все подали заявления на курсы на базе ВГАПО в 2022 году.



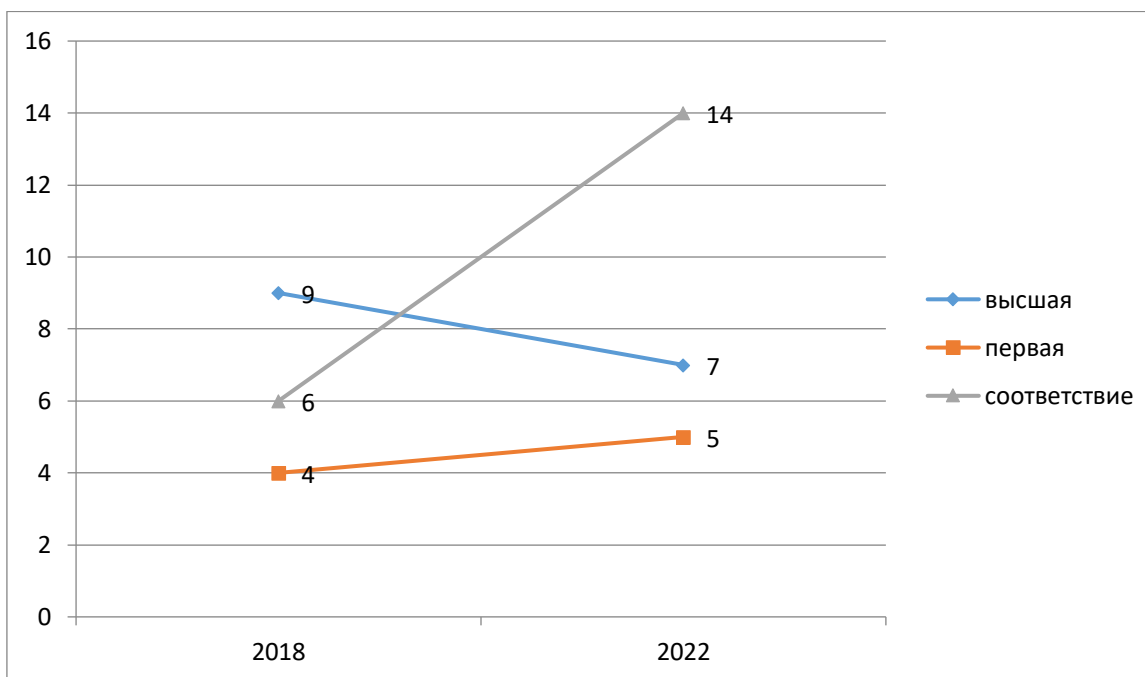
Всего в коллективе 30 педагогов: в 2019 году курсы прошли 8 педагогов, в 2020 году - 5 человек, в 2021 – 14 учителей, 3 педагога без курсов.

Прохождение аттестации педагогами

Наблюдается понижение прохождения педагогами аттестации на категории. За 4 года повысили категорию 2 педагога. Понизили категорию 4 педагога. 4 педагога подтвердили категорию. Без категории 4 педагога.



В сравнении с 2018 годом аттестованных на высшую категорию стало меньше (было 9 стало 7), аттестованных на 1 категорию увеличилось на 1 педагога, и очень повысилась аттестация педагогов на соответствие. Это связано с тем, что за последние несколько лет в школу пришло работать много переученных и молодых педагогов, которые проходят аттестацию только впервые.



В ходе беседы с педагогами выявлена главная причины нежелания педагогами проходить аттестацию: большая загруженность, учебная нагрузка учителей составляет 28-30 часов, многие педагоги работают с обучающимися находящимися на индивидуальном

обучении, а также по адаптированным программам, что требует дополнительной подготовки к урокам, в связи с ограничительными мерами по COVID школа работает в 2 смены.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



Библиотека школы расположена в отдельном здании, имеются стеллажи для книг, есть небольшая читальная зона, пункт выдачи учебников и книг. Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы. Имеющиеся мультимедийные пособия активно используются учителями и учащимися в подготовке и проведении уроков, в процессе самостоятельной работы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2021 года:

в 2020-2021 году библиотечный фонд увеличился на 1061 экземпляр учебников. Фонд школьной библиотеки составляет 8294 единицы хранения, из них: - фонд учебной литературы- 4465 экземпляров; - фонд учебно-методической, художественной литературы – 3829 экземпляров. Учащиеся школы на 100% обеспечены бесплатными школьными учебниками.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МКОУ СШ №31 – отдельно стоящее трехэтажное здание, общей площадью 2231 м². Площадь территории – 17472 м². На территории имеются большое и малое футбольные поля, волейбольная площадка, игровая площадка. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура», а также проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. В школе имеются 18 учебных кабинетов, два спортивных зала (площадью 184,0 м² и 67,2 м²), столовая, актовый зал.

Обучение организовано в две смены. Во второй половине дня осуществляется обучение 2-х классов и дополнительное образование обучающихся (кружки, секции и т.п.).

В школе созданы необходимые условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Вход в здание оборудован пандусом с перилами, кнопкой вызова. Имеется информационная вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Помещения здания оборудованы знаками доступности, предупреждающими

знаками, противоскользящими элементами.

На I этаже оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с ОВЗ, коридоры оборудованы опорными перилами, переносным пандусом.

Для ведения коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности в школе имеется кабинет психолога, дефектолога.

Имеется оборудование для слабослышащих и слабовидящих обучающихся (комплекты с тифлопереводом и сурдокомментариями, интерактивный стенд с азбукой Брайля, адаптированные клавиатуры и мониторы, видеоувеличитель).

Учебные кабинеты оснащены интерактивной доской и сенсорной панелью multitouch, универсальной специализированной мебелью для обучающихся с ОВЗ.

Имеются электронные образовательные ресурсы для лиц с нарушением зрения, слуха в виде электронных книг и аудиофайлов.

Доступ к сети Интернет, осуществляется с персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет без ограничения времени и потребленного трафика. Сайт школы адаптирован для слабовидящих.

В школе оборудовано:

- 18 учебных кабинетов
- 2 лаборатории (химическая, физическая)
- 1 компьютерный класс, мультимедийный класс
- 1 спортивный зал, 1 малый спортивный зал
- 1 столовая, совмещенная с актовым залом
- 2 учебных кабинета для детей с ОВЗ

Кабинеты физики, химии и биологии, географии, истории оснащены современным демонстрационным оборудованием, компьютерными измерительными системами, стационарными мультимедийными комплексами и электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов. Для преподавания иностранного языка в школе оборудован лингафонный кабинет с аудиотехникой. Оборудованы спортивный зал, спортивная площадка позволяет проводить занятия на свежем воздухе в урочное и во внеурочное время. Спортивным оборудованием школа оснащена на 70% . Имеется медицинский кабинет для оказания экстренной медицинской помощи. Укрепление и развитие материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетного финансирования.

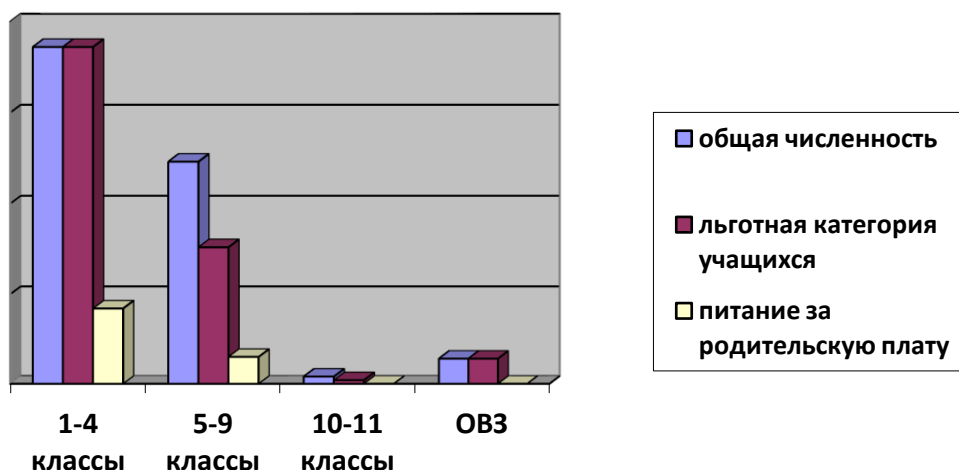


Медицинская помощь оказывается сотрудниками ГБУЗ «Камышинская детская городская больница» согласно договора о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания учащихся.

В 2021 году школа участвовала в конкурсе «Детское инициативное бюджетирование» с проектом «Экозона - зона отдыха и комфортного чтения», где стала победителем. Объем средств на реализацию проекта 285000,00 рублей из них: областной бюджет – 250000,00 (двести пятьдесят тысяч рублей), софинансирование с бюджета Камышинского муниципального района – 25000,00 (двадцать пять тысяч рублей), внебюджетные средства – 10000,00 (десять тысяч рублей).

Организация питания осуществляется в здании школы. Столовая – состоит из 3 помещений: пищеблок, обеденный зал, складское помещение. Общая площадь помещений 123,9 м.кв., число посадочных мест 60, обеспеченность оборудованием пищеблока 90%. Услуги по организации горячего питания обучающихся в 2021 году оказывает ООО «Питание». Помещения столовой: пищеблок, складское помещение переданы им в безвозмездное пользование. Питание предоставляется льготным категориям обучающихся: 1-4 классы, 5-11 классы (многодетные семьи, малообеспеченные и состоящие на учете у фтизиатра). Также организовано горячее питание за счет родительских средств. Охват горячим питанием на декабрь 2021 года составляет 60,8% от общего числа обучающихся.

Охват обучающихся горячим питанием



IX. Финансово – хозяйственная деятельность.

Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов на основании бюджетной сметы, утвержденной Учредителем. Расходование бюджетных средств производится образовательной организацией в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регуливающими бюджетные правоотношения. Земельные участки предоставляются образовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование. Имущество образовательного учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью. Образовательное учреждение ведет самостоятельную финансово - хозяйственную деятельность и работает в режиме нормативно - подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых их местными бюджетами) в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования. За последние три года школа выполняет финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности не имеет. Обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выделенные бюджетные средства расходуются в соответствии с ассигнованиями, выделенными по статьям расходов. В целом финансово-хозяйственная деятельность школы была направлена на улучшение

условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии. Средняя зарплата учителей составляет- 29835,48 руб .

Х. Вывод по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 88 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Родители, выпускники, обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
3. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
4. Внедрение инновационных педагогических практик .
5. Скоординировать деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
5. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
6. Совершенствование системы школьного управления

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (27,3)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	39,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (70,5)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (5,6)
– регионального уровня		19 (4,3)
– федерального уровня		5 (1,1)
– международного уровня		1(0,2)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (4,3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		1

– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (40)
– с высшей		7 (23)
– первой		5 (16)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (13,3)
– больше 30 лет		7(23)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (13,3)
– от 55 лет		7 (23)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3